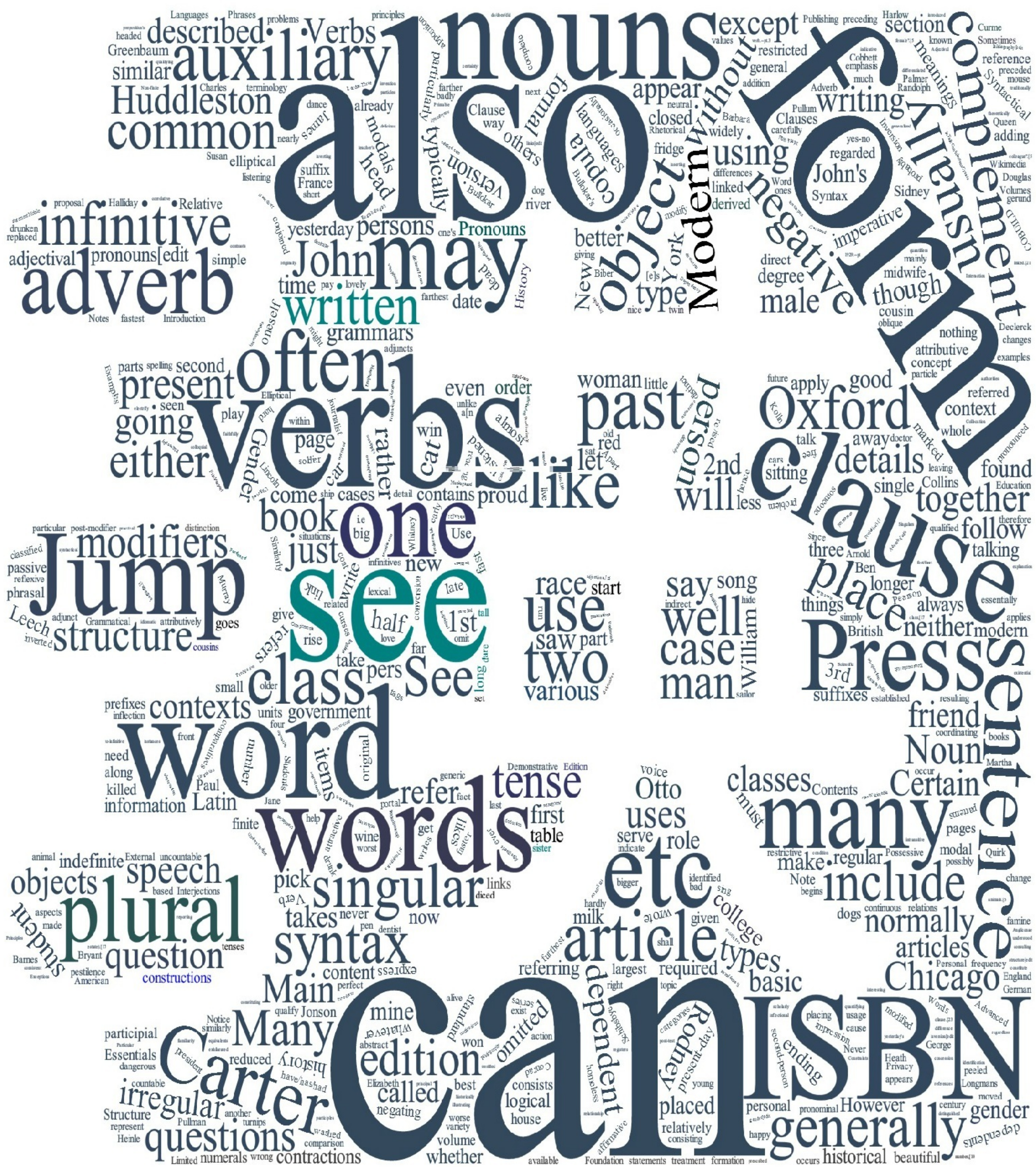
语法俱乐部



旋元佑

Table of Contents

旋元佑

TIME中文解读版《解读时代杂志》总主笔。第一名考上台大外文研究所，分数几乎是第二名的2倍。

旋元佑老师在台湾完成所有教育，从未出洋留学，但他对外国语文特殊的学习方法，却创下托福满分（677分）及GRE字汇部分（720分）世界纪录的惊人成就。

旋老师投入英语教学多年，深入了解中文读者学习英语的困难。为了帮助华人英文学习者学好英文，特别设计出一系列《深入浅出》、《只要理解，不要公式》的单元，如《语法俱乐部》、《时代经典用字》、《字源大挪移》、《修辞高峰会》等。在《解读时代杂志》连载，与读者分享他的学习方法及心得。

序

教了二十几年英语,接触到的学生算是不少了。常有学生问我是国外哪所大学毕业的。听到我回答从来没有出国念过书，往往会十分讶异，接着就追问我英语是怎么学的。其实学英语只要方向正确，并不一定得出国才能学好。读者有兴趣看这本语法书，应该是想把英语学好。在此提供我个人的经验供读者参考，或许能帮读者节省一点时间，少走些冤枉路。

我是进了初中才开始接触到英语。初一的班导师是英语老师，他叫我们要勤查字典，我也就乖乖地查了三年字典，背了些单词，也生吞活剥地记了些语法规则。在那种年纪，记忆力好，理解力差，也不会想去把语法弄懂，背下来就算了！

启蒙的老师及语法书

高中读的是新竹中学，高一的班导师也是英语老师,他要我们开始使用英英字典，于是我就查了三年英英字典。这在高中阶段我觉得是不错的训练，可以避免在两种完全不同语系的单词间硬套，同时也可以训练阅读，以及培养用英语思考的习惯。

当时我们用的语法书是汤廷池老师编的，对我的帮助很大。汤老师是新竹中学的学长，也在竹中任教过，我进竹中时他已经离开了，不过我一直自认为是汤老师的学生，因为他的语法书可以说是我英语观念的启蒙。那套语法书整个是用英语写的，系统严密、深入浅出，解决了我对语法的许多疑惑，也建立了一套完整的语法观念。一本好的语法书，对学英语的人有多么大的帮助！汤老师那套语法书就是这样的好书。只不过完全用英语写成，要自习不大容易。此后我再也没有看过一本够好的语法书。虽然书店里有上百本，可是都抄来抄去，写的人大概也不懂那些“规则”的道理何在。这种语法对一个心智发育成熟、有理解需求的学习者实在没有多大帮助。所以我才会想要写一本偏重理解、能够自习的语法书。

大学我念的是师大英语系，大一班导师当然也是英语老师。他要我们丢开字典、大量阅读，要有一个晚上看完一本小说的能力。我一听正中下怀。查了六年字典，我仍然视查字典为苦差事，可是不查又不放心。现在有老师说可以不查字典,真是深获我心。另外，我选择读英语系的原因，主要就是我爱看小说。读英语系，看小说就是我的功课，那是多美的事，而且又不必查字典！

大学教育

大学四年，我看了不少书。我们用的英国文学史和美国文学史，和美国大学英语系用的是同样的版本，两本加起来有几千页。包括中古英语，有从古到今、各式各样的文学作品精华。老师上课的时候只是蜻蜓点水，有些部分完全不提，有些只能作些背景介绍，最多是节选一些段落出来讲讲。我当时有颇强的沙文主义偏见，对盛行的留学风很不以为然，认为中国人为什么非要到外国念书不可？所以我打定主意在国内念研究所。而研究所考试的专业科目主要就是英史与美史，所以我不管老师上课时怎么跳，晚上一定把书本逐字逐句看完。当然有

看不懂的，也有不认识的字。不过我是以“看完”为目的，不懂也就算了。除了课本，另有一些重要的典籍与作品，像圣经、希腊罗马神话与经典小说等等，我都到图书馆去借来看。好在这些东西都是经过时间试炼的名作，不必勉强自己，看下去自然会欲罢不能。看这些东西，感官刺激虽不如看电影，可是它比电影多一层想象的空间，韵味无穷，是电影无法企及的。就这样，我轻松愉快地念完了大学。

研究所我读的是台大外文研究所。考研究所之前我先教了一年高中——那是师大公费生的义务实习，教完才有考研究所的资格。这一年中我几乎没有时间准备考试，只是到时候拿枝笔就进考场了。台大外文研究所笔试的满分是600分，考试结果我以第一名录取，分数是500多分，第二名录取者是300多分——跟我的分数差了接近200分，我自己也吓了一跳。我想这是我“不求甚解”式读书方法见到效果了。

一个晚上看一本小说

念研究所时值得一提的是学位考试(Comprehensive)。当时我选的两张书单分别是19世纪英国文学与20世纪英国文学。书单上分成小说、戏剧、诗歌、散文、文学批评等五类。光讲小说的部分，两张加在一起有四十五本，每本平均是三四百页。我记得当时是花了两个月的时间把这四十五本小说全部看完——扣掉出去玩的日子，大概一个晚上要看一本。这一段时间的密集阅读对我的英语能力有“很大”的帮助。小说是最优美丰富的文字，戏剧用的是口语(不过19世纪的口语和现在颇不相同)，诗歌是最浓缩的语言，散文比较平易近人，文学批评则是非常学术化的文体。这些东西看了一堆下来，大概各式各样的英语都可以应付了。

研究所毕业后，在元培医专、新竹科学园区实验中学教了一阵子的书，又回到台北，进入淡江英语系任教，并就近去读淡江的美国研究所博士班。在美研所所学，与其说对英语有什么帮助，不如说是进一步了解了美国的社会、政治、文化背景。话说回来，要眞正懂一门语言，不了解那个国家和人民的话是办不到的，这一方面也就是我读美研所的收获。

到现在我教过的学校包括初中、高中、专科、大学，补习班有 YMCA 、留学补习班等等。现在还在我女儿读的乡下小学自告奋勇，每周三天，利用早自习时间去教小孩子英语——这是我做过的最有挑战性的工作！

享受阅读乐趣的第一步——不求甚解

教学的经验给我的帮助也很大。在从前教托福、GRE、GMAT 这些留学英语测验时，开始接触到词源分析，了解到英语单词的构成，也体会到词源分析是学习单词效果宏大的工具。《TIME 中文解读版》“资讯播报员”单元中的词源分析以及 TIME Studies 《学习时代》中的“词源大挪移”这两个单元，就是这段教学经验的产物。这本《语法俱乐部》，整理出我从大量阅读中观察、归纳出来的心得，以及我个人总结出来的语法句型系统。它偏重理解，预先设想学习者可能有的疑惑，也针对最常犯的错误加以解说，这些都是我教英语二十多年经验的累积。

同时，为了教学所需，我以在师大学的教材教法为基础，再去阅读新的 ESL/EFL 教学理论，发现我误打误撞的那套“不求甚解”式阅读，竟然就是五种教学法之中最适合国内学习者需求的“阅读法”(the Reading Approach)。这种方法不需要外在有英语环境，只要找来适合自己程度的英语文章，由浅入深阅读下去，常见的英语单词与常用的语法句型自然会大量出现，从上下文中就可以学会新的单词与用法，不需借助词典。有词源分析的工具当然会更好。冷僻的单词去查也没用——因为不是常常看得到，查了也背不下来。更重要的是，摆脱了词典的累赘，你就会发现阅读的乐趣，让你爱读的文章来牵引你，不必有丝毫勉强，自然能持续下去，每天都有进步。我的托福考了满分677分，GRE 语文部分拿到720分 (在以美国大学毕业生为主的全世界考生中名列前3%) ，可以证明“阅读法”效果宏大。

读到一个程度，累积了足够的 input ，就会有 output 出来——可以拿起笔来写了。不过，写的要求比读的要求高出很多，没有好的语法句型观念是写不出好文章的。语法俱乐部、缪司作文班此时就是你的好朋友。

TIME的挑战

我学英语的经验，还有一个挑战要提—— TIME 。从前我只是偶尔看一下 TIME ，1980年代我开始在补习班讲授 TIME 。这时候不是看看就算了，而是要完全弄懂才能去教。细看之下我发现我的英语还是有盲点。我是受正统英语系教育出身，学院派的英语、老旧的英语看得很多，真正今天用的英语接触得还不够，而 TIME 喜欢创新，玩文字花样，同时新闻体的英语讲究简洁，文字高度精简，与慢条斯理的19世纪英语大不相同。另外，TIME的内容无所不包，典故、影射、双关语等大量使用。古典的典故还难不倒我，一些当今人物，尤其是美国人才熟悉、外人无从接触的人物，用在典故、影射中就会无法意会。

1995年7月我开始参与《 TIME 中文解读版》的筹备工作，到现在接近三年的时间，仔细阅读、翻译、评注了大量的 TIME 文章，也审阅了大批译稿，其间不断要查资料、打电话、上网找答案，社里也聘了美籍顾问帮忙，这一段时间最大的收获应是更深入了解美国社会文化、国际局势，也丰富了各方面的知识背景，同时 TIME 的文体也对我的英语写作风格产生了影响，让我更趋于精简，用字比较精准，句型也更有变化。

懒人英语学习法

英语只是个工具，但是这个工具的学习可以说是永无止境。现代英语教学法中的 the General Approach 主张学习者应认清自己的学习风格，该怎么学应因人而异，要选择最适合自己学习风格的方法。我学习英语的经验也许不是每个人都适合，不过我觉得，好逸恶劳是大部分人的通病。如果你曾痛下决心把英语学好，却半途而废，不能持之以恒，那么我这套懒人的方法可能也适合你。只要找你爱看的书来，不必查字典，不求甚解，知道大概在说什么，能维持你阅读的兴趣就好了。或者找简单点的东西来看，或者找《 TIME 中文解读版》这类有深度、优美的文字来看，利用翻译、注解等等来了解文章在说什么就够了。这样你自然能持续阅读下去，在不知不觉中吸收有意义的 input 。只是茶余饭后看看闲书，没有丝毫勉强，假以时日你的英语就会进步。

词源分析是你征服单词的最佳工具，《语法俱乐部》是你理解句型最好的帮助。祝你阅读愉快。

《TIME中文解读版》总主笔 旋元佑

前言

你觉得学英语不需要学语法吗？或者，你曾经努力想学好语法，可是总觉得语法太难而半途而废？还是你觉得你的语法能力够好，不必再加强了？如果对以上任何一项，你的答复是肯定的，请你继续看下去。这本书将改变你的观念，并且让你有丰富的收获。

假如你只需要口语英语，也就是听与说，那么没错，你并不需要学语法。美国有许多文盲，认不了几个大字，更别提什么语法，说起话来倒是完全没问题。可是，进入文字英语的领域，不懂语法就不行了。比方说，你想看懂 TIME 里面的 Essay ,如果没有好的语法素养，那么比较难的句子就没办法看懂。

更进一步，当你拿起笔来写封英语信，或坐在计算机前面打一份英语报告，不会语法的话可就完全行不通了。一般美国大学生受的语法训练普遍不够，所以写的英语也错误百出。有许多台湾英语系的毕业生，拿奖学金到美国读研究所的条件，就是要帮教授批改大学部美国学生的作文。中国学生能批改美国学生的英语作文，原因无他：我们受的语法训练比他们多！

当然，英语系高材生不能代表台湾学生平均的英语程度。大部分学生花了很长的时间学语法，只有很小一部分真正学通。这不是因为学生不用功，而是因为语法老师素质参差不齐，语法书又多半语焉不详。一些似通非通的所谓“规则”，在一本本语法书间抄来抄去，写书的人不去追究背后的道理，教语法的人也从来不去质问“为什么”，规则解释不了的地方就叫作“例外”。以讹传讹的结果，把很合逻辑的语法搞得令人望而生畏。试想，每学到一个语法项目，有100条规则要背，这100条规则又牵出1000条例外，这样怎么可能学得会呢？

好的语法观念，不应该有任何要背的东西。还有，传统语法除了规则太多以外，系统也太繁复，往往在解释不通的时候就创造一个新名词来解释。好的语法观念可以直接从大量的英语句子中归纳出来，只需要少数几个容易理解的观念，就可以充分诠释传统语法动用许多名词才能处理的东西。换句话说，笔者认为传统语法经过大量简化、合理化后，可以让具有基本分析理解能力的人都能不经死背而轻松了解。这本书的宗旨，就是要革新传统语法，提出原创的观点，让英语语法变得简单易学。在每一章，读者都可吸收到一些在任何一本语法书中找不到的观念,而这些观念正是理解英语语法最重要也最有效的工具。

英语语法以句子为主要的研究单位。学语法的目的，就是要学会看懂英语句子，包括复杂的、难懂的句子。更进一步就是要能写出正确的、有变化的句子。至于句子的效果性与说服力，则属于修辞的范围，在本书中稍有提及，详细的情形必须专用一本修辞的书来加以探讨。

本书的编排采循序渐进的方式，第一篇先介绍简单句，从基本句型切入。然而要充分了解简单句，就得对它的各个部分都能掌握，包括作主语用的名词，包括动词（这会牵涉到时态和语气)，包括修饰语（形容词与副词）等等。所以第一篇中继基本句型之后，即进入这些词类的研究。第一篇中还有对不定词词组、动名词与分词的探讨。这个部分是打基础的工作，为后面的简化从句预作准备。

简单句掌握得好，对各种主要词类能够运用自如，之后才有资格进入复句、合句。所以第一篇的内容可以说是最重要的基础。

第二篇探讨的是复句与合句。要简单句能够掌握，那么复句或合句只是把两个以上的简单句运用连接词结合起来。好比堆积木，有足够的方块就可以堆出漂亮的房子。反之，如果方块有瑕疵，东倒西歪，怎么堆都会倒下来。所以，进入第二篇之前，一定要先把第一篇熟读、充分理解。

征服了复句、合句，就有能力看懂比较复杂的句子，下笔时也可以有变化，不再是通篇简单句，开始能展现出比较成熟的英语风格。

第三篇的简化从句又得建立在第二篇复句、合句的基础上简化从句是返璞归眞的高级句型。一句话中分析起来可能会发现有五、六个句子藏在里面，若还原成复句、合句的话会是很长、很罗嗦的句子。然而经过简化之后，整个句子短小精致，看来像个简单句，可是浓缩了五、六句的意思在里面。这种精练的句子是最后一道关卡。一般语法书在这方面整理得很差，也造成许多人阅读的瓶颈。笔者在第三篇中建立的系统可以最有效率地带领读者征服简化从句，让读者有能力去分析最难的句子，看懂 TIME 作者艰涩的文章。多阅读之后，也能写出既准确又精简的简化从句，眞正臻于挥洒自如的境界。

不过，万丈高楼平地起。读者看这本书时一定要循序渐进，不要急。从初级的简单句，经过中级的复句、合句，再来到高级的简化从句，每一个章节都要去思考、理解——不必记忆。完全看懂了一章之后才进入下一章。这样就能建立起最有效率的语法句型观念，克服读、写的语法句型障碍。

经过这些笔者个人观察出来的观念的启发,希望能够培养出读者的英语能力，建立读者对英语的信心，并增强读者阅读英语的兴趣。这是笔者对本书的期望。

目录

第一章 基本句型及补语

- 五种简单的基本句
- 不必翻译的动词：be 动词
- 需要补语的动词有哪些？
- 宾语补语的句型
- 补语的此类
- 没有补语的 be 动词
- 有两个宾语的句型
- Test 1

五种简单的基本句型

5种	S+V...	主语+动词+...	
1	S+V	主语+动词	
2	S+V+O	主句+动词+宾语	S：主语
3	S+V+C	主语+动词+补语	V：动词
4	S+V+O+O	主语+动词+宾语+宾语	O：宾语
5	S+V+O+C	主语+动词+宾语+补语	C：补语

虽然从初中开始就教五种基本句型，可是其中有两种：
句型**3**：主语+动词+补语（**S+V+C**） 和 句型**5**：主语+动词+宾语+补语**(S+V+O+C)**
关于 补语 的句型，许多人恐怕一直没有真正搞清楚是怎么回事。如果有五分之二的简单句没有弄懂，接下来的复句可就没办法弄清楚了。所以 补语 是第一个需要加强的观念。

传统语法处理这个问题时，照例是取一些名词来搪塞过去，像“补语”这个词本身，以及“不完全不及物动词”和“不完全及物动词”等等。动词的及物或不及物还是比较容易了解的观念，至于什么叫做“不完全”，在传统语法中一直没有讲清楚，连带什么叫做“补语”也就不甚明确。

其实，要了解补语，只需要研究那些解释为**“是”**的动词。基本句型分五种，是因为有五种特性不同的动词而造成的。在所有的英语动词中，只有解释为**“是”**的动词是空的，完全没有意义。也只有这种动词才需要补语来补足句子的意思。

先回到出发点来说。一个完整的句子，必须能够表达完整的意思。这需要以两个部分来完成：主语和动词。主语，是这个句子所叙述的对象。动词，构成叙述的主要内容。
例如：

1. *John Smith died* in World War Two.（约翰·史密斯死于第二次世界大战。）
2. *John Simth killed* three enemy soldiers.（约翰·史密斯杀了三名敌军士兵。）

在例1中，主语 John Smith 是这个句子所叙述的对象。讲白一点就是：这个句子要告诉你的是有关 John Smith 的事情。是什么事情呢？主要是：他“死了”（died)。动词 died 构成叙述的主要内容。至于说他死在第一次大战还是第二次大战，则是可有可无的细节，以介词短语 in World War Two 来表示，依附在动词上做修饰语使用。换句话说，例1如果只说 John Smith died ，也可以构成意思完整、正确的句子。像 **die** 这种动作，可以独立发生，不牵涉到别的人或物，这种动词就叫“不及物”动词。
可是像例**2**中 **kill** 这种动作，就必须发生在另一个对象的身上。要做出“杀”的动作，得有个东西“被杀”才行，“杀”这种动词就叫“及物”动词，它后面通常必须跟着一个宾语来“接受”这个动作。例2中，killed 就是及物动词，而 three enemy soldiers 就是宾语。

接下来要进入重点所在了。在例2中，killed 虽然需要宾语，可是句子最主要的内容还是在主语、动词这两个部分。主语部分告诉我们这个句子要叙述有关 John Smith 的事情；动词部分叙述他做了个“杀”的动作。如果只说 John Smith killed ，那么这个句子还没有表达出完整的意思，是不好的句子。可是，它并非完全没有意义，至少我们可以看出来，有一个叫 John Smith 的人杀了个不晓得是什么的东西。

反之，如果句子缺了补语，就会变得完全没有意义，因为叙述的部分完全缺乏。请注意：在所有的英语动词中，只有解释为“是”的动词是空的，完全没有意义。一般的动词，不论及物或不及物，都要担任叙述全句最主要内容的工作。只有解释为“是”的动词，没有叙述能力，只能扮演引导叙述部分的角色。

例如：

3 . *John Smith was* a soldier. （约翰·史密斯是军人。）
4 . *John Smith was* courageous. （约翰·史密斯很勇敢。）

在例3中主语 John Smith 不变，可是动词 was 就和前面的例子都不一样。这个动词并没有告诉我们有关 John Smith 这个人的任何事情。叙述主要内容的工作落在后面的 a soldier 之上。动词 was 只是把 John Smith 和 a soldier 之间画上等号、串联起来而已。

不必翻译的动词：be 动词

例4: John Smith was courageous. 更明显，把它翻译成中文是“约翰·史密斯很勇敢”。
请注意：
在 中文翻译 中，动词 **“是”** 完全不见了！

请进一步观察下面的例子：

- 太鲁阁峡谷很美。
  Taroko Gorge *is* beautiful.
- 汤太烫了。
  The soup *is* too hot.

在中文里，如果后面跟的是 形容词 ，动词的 **“是”** 会被丢掉。 好比上面这两个例子，如果说成“太鲁阁峡谷是美丽的”以及“汤是太烫的”，就完全不像中文说话的口吻了。这个现象充分显示“是”这个动词是空的，完全没有意义。在英语中 **is** 是动词，不能丢掉，可是它不像一般动词能叙述主要内容，它是空的，没有任何意义。 如果只说 John Smith was ，或 Taroko Gorge is ，或 The soup is ，这些句子在一般的情况下都是错的，而且都没有意义，因为动词“是”缺乏叙述能力。

解释为 **“是”** 的动词没有叙述能力，只能把主语和后面构成叙述的部分连接起来，所以它又叫做 **“系动词”(Linking Verb)** 。跟在这种动词后面的部分，因为替代了动词所扮演的叙述角色，补足句子使它获得完整的意思，称之为 **“补语”(Complement)** 。

需要补语的动词有哪些？

be动词 直接翻译为“是”，是最有代表性的“系动词”。另外，在所有的英语动词中，凡是接 补语 的动词（也就是所有的 “系动词”），都可以解释为各种各样的“是”。
请观察以下这些“系动词”的翻译：

系动词	译为：...是
look	看起来是
seem	似乎是
appear	显得是
sound	听起来是
feel	摸起来是
taste	尝起来是
turn	转变为
prove	证实为
become	成为
make	做为

当然，“为”只不过是文言的“是”。以上这些动词就是类似 be 动词的最常见的“系动词”。一个主语如果配合其中任何一个做动词，都还不能构成一个有意义的完整句子，因为这些动词都是空的字眼，需要补语来补足。

再看看下面这些例子：

- That dress *looks* pretty.（那件裙子很好看。）
- The dog *seems* friendly. （那条狗好像很友善。）
- His demands *appear* reasonable.（他的要求显得很合理。）
- His trip *sounds* exciting. （他的旅行听起来很刺激。）
- I *feel* sick.（我感觉不舒服。）
- The drug *tastes* bitter.（药很苦。）
- The story *proved* false.（故事经证实是捏造的。）
- He *became* a teacher.（他当了老师。）
- A nurse *makes* a good wife.（娶护士做太太真不错。）

现在请做个小实验。把以上句子里的动词全部换成 **be** 动词，也就是，把各式各样的 **“**是**”** 换成纯粹的 是 。有没有发觉，这些句子的意思和句型，都没有太大的改变？这就是**“**主语**+**动词**+**补语**(S+V+C)”**的句型。凡是动词解释为各式各样的**“**是**”**的句子，都属于这种句型。

宾语补语的句型

了解主语补语的句型后，宾语补语的句型就容易了解了。主语补语的句型**((S+V+C)**，是用 补语 告诉读者 主语是什么 ，中间用 **"是"** 为动词串联起来。**"**主语**+**动词**+**宾语**+**补语（**S+V+O+C)"**的句型，则是用 补语 告诉读者 宾语 是什么 ，中间暗示有一个 **"是"** 的关系存在。

请看看下面这些宾语补语的例子：

- I find the *dress pretty*.（我觉得这衣服很漂亮。）
- The meat made *the dog friendly*.（肉让狗变得很友善。）
- They consider *his demands reasonable*.（他们认为他的要求是合理的。）
- He found *the trip exciting*.（他觉得这次旅行很刺激。）
- The food made *me sick*.（这种食物使我想吐。）
- I don't find *the drug bitter*.（我并不觉得药很苦。）
- I consider *the story false*.（我认为故事是捏造的。）
- His college training made *him a teacher*. （他的大学教育使他成为一名教师。）
- Most people consider *a nurse a good wife*.（大多数的人认为护士会是称职的太太。）

就拿其中第一个例子 I find the dress pretty. 来看，宾语 the dress 和补语 pretty 之间虽然没有"是"字，可是带有这种暗示存在。如果加个be动词进去，就变成刚才介绍主语补语的例子 The dress is pretty. 上面所有宾语补语的例子都可以用同样的方法变成主语补语的句子。

其实这也就是 检验**S+V+0+C**句型 最简便的方法：

- 把宾语和补语拿出来，中间加 **be**动词 ，看看能不能改成**S+V+C**。

补语的词类

另外需要提一下补语的词类问题。这是在英语写作时常会出错的地方。补语的词类，应该是名词和形容词比较合理。因为主语或宾语都是名词，所以补语也可以是名词，经由“是”的连接来表达同等的关系。

- 例3. John Smith *was* a soldier. 中，主语补语 a soldier 就是名词，经由动词“是”的连接来表达和主语 John Smith 同等的关系。
- 如果把例 3 改成 The military academy made *John Smith* a soldier. （军校训练约翰·史密斯成为军人。），那么 John Smith 成为宾语，a soldier 也就成为宾语补语，词类则完全不变。

没有补语的 be 动词

介绍完两种补语的句型，最后把be动词的用法做个补充。**be** 动词是最纯粹的 **linking verb** ，解释为**“ 是 ”**，后面应该要有 补语 才算完整。如果看到**be**动词后面没有补语，表示这个 **be** 动词并不是当做系动词使用。这时候 **be** 动词并不解释为**“**是**”**，而要解释为**“**存在**”**，用在最单纯的**“**主语**+**动词**(S+V)"**的句型中。

- 例如，笛卡尔说的我思故我在这句话，被公认为现代哲学的开始。它的意思是：人类因为能够思考，才能肯定自我的存在。原文是拉丁文 Cogito ergo sum 。翻译成英语是 **I think; therefore I am.** 。再翻译成中文时，不能只看到 I am 就翻译成“我是”。光说“我是”是没有意义的，因为动词“是”是空的字眼，必须有补语来交代“是什么”。在没有补语的情形下，I am 就得翻译成“我存在” 了。
- 再举一个例子。《哈姆雷特》中一段最有名的独白，是以 **To be or not to be**，**that is the question** 开始的，相信读者都看过。可是 To be or not to be 要怎么翻译呢？“我是”？这样翻译是毫无意义的，因为“是”是空的，不能没有补语。在这里因为没有补语，be 动词只能解释为“存在”。 **To be or not to be** 就可以翻译为**“**要存在还是不要存在**”**，也就是“要不要活下去”的意思。哈姆雷特是丹麦王子，因为叔父与母亲私通，害死他的父王，使他产生轻生的念头。这段独白就是他对生死问题的辩证。因为触及生命最核心的问题而成为千古绝唱。

有两个宾语的句型

最后再谈谈 **S+V+O+O** 的句型，那么五种基本句型就全部清楚了。有一种动词，后面可以接两个宾语。
例如：

> John's *father* *gave* *him* *a dog*. （约翰的父亲给他一只狗。）
> S+V+O+O

请想一想 gave 这个动词。要做“给”的动作，首先要有个东西：在上例中就是那只狗。然后，还得有人接受，才能给得出去：在上例中就是 him 。这两个宾语，一个是给的对象，一个是给的东西，两个都是名词，可是并不相等。这个句型要和另一种四个元素的句型 S+V+O+C 区分清楚，后者的宾语与补语也可以都是名词，可是宾语与补语间存在有“等于是”的关系。[1]
例如：

> John's *father* *called* *him* *a dog*. （约翰的父亲骂他是狗。）
> S+V+O+C

因为有“他是狗”的意思在，所以 a dog 是 him 的补语。如果是 John's father gave him a dog . 这一句，him 是给的对象，a dog 是给的东西，两者并不相等，所以并不是宾语与补语的关系，两个都是宾语。[2]

本章谈的是比较根本的句型问题。虽然简单，却是了解英语语法必要的基础。读者在阅读英语时不妨详加分析句型，触类旁通，相信会更有收获。

> 1. 主语+动词+宾语+补语(**S+V+O+C**)：宾语和补语都是名词时，宾语与补语间存在“等于是”的关系(called him a dog→he is a dog)。↩

> 2. 主语+动词+宾语+宾语(**S+V+O+O**)：两个宾语都是名词，但两者间不存在“等于是”的关系(give him a dog~~→he is a dog~~) ↩

Test 1

请判断以下各句属于五种基本句型中的哪一种？

> 1. The magician moved his fingers quickly.
> 2. The police found the letter missing.
> 3. The police found the missing letter.
> 4. He ordered himself a steak and a bottle of red wine.
> 5. Don't you like dancing?
> 6. The President has gone abroad on a visit.
> 7. That sounds like a good idea.
> 8. The box feels heavy.
> 9. He told his guests a dirty joke at the party.
> 10. The people elected Bill Clinton President.
> 11. The child asks her mother a million questions a day.
> 12. Monkeys love bananas.
> 13. You can leave the door open.
> 14. The company has gone bankrupt.
> 15. Why don't you answer me?
> 16. I consider you a member of the family.
> 17. It never rains in California.
> 18. You'll look better with these designer glasses on.
> 19. I can see better without these reading glasses.
> 20. Do you call me a liar?

Answer key 1

> 1. The magician moved his fingers quickly.
>   S V O
> 2. The police found the letter missing.
>   S V O C
> 3. The police found the missing letter.
>   S V O
> 4. He ordered himself a steak and a bottle of red wine.
>   S V O O
> 5. Don't you like dancing?
>   S V O
> 6. The President has gone abroad on a visit.
>   S V
> 7. That sounds like a good idea.
>   S V C
> 8. The box feels heavy.
>   S V C
> 9. He told his guests a dirty joke at the party.
>   S V O O
> 10. The people elected Bill Clinton President.
>   S V O C
> 11. The child asks her mother a million questions a day.
>   S V O O
> 12. Monkeys love bananas.
>   S V O
> 13. You can leave the door open.
>   S V O C
> 14. The company has gone bankrupt.
>   S V C
> 15. Why don't you answer me?
>   S V O
> 16. I consider you a member of the family.
>   S V O C
> 17. It never rains in California.
>   S V
> 18. You'll look better with these designer glasses on.
>   S V C
> 19. I can see better without these reading glasses.
>   S V
> 20. Do you call me a lair?
>   S V O C

第二章 名词词组与冠词

名词短语是英语句子中不可或缺的元素。简单句的主语、宾语是它，补语也可以是它。除了主语、宾语、补语这些主要元素外，介词后面所接的宾语也是名词短语，所以名词短语使用的频率极高。

不过名词短语很容易出错，尤其是冠词的部分，写作时一不小心就会用错。一般语法书处理这个问题时，通常会列出一长串规则，再附注一大堆例外，这种语法书，坦白说对于学英语的人并没有太大的帮助。本章就要和读者一同来探讨名词短语，尤其是冠词的用法。本书中没有规则要背，自然也就不会有所谓的例外。只要经由理性的探讨，便足以涵盖传统文法所有的规则，而且更深入、更灵活。

名词短语

首先，英语是一种拼音文字，和其他拼音文字一样，用词尾的变化来表示单、复数。不仅如此，在名词短语的开头，还有一些符号来配合标示该名词的范围，这种符号在语言学上称为**“限定词”(Determiners)**。它与词尾的单复数符号互相呼应，共同 determine 名词的范围。冠词就是限定词 **(Determiners)** 之中的一种。请看下面的例子：

Noun Phrases	名词短语
a new book	一本新书
many good students	许多好学生
his beautiful wife	他美丽的妻子
the best answer	最好的答案
those sweet roses	那些芳香的玫瑰花

这几个名词短语都是由三个部分所构成。第一个部分（**a**、**many**、**his**等）就是限定词，这个限定词决定第三个部分**(book**、**students**、**wife**等**)**，亦即名词部分的范围。中间的部分**(new**、**good**、**beautiful**等）则是形容词，为依附在名词上的修饰语，是可有可无的元素。[1]

其实，名词短语的这三个部分当中，每个部分都可以省略。在 a new book 中，即使拿掉形容词，剩下 a book ，这个名词短语还是正确的。同样地，在 the best answer 中如果拿掉名词，剩下 the best 也一样是正确的。
例如：

> Of these answers, this one is *the best*.（在这些答案中，这个最好。）

读者可以从此句中清楚了解 the best 就是 the best answer 的意思。甚至在 those sweet roses 中，可以把形容词和名词一起拿掉，只剩下 those ，仍是正确的名词短语。比如说，你指着一些玫瑰花，对花店老板说：

> I want *those*.（我要那种的。）

老板就会知道你要的是什么。

> 1. 名词短语：限定词+（形容词）+名词，每个部分都可以省略 ↩

什么时候不需要用限定词？

如果把 many good students 中的限定词 many 拿掉，剩下 good students ，仍然是正确的。但如果把 a new book 中的限定词 a 拿掉，只剩下 new book ，就变成一个错误的名词短语，而这种错误在写作时偏偏常犯，所以我们有必要进一步加以讨论。

从语源学 (etymology) 的角度来看，冠词 a(n) 可以视为 one 一字的弱化 (reduction) 结果。也就是说， a(n) 就代表 one 的意思，只是语气比较弱。a(n) 与 one 同样都是在交代它后面所接的名词是"一个"的概念。如果后面的名词不适合以"一个"来交代，也就是不适合加 **a(n)** 的话，就可把限定词这个位置空下来。
例如：

> *Unmarried men* are a rare species these days.
> （未婚男性目前是稀有品种了。）

在名词短语 unmarried men 中，只有形容词(unmarried)和名词(men)两个部分，而没有限定词。这是因为 men 一字已清楚表示名词是复数，自然不能再用 an 来表示"一个"，这时就可以把限定词省略。在 a new book 中， book 是单数形态，因此要用限定词来配合标示它。所以，如果只说 new book ，就变成不完整的表示。

除了复数以外，抽象名词(如 **honesty**、**bribery**)没有具体形状，不能以"一个"来表示。物质名词(如 **water**、**food**)虽然是具体的东西，可是形状不固定，也不能以"一个"来表示。这些不能以 **a(n)** 来引导的词就可以把限定词省略。
例如：

> *Honesty* is not necessarily the best policy.
> (诚实不一定是上策。)
> *Fresh water* is a precious resource in Saudi Arabia.
> (淡水是沙特阿拉伯的珍贵资源。)

像 honesty 和 water 这些没有复数形态的词，都不适合加 a(n) 。我们可以这样说：如果词尾加 -s，则表示该名词为复数。如果前面加 a(n) ，则表示"一个"，也就是单数。如果不能加 **-s** ，通常表示这个字没有办法数，自然也就不能说是"一个"了。这时候我们就可以不用限定词。

接着我们来处理一个比较复杂的问题：专有名词。

专有名词与补语位置

人名（如 **Genghis Khan**）、地名（如 **Taibei**）等都是专有名词。因为它所代表的对象只有一个，也不适合加 **a(n)** ，所以可以不用限定词。为什么只有一个的东西也不能加 a(n) 呢？因为如果用 a Genghis Khan 来代表成吉思汗，那么这里指的是 one Genghis Khan （一个成吉思汗）的意思。亦即在此句中暗示有第二个成吉思汗存在，所以才特别需要标示是“一个”。如果只有一个成吉思汗存在，就不必这样标示，只要说 Genghis Khan ，大家也就知道在说谁了。加 **a(n)** 与加 **-s** 是一体的两面，我们用这两个符号分别来表示单、复数。如果一个名词不能加 **-s (**或者是作不规则复数变化**)**，那么它也就不能加 **a(n)** 。专有名词就是如此。

要判断一个名词是否为专有名词，有时并不是那么容易。像 Sunday 这种字，一个月中可能会有四到五天，所以我们可以说：

> > There are *five Sundays* this month.
> > （这个月有五个星期日。）
>
> 这时候它就不算是专有名词。

可是在一个星期中星期日只有一天，所以我们也可以说：

> > I have an appointment on *Sunday*.
> > (我星期日有约。）
>
> 这时它就是唯一的一天，也就算是专有名词。

放在补语位置的专有名词最难以判断。补语和主语（或宾语**)**之间有同等的关系，如果主语（或宾语）是专有名词（例如人名）的话，那么它的补语既然和它同等，便也会被当做是专有名词来使用，条件是在补语位置上的名词也必须具有“唯一”的性质。
例如:

> Mr. Elson was *president* of the high school.
> （埃尔森先生曾是这所高中的校长。）

本句中Mr.Elson是人名，而且没有第二个存在，所以不能加-s，也不能加a，我们就可以不用限定词。而在补语位置上的president本来只是个普通名词，并不是只有这所高中才有校长，而且这所高中的校长历来也不只埃尔森先生一人。因此，“校长”为普通名词，而“埃尔森先生”为专有名词，两词性质本不相同。可是，因为在此句中“校长”是埃尔森先生的补语，可以和埃尔森先生划上一个等号，所以可用专有名词来诠释它。再者，当时这所高中校长一职确

实只有埃尔森先生一人，因此也支持这个诠释。所以president一词没有限定词。这就是把它当作专有名词的结果。
再看下例：

> Some say he was *a better president* than Mr. Robert.
> （有人说他当校长，比罗伯特先生干得更好。）

在这个从属子句[1]中，主语he就是埃尔森先生。president仍然是主语补语，可是这里就要加a了。为什么？因为在上下文中和罗伯特先生做比较，这么一来就有前后两任校长，可以加-s,不是专有名词了。
还有：

> Mr. Elson is also *a member* of the Council of the city.
> （埃尔森先生也是该城市政会委员。）

本句中a member of the Council也是埃尔森先生的补语，类似 Council of the city。可是高中校长同一时间只有一人，市政会委员则有很多人，所以a member需要交代是“一名”，而非专有名词。

另外，当同位语是补语时，注意是否为专有名词，例如：

> Mattin Wales, *Head* of the football team, at the time, wore a mustache.
> （马丁·韦尔斯，当时的足球队长，留有小胡子。）

句中 Head of the football team 一般称为同位语[2]，其实就是 who was Head of the football team at the time 这个形容词从句的省略。其中 who 代表马丁·韦尔斯，而 Head 则是主语补语，和马丁·韦尔斯是同等关系，所以仍然算是专有名词，不必用限定词。

写主语补语时，要注意该补语是否为专有名词。写宾语补语时也是一样。例如：

> Clinton made Gorle *campaign partner* of the Presidential election.
> （克林顿选择戈尔为总统大选竞选搭档。）

句中 campaign partner 没有限定词，当专有名词使用。因为它是“戈尔”的宾语补语，与其为同等关系。而副总统搭档只有一人，所以它便成为专有名词的用法。

> 1. 从属子句：在一个复合句中，处于从属地位的子句 ↩

> 2. 同位语：一个名词（或其他形式）对另一个名词或代词进行修饰、限定或者说明，这个名词（或其他形式）就是同位语。同位语与被它限定的词的格要一致，并常常紧挨在一起。 ↩

定冠词 the 的用法

在语源学上， **the** 可视为 **that** 或 **those** 的弱化形式。而 **that** 或 **those** 是指示形容词，有明确的指示功能。所以 定冠词 the 也可以用同样的角度来了解：凡是上下文中有明指或暗示时，也就是有“那个”的指示功能时，便要用定冠词 **the** 。请比较：

> - I need ***a book*** to read on my trip.（我在旅途中需要带本书读。）
> - I have finished *the book* you lent me.（我已把你借给我的书读完了。）

在第一句中，a book只是one book或any book，并没有特别指定是哪一本。在第二句中，the book就是that book，特别指出是“你借我的那本”。因为明指出来，所以要用定冠词。请再比较：

> - *Modern history* is my favorite subject.（现代史是我最喜欢的科目。）
> - *The history of recent China* is a sorry record.（中国近代史是部伤心史。）

第一句 modern history 一词中，history 是抽象名词，不可数，因而没有 a 。而在形容词位置上的 modern 只是附在 history 上的修饰语，并不算明确的指示，所以不必加 the。第二句中 the history of recent China (中国近代史）则有 of recent China 附在后面，用来指出“那一段”历史。因为有这种指示性，所以必须在前面加上定冠词 the ，但也不要死背前、后修饰语的差别。再看看下面这一组例子：

> - He should be home;I saw *a light* in his house.（他应该在家；我看见他家亮灯了。）
> - Turn off *the portal light*.（把门口的灯关掉。）

第一句中虽然 a light 后面有 in his house 来修饰，可是一栋房子中电灯可能有数十个，如果看到有一个是亮的，仍然只能算是 one light ，而不是 that light 。所以 in his house 虽然放在后面，但并不算是明确的指示，仍然要用 a light 。相反的，在第二句中，叫人把大门口的灯关掉，在 the portal light 一词中的 portal ，虽然是附在名词前面的形容词，可是有明确的指示功能，因为门口的灯通常只有一盏，所以已经指明了要关哪一盏灯，这时就要用 the light 。总之，不必死背，但要先了解 **a(n)** 是来自于 **one (**一个**)**，**the**则是来自于**that/those(**那个**)**，再逐一判断。

另外，如果上下文中没有明确指出来，但有清楚的暗示，仍然要用定冠词 **the** 。例如，先生对太太说：

> I'm going to *the office* now.（现在我要去办公室。）

虽然 the office 后并没有明指，可是太太知道，就是老公上班的办公室，这时还是要用 the 。再看下例：

> Do you mind if I open *the window*?（我可以把这扇窗户打开吗？）

当有人在公共汽车上向你这么说时，虽然在 window 前后没有指示性的字眼，可是对话的情境清楚暗示“就是你旁边这扇窗户”，所以这时候还是要用 the 。如果用 a ，就变成：

> Do you mind if I open *a window*?（我可以打开一扇窗户吗？）

这时的意思便成为 any window ，也就是对方要在整个公共汽车数十扇窗户中，随便挑一扇来打开，却先来征求你的同意。虽然这不是不可能，却是很奇怪的讲法。

定冠词与专有名词

专有名词的定义是：只有一个对象存在的名词，像 Genghis Khan 和 Taibei 等。既然只有一个对象存在，就没有“这个”、“那个”的分别，也就不能加定冠词 the 。如果你说 this book ，则暗示还有 that book 的存在，这时就需要指明是 this book ，也就是 the book 。像 Taibei 这种字就不能这样使用。所以， 专有名词 和 定冠词 是有冲突、且不能并存的。如果加了 the ，就表示这个东西有两个以上，也就不是专有名词了。例如：

> - This is not *the John Smith* I know. （这不是我所认识的约翰·史密斯。）
> - This is a photography show of *the Taibei 50 years ago*. （这是表现50年前的台北的摄影展。）

第一句暗示还有另一个约翰·史密斯存在，或是他有另外一面，是我所不认识的。这时有两个约翰·史密斯存在，所以“约翰·史密斯”就不再是专有名词，可以用 this 或 that 来区分，这也就是为什么写 the John Smith 的原因了。还有，“50年前那个台北”这句话暗示和今日台北不同了，有两个台北。这时台北也就成了普通名词，可以指来指去，所以要用 the Taibei 50 years ago 来表示。

最后，在许多语法书上被列为例外，并要求学生背下来的东西，其实都非例外，反而都是很容易了解的。比如，一般语法书列出海洋、河流、群岛、群山、杂志名、船名等等，说这些是“专有名词要加定冠词”，是例外。但是，这种说法并非完全正确。首先，这些清单并不周全。而且，大部分的人不是懒得背，就是背不下来。死背不但不能变通，一碰到变化还是不会。现在我们就来看看这些所谓的例外：

原文	译文
the Pacific (Ocean)	太平洋
the Atlantic (Ocean)	大西洋
the Indian Ocean	印度洋
the Mediterranean (Sea)	地中海
the Dead Sea	死海

在“太平洋” **the Pacific (Ocean)** 一词中，Pacific 是放在形容词的位置，字尾 -ic 是明显的形容词字尾。在名词位置上的 Ocean 其实是普通名词（世界上有三个洋。只要有两个以上就不算是专有名词)，在此被省略掉。所以定冠词the是配合后面的普通名词 Ocean ，指出“叫做 **Pacific** 的那个洋”。这是规规矩矩的用法，完全没有例外。在三大洋中只有印度洋不适合省略，因为 the Indian 可能会被误解为“这名印第安人”。同理， the Mediterranean (Sea) 是普通名词 the sea 加上形容词 Mediterranean ，也不是例外。“地中海”可以省略 sea ，因为省略之后仍然够清楚。但“死海” the Dead Sea 就不能省略，否则会被误会为“死人” the dead people 。

再看下面的例子：

> - the Philippine Islands → the Philippines （菲律宾群島）
> - the Alp Mountains → the Alps （阿尔卑斯山）

这两个复数的“群岛” Islands 、“群山” Mountains ，也是普通名词。可是名词部分被省略掉，以形容词位置取代之，并且把复数的 -s 移到前面来。这也不是例外，只是很合理的省略方式罢了。

同样的：

原文	译文
the Mississippi (River)	密西西比河
the Titanic (Ship)	泰坦尼克号
the Hilton (Hotel)	希尔顿饭店

如果把这些名词短语的第三个部分还原，即可看出它们的名词位置都是普通名词，所以都可以加冠词。而所谓的专有名词都是放在形容词位置的修饰语，所以并不是什么例外，请看下面的例子：

原文	译文
the United *States* of *America*	美国
the United *Nations*	联合国

这两个例子中，在名词位置的其实都是普通名词(States,Nations)，皆可加冠词。只有 America 这个名词短语是专有名词，所以前面没有加冠词。

以上的叙述中，重要观念有三：

一、名词短语包括限定词、形容词、名词三个部分。任一部分都可能省略。
二、如果名词短语中不用限定词，是因为该名词不适合加 **a(n)**。
三、 **a(n)** 是 **one** 的弱化结果，而 **the** 是 **that/those** 的弱化结果。

这些观念都很容易理解，不必死背，而且可以充分诠释传统语法的规则与例外，如果多加观察，以后在写作时，就可避免名词短语或冠词方面的错误。

冠词的问题基本上是写作时容易碰到的问题，阅读时要多加观察。在看文章的时候请留心名词短语，尤其是冠词的用法，就是最好的练习。

Test 2

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. The carpenter repaired __ .
   (A) the table's legs
   (B) table's legs
   (C) legs of the table
   (D) the legs of the table
2. Mr. Smith has three __ under his name.
   (A) shoe stores
   (B) shoes stores
   (C) shoe store
   (D) shoestores
3. The house sits on a __ road.
   (A) twelve feet in width
   (B) of twelve feet
   (C) twelve-foot-wide
   (D) twelve-feet
4. These men and women are all __ .
   (A) language's teachers
   (B) languages teachers
   (C) language teachers
   (D) languages' teachers
5. He ordered __ for breakfast.
   (A)orange juice,bread and butter, coffee,and bacon,and eggs
   (B)orange,juice,bread,and butter, coffee and bacon and eggs
   (C)orange juice,bread and butter, coffee,and bacon and eggs
6. The prime minister is the real ruler and the prince is merely a __.
   (A) little
   (B) small
   (C) nobody
   (D) none
7. Living in the city, he was always being annoyed by noises of __.
   (A) one sort of other
   (B) one sort of the other
   (C) one sort or another
   (D) one or others sorts
8. Writing is one thing and talking is quite __.

(A) the other
(B) another
(C) others
(D) the others

9. The majority of the Members of Parliament are men, but there are __ women,of course.
   (A) few
   (B) little
   (C) any
   (D) quite a few
10. __ is what he said: Don't go out!
   (A) This
   (B) That
   (C) The
   (D) These
11. Whether you serve coffee or tea doesn't matter; __ will do.
   (A) any
   (B) either
   (C) some
   (D) all
12. As we have finished the first chapter, now we will read __ .
   (A) second
   (B) the second
   (C) second one
   (D) the two
13. He has two daughters; one is a singer and __ an actress.
   (A) another
   (B) other
   (C) the other
   (D) the others
14. He asked if eighty dollars was enough,and I said that __ twenty would do.
   (A) more
   (B) another
   (C) other
   (D) the other
15. Mary Kurt, __ of the troupe , was strongly againstsmoking.
   (A) alto
   (B) the alto
   (C) an alto
   (D) altos

16. This kind of ball-pen holds __ ink than that.
    (A) less
    (B) fewer
    (C) much
    (D) little
17. John works harder than __ boy in his class.
    (A) all other
    (B) any other
    (C) all the other
    (D) any
18. I was told to take the pills _____six hours.
    (A) each
    (B) every
    (C) other
    (D) the other
19. The man was badly wounded,but there could still be __ hope.
    (A) little
    (B) few
    (C) a little
    (D) a few
20. __ these people are going to the concert.
    (A) The most
    (B) Most of
    (C) Most
    (D) Almost

Answer key 2

1. (D)
   所有格有两种表示方式：人与其他生物可用's的形式，无生物则用of... 的介系词短语形式来表示。本题的table是无生物，故只能从C和D之间选 择。因为有of the table修饰前面的legs, 表示出来是"哪些"脚，所以 要有定冠词the。
2. (A)
   复合名词，前面的shoe放在形容词位置，只能用单数。后面的store要用复 数，因为有限定词three。D的shoestores是错误拼法，两个词不能连起来。
3. (C)
   冠词(a)与名词(road)之间是形容词位置，而且只能放单词，不能放短语，故 从C和D来选。既然是形容词，没有复数可言，故排除掉D。
4. (C)

"语言教师"是复合名词，故由B和C之间来选。前面language的位置是形 容词位置，没有复数，故选C。

5. (C)
bread and butter（奶油吐司）是一种食品，两个词都不可数，不需要限定 词，构成一个名词短语，因而中间不能有逗号。bacon and eggs (火腿蛋） 亦然。这里的bacon不可数，eggs是复数，亦不需要限定词。
6. (C)
nobody 意为"无名小卒"时应作普通名词看待，可加冠词a。A和B都是形 容词，不应置于冠词a后面当作名词用。none是no one的符合字，其中的 no就是限定词，所以前面不能再加冠词a。
7. (C)
one sort or another表示one sort or another sort，是一个常用的短语， 意为"各种各样的"。
8. (B)
以another (后面省略thing)和one thing相对，可以表示"不同的两件事"， 也是常用短语。
9. (D)
C的any只适用于否定句或疑问句。肯定句中的any要解释为"任何"，在 此亦不适合。B的little要配合不可数名词才能用。在A与D之间，few是 否定的意味，a few才能表示肯定，而quite a few则是加上强调语气的副 词quite来表示"还不少"。上下文要求肯定语气（由连接词but可看出）， 故选D。
10. (A)
用来表示上文讲过的一句话，可以用this或that作代名词。例如：There's going to be a raise. Isn't this (或 that) great? 可是，如果代表下文 要说的一句话，就只能用this。
11. (B)
两者(coffee,tea)之间任选其一，应用either，三者以上才用any。
12. (B)
the second代表the second chapter,与上文的the first chapter对称。
13. (C)
上文有交待一共是两个女儿，除去唱歌的那个，剩下的"那一个"是演员。 句意中已指明哪一个，所以要用定冠词。the other后面省略掉is。
14. (B)
80元当中已有四个20 (或四张20元钞票）了，所以说"再来一个20(another 20)就够了。"意思是凑成100。
15. (A)
空格位置是主语Mary Kurt的同位语，这个位置倾向于当专有名词看待。再 加上这个乐团的女低音只有一人，符合专有名词的要求，因而不用冠词。
16. (A)
ink不可数，故可排除B。再从than that来看，应是比较级，故排除C和D。

17. (B) 空格后面的boy是单数，所以排除复数的A和C。英语的比较级要求较严格： 只能说比班上“别的”同学用功，不然会造成“包括比自己用功”的语病， 所以要有other—词来限定范围。
18. (B)
多久一次，像every day,every week,every two months,every century (相当于every hundred years)—样，要用every这个限定词来表示。six hours固然是复数，可是像hours,miles,pounds这种代表“单位”的字眼 也可以当单数使用，例如：Three miles is a long way to walk.，所以 every six hours并无冲突。
19. (C)
hope不可数，所以从A和C来选。上下文要求用肯定语气：“还有希望”（从 连接词but可以看出)，所以用表示肯定的a little。如果用A，成为little hope，只能表示否定语气：“希望渺茫”。
20. (B)
空格后面有完整的名词短语，已经有限定词these，所以不能直接再加限定 词most在前面（most在此并非表示“最”的副词，而是表示“大部分”的 限定词)，只能用介系词of隔开。而且most在此既非一般解释为“最”的 最高级，前面也就不应用定冠词the。

第三章 动词时态

英语动词时态的变化，在学校里可能要花一个学期才学得完。语法书上也是洋洋洒洒一大堆公式，好像非常复杂。其实，如果在句型诠释上稍微变通一下，时态问题是很容易理解的，而且只需要了解两种状态：一般时与完成时，就能充分掌握所有的时态变化。本章我们就要在短短几页中，将所有的时态问题都解说完毕。

首先，在现代语法中，时间(**time**)和状态(**aspect**)是分开处理的。时间观念（现在、过去、未来）非常简单，状态的观念就比较麻烦，如果再把主动、被动语态(**voice**)加进来，变化就更多了。以简驭繁的办法是：

> 把**be**动词当做动词，其后的分词则视为形容词补语。

动词短语长的时候，里面一定会有 **be** 动词，如果把 **be** 动词抽离出来当做动词看待，那就只剩下用 **be** 动词写的一般时，以及用 **have been** 写的完成时两种状态。分词则可视为形容词补语，不放在动词短语里面，如此一来整个时态的问题就会简单化，我们只要弄清楚什么是一般时，什么是完成时就可以了。

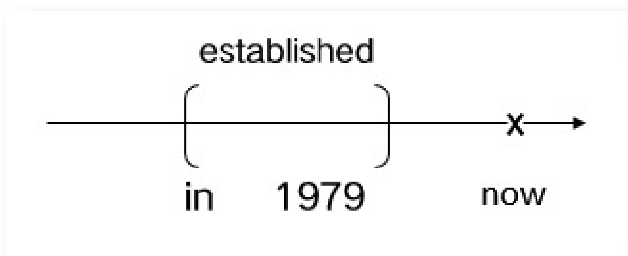
一般时

一般时的动词可以清楚交代此动作是发生于（哪个时段）。而与它搭配的时间副词通常会明确标示出一个时段。也就是说：一般时的时间是（括弧的形状），我们可以用括弧把（简单式的时间括起来）。

在以下的叙述中，我们就以括弧来表示简单式中所描述的时间，这个括弧大小不拘，可以小到一个点，也可以大到无限，可是必须标示得很明确。现在来看看几个例子，请注意观察动词时态与时间副词之间的关系：

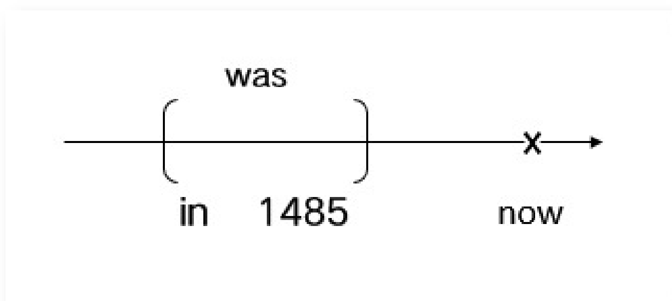
一、过去时间

> The U.S. *established* diplomatic relations with the P.R.C.*in 1979*.（美国与中华人民共和国于 1979 年建交。）



此句中，以 in 1979 来修饰动词 establish (建立）的时间，表示美国与中华人民共和国建交发生在这段时间内，所以我们可以用括弧将 in 1979 括起来。而这个括弧在 now 的左边，属于过去时间，所以动词用 established，是一般过去时。

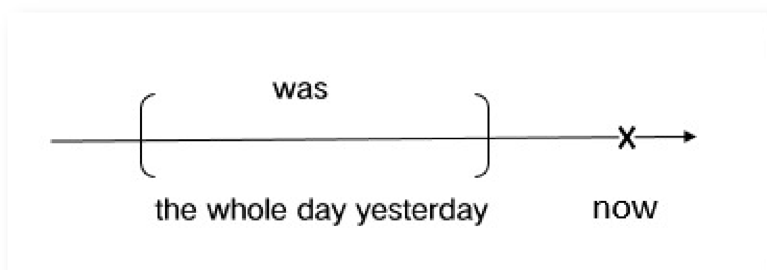
> The movable print *was introduced* to England *in 1485*.
> （活版印刷于1485年被引进英国。）



was，意思是说：活版印刷引进英国这件事情是发生在那个括出来的时段中。过去分词 introduced 当作形容词补语看待，过去分词字尾 **-ed**视为一个表达被动意味的形容词字尾。be动词是一个没有意义的连缀动词，用来连接主语“活版印刷”和补语“被引进（到英国)”。be动词

虽然没有意义，不需要翻译，可是它是动词，必须以它来决定时态，所以用 was 的一般过去时出现。

> I *was visiting* clients the whole day yesterday.
> （昨天一整天我一直在拜访客户。）

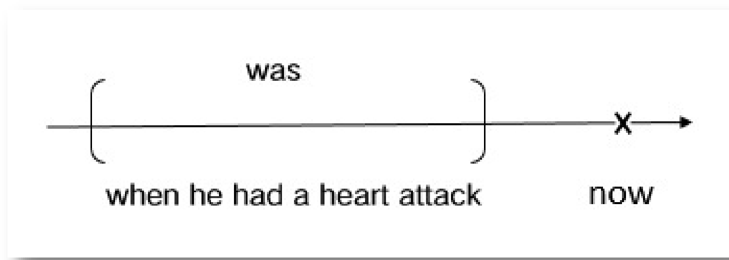


同样地，把 be动词视为动词看待会比较简单。时间副词 the whole day yesterday 的性质和 in 1979 是相同的：都是一个过去时间的括弧。所以，动词时态也是一样的：都是一般过去时：was。**be**动词后面 **visiting clients** 这个部分可视为一个现在分词的短语，做为形容词补语来形容主语。现在分词表示一种持续性，相当于中文的“正在”、“一直”的口吻。be动词不必翻译，因为它是一个没有意义的连缀动词，连接主语“我”和补语“一直在拜访客户”。be动词只要负责交代时态就好。而“昨天一整天”是一个过去的时间，所以用was,也就是一般过去时。

> I *was watching* TV when I heard the doorbell.
> （听到门铃响的时候，我正在看电视。）



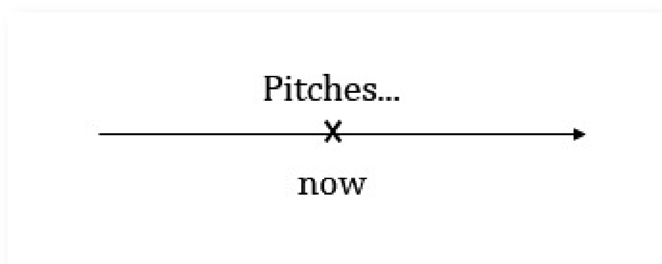
这个句子的时间副词“我听到门铃响的时候”，是指门铃响起来那一刹那，所以是很短的一瞬间。上面说过简单式要括出动作发生的时段，而这个括弧可大可小。在 when I heard the doorbell 中，这个括弧就是最小的一个点：听到门铃的那一刹那，所以动词仍然要用一般时。将 be动词当做动词看待，要用一般过去时 was。而那时候“我”“正在看电视”。主语与补语 watching TV 之间用 be动词连起来，将 watching TV 视为形容词短语。

> The witness *was being questioned* in court when he had a heart attack.
> （证人心脏病突发时，他正在法庭上被质询。）
>
> 
>

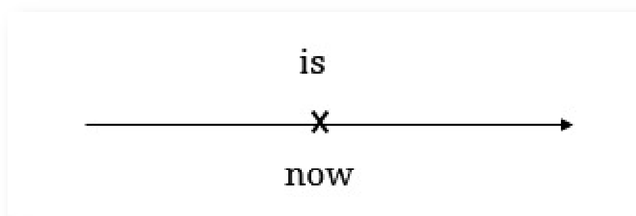
being 和 questioned 两个分词，都视为形容词。be动词是没有意义的，所以 being 的存在主要意义不在 be，而在字尾 -ing。这个字尾表示“正在”，所以 being 只要解释为“正在”就可以了。过去分词 questioned 也当形容词看，可是过去分词字尾 -ed 表示被动，配合 question 就解释为“被质询”，所以，being questioned 解释为“正在被质询”，用来做为主语“证人”的补语。动词 was 还是一般过去时。

二、现在时间

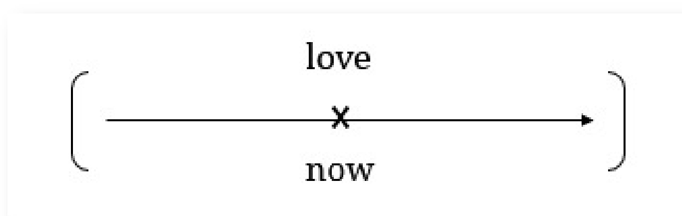
如果时间副词是 **now**，或是以 **now** 为中心的或大或小的括弧，就要用一般现在时。从前语法书中列出规则：真理以及事实要用一般现在时表示。其实这也没什么好背的。因为，只有在以 **now** 为中心的括弧，可以大到涵盖过去未来，才可以用来表示不变的真理。
请看下面这些例子：

> Huang *pitches* a fast ball.Li *swings*.It *looks* like a hit.The shortstop *fails* to stop it.It'*s* a double!
> （黄[平洋]投出快速球，李[居明]挥棒，好像是安打，游击手没有拦到球，是二垒安打！）
>
> 
>

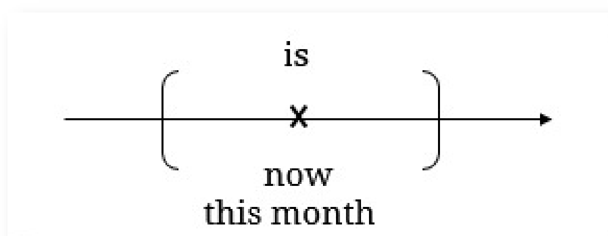
播报运动比赛时，常会用到一连串的一般现在时。像这些句子，虽然没有交代时间副词，可是很明显每一句都是现在发生的，也就是 now。播报员所播报的一直是现在这一刻所发生的事情，所以就是 now 这一瞬间，也就是最小的括弧。只要是括弧就是一般时，所以是一般现在时。

> Obama *is* the U.S. President.
> （奥巴马是美国总统。）
>
> 
>

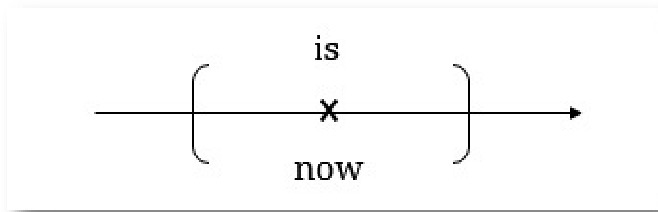
奥巴马是现任美国总统，可是几年前他不是，几年后他也可能不再是。这个句子的时间是一个以 now 为中心的括弧，所以用一般现在时。

> All mothers *love* their children.
> （天下的妈妈都爱自己的小孩。）
>
> 
>

天下的妈妈没有不爱小孩的。这是古今皆然，以后也不会改变，所以这是以 **now** 为中心的一个极大的括弧。不论大小，只要可以用括弧表示，就是一般时，所以动词用一般现在时的 love。

> 7-ELEVEN *is selling* big cokes at a discount *this mouth*.
> （统一超市这个月大杯可乐打折。）
>
> 
>

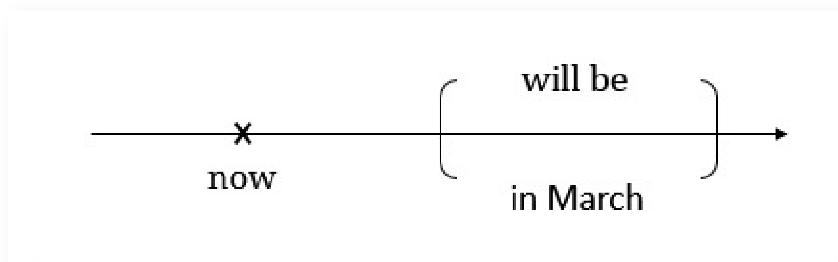
把 be动词当动词看，时间副词 this month 是以 now 为核心的一个括弧，所以用一般现在时 is。可乐打折，是正在持续中的活动，所以用 selling big cokes，以现在分词片词做补语来强调持续性。

> According to the NASA survey,the ozone layer *is being depleted*.
> （根据美国国家航空和航天局的研究，臭氧层正在被消耗中。）
>
> 
>

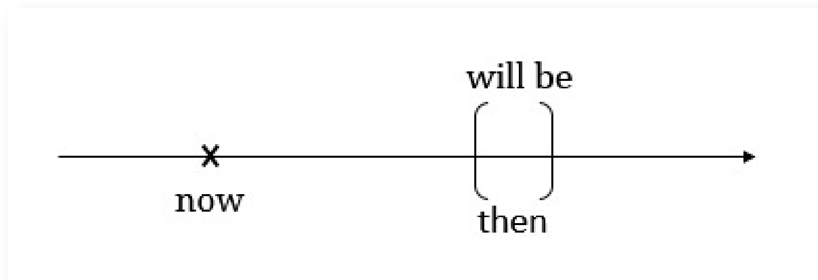
这是一个以 now 为中心的较大的括弧，所以动词用一般现在时 is，而 being depleted 当做补语看待。being 只有词尾 -ing 有意义，解释“正在......”。depleted 中过去分词的词尾 -ed 有被动的意思，所以解释为“被消耗”。两词合在一起，being depleted 就是 “正在被消耗”当形容词补语看待，形容主语“臭氧层”。一般现在时的动词 is 则不需要翻译。

三、未来时间

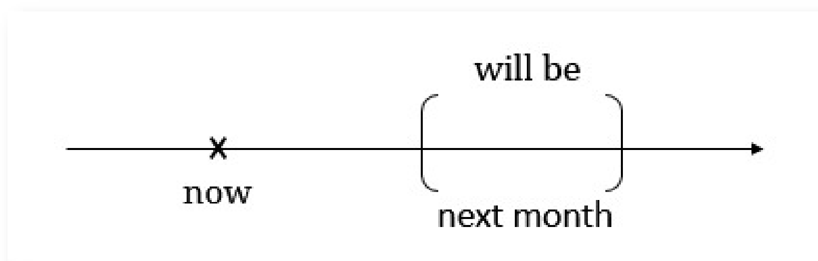
一般将来时，只是把括弧放在 now 的右边，其他的原理则完全相同。至于里面会有一些牵涉到语气问题的变化，在本章会做初步的解说，详细的说明则留待第九章再作讨论。

> There *will be* a major election *in March*.
> （三月将有一次大选。）
>
> 
>

时间副词 in March 是一个未来时间的括弧。只要可以括出时间来就是一般时。未来的事情还没发生，尚未确定，所以要加一个助动词 will 在前面，意思是“到时候会”。

> Don't call me at six tomorrow.I'*ll* still *be sleeping then*.
> （不要在明天六点时打电话给我。我那时还在睡觉。）
>
> 
>

明天六点，是六点整那一刻，所以是一个最小的括弧，因为是在 now 的右边，所以要用一般将来时。把 be动词当动词看，一般将来时 will be 后面的 sleeping 就要当形容词补语。而词尾 -ing 表示持续性。所以 sleeping 是“在睡觉”，用来形容主语“我”。动词 will be 当中，连缀动词 be 没有意义，只要解释 will 的部分“会”即可。

> The building will *be razed* next month.
> （这房子下个月拆除。）
>
> 
>

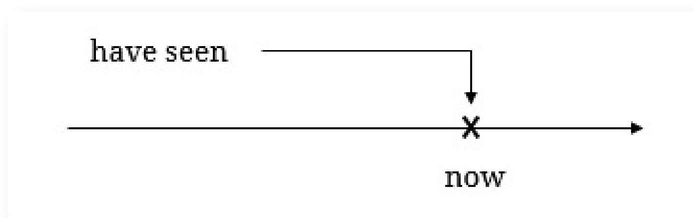
时间副词 next month 是一个未来时间的括弧，所以动词用一般将来时：will be。后面的 razed (被拆除）是过去分词，当形容词补语看待，形容主语“房子”。

完成时

另一种主要的状态是完成式。相对于一般时用括弧形状来表达时间，完成时则是以（箭头形状→）来表达时间，表示（动作的截止时间）。从功能上来看，一般时是交代动作发生的时段，而完成时并不对动作发生的时段作明确的交代，只表示“曾经”、“做过”的意思。请看看下面的例句。

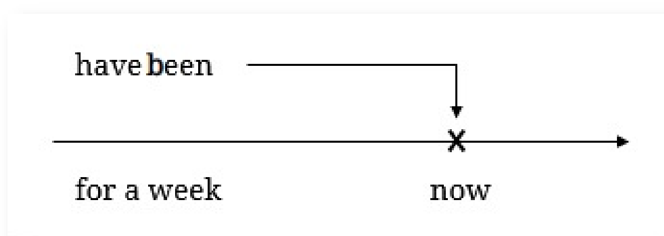
一、现在时间

> I'm sure I *have seen* this face somewhere.
> （我肯定曾经见过这张脸。）



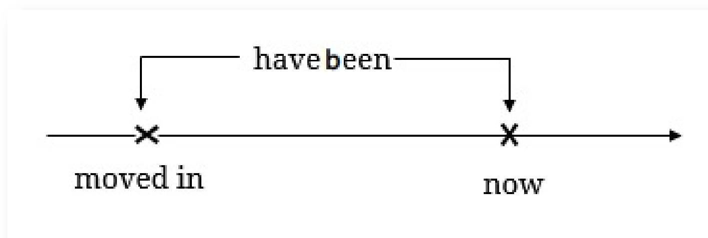
主要从句 I'm sure 的动词 am 表示是现在时间，除此之外，没有时间副词交代是什么时候“看到”这张脸的，只知道一定有见过。也就是说，“看到”的动作没有明确括出来是哪一个时段发生的，只有一个箭头的形状，表示截止时间是现在。在这一刻以前看到过都算数，以后才要去看则不算数。这就是现在完成时的条件，所以用 have seen（看过）。

> We *have been working* overtime *for a week* to fill your order.
> （我们连续加班一个星期赶出你订的货。）



把 be动词当做动词看，那么再复杂的动词时态也只剩下两种变化，不是一般时就是完成时。这里用完成时，因为时间副词 for a week 是“到现在，算算有一个星期之久了”，这时候重点在于“算 到现在已经有……了”，所以强调的是截止时间，是箭头形状的时间，要用完成时“已经”来配合，所以动词用 have been。后面的补语 working 是现在分词，表示持续性，也就是“一直在加班”，用来形容主语“我们”。动词 have been 是 be动词，不必翻译，只要解释完成时的部分“已经”和时间副词“有一个星期”就可以了。

The house *has been redecorated* twice since they moved in.
（打从他们搬来算起，这栋房子已经被装修过两次了。）

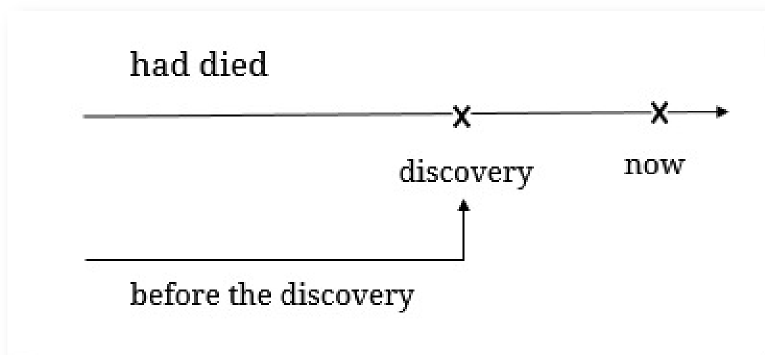


这个句子的时间副词 since they moved in (打从他们搬来算起)虽然是表示开始计算的时间，可是语气的重点是“算到现在是多久”，所以仍然用完成时 has been。补语部分 redecorated 是过去分词，要加上被动的解释，成为“被装修”，来形容主语“房子”。

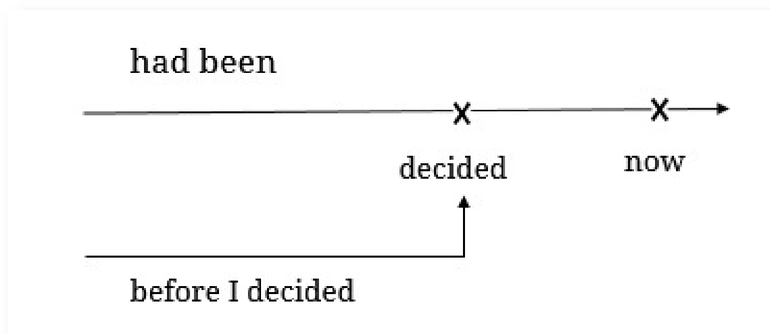
二、过去时间

如果没有特别交代的话，一般说“有...过”就是“到现在有...过”，所以都是现在完成时 。用过去完成式时则要有一个过去的截止时间，也就是箭头指在一个过去时间，在那之前就 “有...过”。

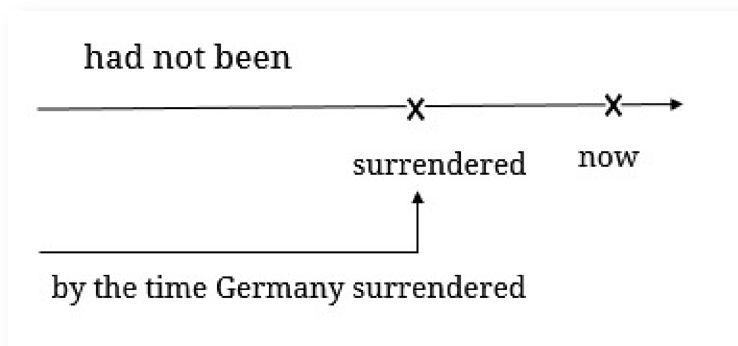
Many soldiers *had died* from pneumonia before the discovecry of penicilin.
（发现盘尼西林以前，已经有很多士兵死于肺炎。）



盘尼西林在 1928 年发现，可是这个句子的时间副词不是 in 1928 一个括弧，而是 before the discovery of penicillin，也就是 before 1928，是一个以 1928 年为截止时间的箭头形状，所以要用过去完成时 had died。换句话说，这个句子说到的士兵从古罗马时代，一直到一次大战都可以算在里面，但 1928 年之后的就不算了，因为盘尼西林已经发现了。这就是过去完成时的条件。

> I *had been smoking* three packs of cigarettes a day *before I decided to quit*.
> （我决定戒烟之前，每天要抽三包烟。）
>
> 
>

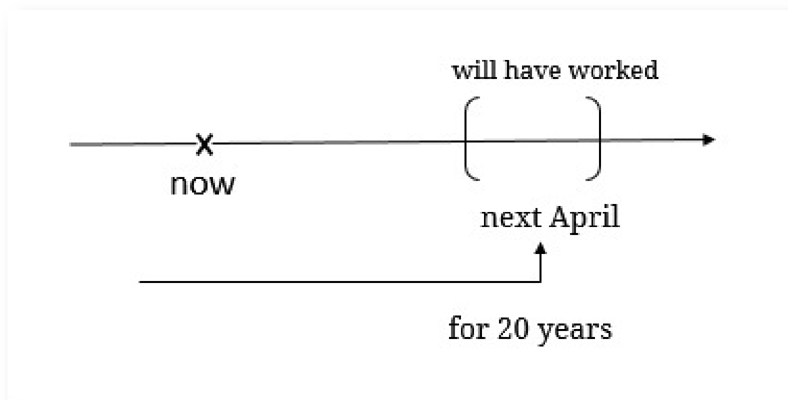
decided 是过去时间，而时间副词 before I decided 是“在我决定之前”，所以不是括弧而是箭头，以 decided 为截止时间。这就得用过去完成时 had been。补语 smoking three packs 是一个形容词短语，-ing 表示持续性，也就是每天都要抽三包烟，而且是“一直如此”，用来形容主语“我”。

> Japan *had not been defeated* yet by the time Germany surrendered unconditionally.
> （到德国无条件投降为止，日本尚未被打败。）
>
> 
>

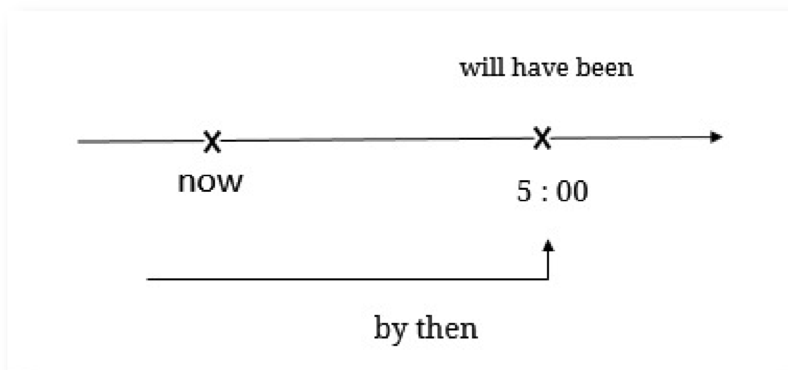
这个句子的时间副词是“算到德国投降为止”，所以是一个到过去时间截止的箭头。这就是过去完成时。动词 had not been 表示“尚未”，就是“已经”的相反。be动词仍不必翻译。补语部分 defeated 是过去分词，表示被动的形容词，“被打败”用来形容主语“日本”。

三、未来时间

未来时间的完成时，只是把箭头所指的截止时间移到未来的一个点。观念上与现在、过去时间的完成时完全一样。在写法上，因为是未来时间，所以动词前面加一个 **will** 就可以了。请看例句。

> Next April, I will *have worked* here for 20 years.
> （到四月，我在这里就工作20年了。）
>
> 
>

年"来修饰动词，所以要用完成时。动词前面加上 will，表示到现在还没有，要到四月才"会"做满 20 年，也就是将来完成时。

> Come back at 5:00.Your car will *have been fixed* by then.
> （五点再来吧！到时候你的车一定已经修好了。）
>
> 
>
>
> 你去修车厂拿车子，老板叫你五点再来。他的意思不是五点才要修你的车，而是说五点以前就一定先修好了，等你来拿。真正修好的时间可能是四点，也可能是三点也说不一定，反正不超过五点。这就是完成时的箭头形状时间；截止时间在未来，所以用将来完成时 will have been。be动词没有意义，只要翻译时态"会已经"，来连接主语"车子"和补语"被修好"(fixed)。

> *In two more minutes*,she will *have been talking* on the phone *for three hours*!
> （再过两分钟，她就一直打了足足三小时的电话了！）

这位小姐也真能讲话。动词是 be动词，连接主语 she 和补语 talking，"她一直讲"，-ing 的字尾表示持续性，当形容词看。"再过两分钟"是未来的一个截止点，算到那时候就有三小时了(for three hours)，所以是完成时的箭头型时间，要用将来完成时的动词 will have been，"会

已经”（有三小时)。再和主语“她”与补语“一直打”连在一起，意思就清楚了。

结语

英语的动词时态很复杂，可是也可以很简单，只要在句型上转个弯，换个角度来看，就可豁然开朗。以上的探讨除了一些牵涉到语气的问题留待以后处理之外，已涵盖了传统语法中所有的时态变化。

其中所牵涉的重要观念有以下几点：

一、把**be**动词当动词看，句子就只剩两种状态：一般时与完成时。
二、一般时是以括弧型的时间来表达。
三、完成时是以箭头型的时间来表达。
四、**be**动词后面的分词当作形容词补语。现在分词有正在进行的意思，过去分词有被动的意思。

Test 3

练习一

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

> 1. So far we __ nothing from him.
>   (A) have been heard
>   (B) did not hear
>   (C) have heard
>   (D) have not heard
> 2. At present a new road __ in that part of the city.
>   (A) is building
>   (B) will be built
>   (C) will have built
>   (D) is being built
> 3. Our city __ a great deal.It doesn't resemble the one of three years ago.
>   (A) changes
>   (B) has changed
>   (C) is changing
>   (D) will change
> 4. When Anna phoned me I had just finished my work and __ to take a bath.
>   (A) was starting
>   (B) have started
>   (C) starting
>   (D) will start
> 5. There __ some very bad storms recently.
>   (A) is
>   (B) are
>   (C) have been
>   (D) have
> 6. The future price of this stock __ by several factors.
>   (A) is going to determine
>   (B) will determine
>   (C) will be determining
>   (D) will be determined
> 7. The camera was invented in the 19th century.At that time, most photographers __ professionals.
>   (A) are

> (B) were
> (C) have been
> (D) had been
> 8. The whole area was flooded because it __ for weeks.
> (A) rains
> (B) has rained
> (C) had been raining
> (D) was raining
> (D) was raining
> 9. By next Sunday you __ with us for three months.
> (A) will have stayed
> (B) will stay
> (C) shall stay
> (D) have stayed
> 10. We could smell that someone __ a cigar.
> (A) would be smoking
> (B) was smoked
> (C) had been smoking
> (D) would be smoked

练习二

请把括弧中的动词以适当的时态填入空格内，以使对话内容完整。

> 1. Boy: Do you want to go and see Gone with the Wind with me tonight?
> 2. Girl: No! I __ (1. see)it.
> 3. Boy: Oh,really? When did you see it?
> 4. Girl: I __ (2. go) to see it the first day it was on-last Monday.
> 5. Boy: To tell you the truth,I have seen it too.In fact,I __ (3. see)it before you did.
> 6. Girl:That's impossible.I told you I saw it the first day it was on.
> 7. Boy: But it's the truth! I __ ***(4. see) it seven or eight years ago,the last time that old picture ___*** (5. come) in town.
> 8. Girl: In that case, why did you ask me to go in the first place?
> 9. Boy: Well, I just __ (6. want) to go out with you tonight. Since you have seen the picture,will you go to the baseball game with me instead?
> 10. Girl: I __ (7. guess)I will,if Father says Okay.But you will have to pick me up at my place.
> 11. Boy: Great! I __ (8.see) you at 5:30 then. I'll bring my car.
> 12. Girl:But why 5:30? Why not seven o'clock?
> 13. Boy: Because the game __ ***(9.start) by then. These evening games ___*** (10. begin) at 6:30,you know.Don't forget now, 5:30 at your place!

Answer key 3

练习一

1.(C)
so far (到目前为止）应用现在完成式，故排除过去式的B。主语是we，表示“我们听到”时应用主动态，故排除被动的 A。因空格后已有否定的nothing,所以不选表示重复否定的 D。
2.(D)
at present表“现在”，应用现在式，故排除未来式的B和C。主语road与动词build配合，应用被动态表示“被建造”，故排除主动的A。答案D表示“现在正在被建造中”。
3 .(B)
“现在它和三年前已大不相同”，可以看出，空格那个change要表示的是从三年前到现在的改变，因此选择现在完成式B。A和C其实也没错，表示它“经常在变”，不过这两个答案与题目第二句的呼应不及B密切。D的未来式则和题目第二句有较大的冲突。
4.(A)
从 when Anna phoned me以及I had just finished可看出时间在过去，因此表示现在时间的B和未来时间的D都可排除。又，空格前面有对等连接词and，要求对称。在A和C之中只有A是动词短语，可以和前面的动词短语had just finished对称。
5.(C)
recently表示“不久前到现在”，应用现在完成式。表示“有”的观念应用There is/are的句型，其现在完成式即是have been (主语storms是复数）。
6.(D)
从future price (未来价格）可看出时间在未来。主语price与动词determine配合应用被动态，这点从空格后面的by several factors亦可看出。唯一正确的被动态是D。
7.(B)
从at that time可看出时间在过去（19世纪）。因明确表示出那一段时间，应用过去简单式，故选B。
8.(C)
从主要从句was flooded可看出，淹水是过去时间，而造成淹水的原因“下雨”，只能在淹水之前发生，所以该用过去完成式。
9.(A)
next Sunday 表示未来时间，故排除现在时间的D。然后介系词by表示“到……为止”，应用完成式，因而排除简单式的B和C。
10.(C)
主语someone和动词smoke (有人抽雪茄）配合应用主动态，故可排除被动的B和D。而A的would be smoking表示“将抽未抽”，如此则和we could smell（已闻得到）有冲突，故选过去完成式的C，表示在那之前已有人在抽，才会留下味道。

练习二

1. have seen
   看过，而不说何时看的，应用现在完成式。
2. went
   既说出看的时间(last Monday)，应用简单式。
3. had seen
   时间是before you did，只知在过去时间you did之前，未明言在何时，应用过去完成式。如果用saw也不算错，因为在I saw和you did之间有before相连，清楚交待两个动作的先后，不必倚赖过去完成式来交待。
4. saw
   因交待了“七八年前”，应用简单式。用had seen也不算错，这样的语气是“我看得比你早”，至于“七八年前看的”这点则在语气上不予强调。
5. came
   因有the last time标出时间，应用简单式。
6. wanted
   因为是回应Why did you...?
7. guess
   这是这位小姐说话时的猜想，时间就是now，应用现在式。
8. will see
   因为说出at 5:30的未来时间。
9. will have started
   因为时间是by then，也就是“到了那个时候”，老早开打了。没说几点开打，总之在那之前，这就是完成式。也可用would have started，用would不是表示过去时间，而是表示假设语气，成为:“如果真的拖到七点才去的话，那就看不成了，非早点去不可!”这样的口吻。
10. begin
    因为these evening games不只说今晚这场，而是“所有的

第四章 不定式短语

所谓“不定式短语”，就是 **to** 加上原形动词所形成的短语。传统语法处理不定式短语时，总是语焉不详，只列出一些要背的规则、表格，复杂一点的变化就无法处理了。

在笔者的观察中，不定式最合理的解释就是把它视为助动词的变化。只要确实弄清楚不定式与助动词之间的关系，就可以不必背任何规则、表格，而全盘了解不定式的变化以及它与其他“动状词”(Verbals)之间的关系，包括现在分词、过去分词与动名词。

不定式与助动词的共同点

要了解不定式与助动词之间的关系，不妨先看一个例子：

> I am glad *to know you*.
> (很高兴能认识你。)

这是一句简单的会话用语，读者应该都能脱口而出。可是如果追问下去："为什么用不定词 to know you? ""为什么不能用动名词 knowing you? "恐怕许多读者就答不上来了。（请不要回答"我背过"，或者"这是惯用法"、"这是短语"；语法要求理解，不能打迷糊仗。）其实，只要了解不定词与助动词之间的关系，就可以了解这个不定词是来自助动词的变化。怎么说呢？我们来看看这个例句还原成原状的样子：

> I am glad *because I can know you*.

这句话可以进一步改写为下面这个类似的句子:

> I am glad because I *am able to know you*.

由连接词 because 所引导的副词从句中，主语 I 和前面主要从句的主语相同，是重复的元素。动词 am 是个空的 be 动词，没有意义。因此这两个元素(I am)都可以省略。可是，副词从句中省略主语与动词之后，已经不成一个完整的从句结构了。如此一来，连接词 because 也就没有必要存在。剩下的不定词 to know 本身就带有 able to 的暗示，所以就变成：

> I am glad *to know you*.

翻译成"很高兴能认识你"，是因为这个 *to know* 就是 *able to know* ，也就是 *can know* 的变化。

从这个例子可以看出，不定词与助动词的关系极为密切，我们可以利用这层关系来练习判断不定词的用法。首先，我们来观察一下不定词与助动词之间有什么共同点。

一、后面都要接原形动词

> 例：I *will go*.（我要走了。）
> I want *to go*. （我想去。）

二、都有「不确定」的语气

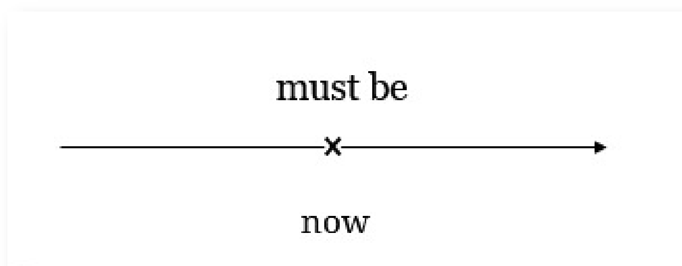
> 例：He is right.（他是对的。）
> He *may be* right.（他可能是对的。）
> He seems *to be* right.（他好像是对的。）

第一句 He is right . 是确定的语气，把“他是对的”当作事实来叙述。一旦加上助动词 may 之后，就成了不确定的语气。所以第二句 He may be right 只是一个推测，不是事实叙述。同样的，一旦用到不定词，也是不确定的语气。第三句 He seems to be right 也是推测，不是事实叙述。这种不确定语气是不定词与助动词之间一个很重要的共同点，可以用来判断何时该用不定词。

三、都要用完成式来表达相对的过去时间

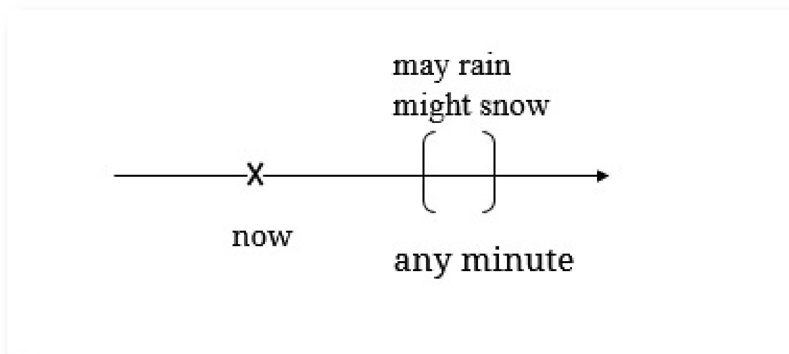
助动词与不定词本身都无法完整表达过去时间。如果你听到“哗啦哗啦”的声音从外面传来，可以说：

> It *must be raining* now.（一定下雨了。）



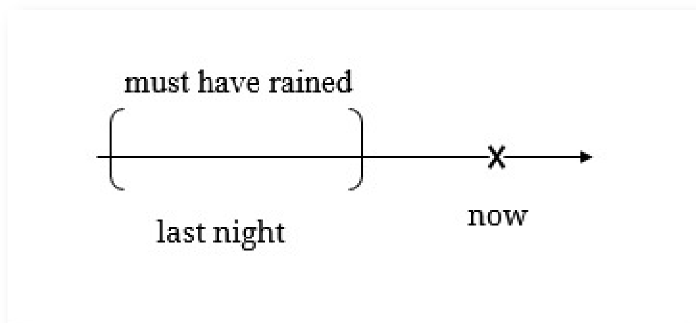
如果看到天上乌云密布，一副山雨欲来的样子，也可以说:

> It *may rain* any minute.（随时都可能下雨。）
> It *might even snow*.（说不定还会下雪。）

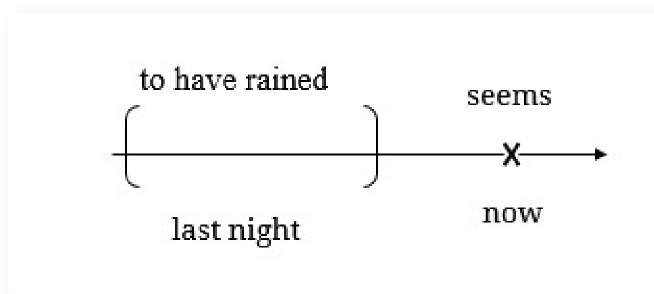


这几个例子中，第一句的助动词 must 没有过去式的拼法。至于第二句、第三句的 may 和 might ，咋看之下好像有现在式和过去式的区别。可是用在猜测语气中并不是如此。It may rain any minute 是未来时态，It might even snow 同样也是未来时态，这时的 might 并不是 may 的过去式，只表示比较保留、比较没有把握的猜测语气。所以，不论像 **must** 这类只有

一种拼法的助动词还是像 **may,might** 这类有两种拼法的助动词，都只能用来猜测现在或未来时间的事情，助动词本身缺乏表达过去时间的能力。 如果你早上起来看到地上湿湿的，于是说：

> It *must have rained* last night.（昨晚一定下过雨。）
>
> 
>

在猜测过去的事情时,助动词不论是 **must**、**may** 还是 **might** ，都只能表示语气强弱的差别，无法表达过去。助动词后面要接原形动词，也不能用过去式，所以别无选择，只好用完成式来表示过去，也就是 **must have rained** 这种形态。就这点来看，不定词仍然与助动词相同。

> It seems *to have rained* last night.（昨晚好像下过雨。）
>
> 
>

这个句子的动词 seems 是现在式，表示“现在看起来”、“现在的推测”。可是推测的事情是昨天晚上的事，是过去的时间，所以“下雨”应该是过去式，但是不定词与助动词一样，本身缺乏表达过去的能力，而且它后面要接原形动词，也不能用过去式，所以只能用完成式来表示过去，变成 to have rained 。这又是不定词和助动词的一个共同点。

四、所有重要的语气助动词，都可以改写为不定词。

请观察以下的对照：

- must — have to
- should — ought to
- will/would — be going to
- can/could — be able to
- may/might — be likely to

1

从以上四点[1]来看，不定词与助动词其实是同一种东西的相互变化，凡是不定词出现的地方，都可以看成是另外一个从句的省略，把主语省略，助动词改为不定词。

> 1. 不定词与助动词的共同点：1.后面都要接原形动词；2.都有「不确定」的语气；3.都要用完成式来表达相对的过去时间；4.所有重要的语气助动词，都可以改写为不定词 ↩

不定词与动名词的区分

传统语法所称的动状词(**Verbals**)，包括现在分词(**Ving**)、过去分词(**Ven**)、动名词(**Ving**)与不定词(**to V**)等等。其中现在分词、过去分词是形容词类，不定词则是"不一定什么词类"：它可以当名词、形容词、副词使用。这就产生了一些混淆点。比如说，动词后面的宾语位置，必须用名词类。可是动名词和不定词都可以当做名词使用（分词只能当形容词，可以不必考虑)，到底应如何区分？这就要借助我们刚才的观察了。现在来看看几个具有代表性的动词：

一、plan

> They *plan* to marry next month. （他们计划下个月结婚。）
> S V O

这个句子的 to marry next month 是 plan 的宾语，必须用名词类。那么为什么用不定词 to marry ，而不用动名词 marrying 呢？因为 to marry next month 就是(that) they will marry next month 的变化。marry 是计划中的事情，下个月才要发生，是未来式。再把 they will marry 改成 they are to marry 。这时候，如果把重复的主语 they 和空的 be 动词 are 省略掉，就成了不定词 to marry 。

二、avoid

> I *avoid* making the same mistake twice. （我避免犯同样的错误。）
> S V O

这里用 making 比用 to make 恰当，因为 to make 是 will make 的省略，既然是"避免"，后面又用 will make (将要做)，意思就变得不清楚了：

> I *avoid* something.
> S V O
> I will *make* the same mistake twice.

一般语法书中规定avoid后面要用动名词，这是因为四种动状词中，只有动名词和不定词可以做名词类使用，也就是说：只有这两个可以当avoid的宾语。如果用不定词to make，则带有I will make这种未来式的涵意，与avoid这种具有否定意思的动词并不适合并列，所以只剩下动名词making是唯一的选择了。

三、hate

> I *hate* to say this,but I think you're mistaken.（对不起，你错了。）
> S V O

在这个句子中，hate固然也是否定的意思，可是后面却要接to say，这是因为to say是I have to say，也就是I must say的变化，表示“虽然很不愿意说，可是我不能不说。”

四、like/dislike

> - I *like* to be the first.（我喜欢排第一。）
>   S V O
> - I don't *like* to wait too long.（我不喜欢等太久。）
>   S V O
> - I *dislike* standing in long lines.（我讨厌排队。）
>   S V O

第一句中的to be，可以视为I can be的变化。第二句中的to wait可以视为I will wait的变化，它可以做为like的宾语，成为like to wait (愿意等)，或变成否定句don't like to wait (不喜欢等)，这些都可以使用不定词。只有第三句，动词dislike (不喜欢）本身是否定的，后面就不适合接I will stand in long lines (愿意排队)。而且 dislike不像hate，它没有“必须”(have to)的暗示。所以dislike的后面接to stand就不适合了。既然不能用不定词，就只剩下动名词可以用了，所以要说 I dislike standing...

五、try

> I always *try* to be on time.（我总是力求准时。）
> S V O

在这个句子中， to be on time 可视为 I can be on time 的变化。主要从句动词 try 有“尝试”的不确定意味，所以后面用不定词 to be on time ，代表“希望能够准时”。可是，如果你每次约会都很准时，结果对方都迟到很久，别人就会指点你：下次故意迟到看看。

> Why don`t you *try* being late for a change?（你何不故意迟到一次呢？）
> S V O

准时不是每次都能做到的，不可控制的因素太多了。所以只能说 I try to be on time ，也就是 I try if I can be on time（希望能够，但没把握）。但是在上面那个句子中，试的事情是“迟到”，是任何人都有把握做到的，就不适合用 to be 了。比如说：

> I *try* to be late.
> S V O

这个句子很奇怪吧！I try if I can be late，说话的人努力要迟到，但不知能否成功。所以，回到刚才那个句子：Why don`t you try being late for a change? 用 being late，而不用 to be late ，是表示“迟到”是一定做得到的，至于动词 try 所暗示的不确定性，现在不在“迟到”一事的

本身，而是在“试试看迟到一下的后果如何”。

六、 remember

> Please *remember* to give me a wake-up call at 6:00 tomorrow.
> S V O
> （请记住，明早六点打电话叫我起床。）
> I *remember* calling her at 6:00 last night.
> S V O
> （我记得昨晚六点打电话给她。）

在前那句中，你交代服务生隔天六点打电话叫你起床，也就是交待他：
Please remember you must give me a call.
这时是确定的事实语气，没有助动词存在，也就不能变成不定词，所以只好用动名词 calling
。

七、 stop

> The speaker *stopped* talking at the second bell.
> S V O
> （按第二次铃演讲人才停止发言。）

在这里，talking 可以视为 he was talking 的变化，演讲是一直在持续进行的，然后才停止下来。所以用 talking 来表示动作的持续性，可是：

> The speaker *stopped* a second to drink some water.
> S V O
> （演讲人停顿一下，喝了些水。）

在这个句子中，to drink 是 he could drink 的变化，整个句子可还原如下：

> The speaker *stopped* a second so that he could drink some water.
> S V

句子中 so that 引导的是副词从句“为了喝口水”，它是它是修饰动词stopped的原因。改成不定词就成了 to drink some water，这个不定词短语仍然是副词类，修饰动词stopped。

使役动词与原形动词
了解不定词是什么，就能了解使役动词的后面为什么要接原型动词。我们先来比较一下使役动词和一般动词有什么差别。

> The little girl *asked* her mother to come to the PTA meeting.
> S V O C
> （小女孩邀请妈妈来开母姊会。）

这个句子可以改写为：

> The little girl *asked* if her mother would come to the PTA meeting.
> S V O

ask 是普通动词，邀请人参加，但别人愿不愿意是不确定的，所以会牵涉到语气助动词 would come ，这就会变成不定词 to come 。

使役动词与普通动词的差别就在于它有强制性，它的结果是确定的、无从选择的。因为这种确定性的语气，排除了助动词存在的空间，因而也就不能用不定词。

> The teacher *made* the little girl stay behind.（老师叫小女孩留下来。）
> S V O C

如果老师客客气气地问：Will you stay behind? 就会成为下面这句叙述：

> The teacher *asked* the little girl to stay behind.
> S V O C

这个小女孩有选择的自由，她愿不愿意留下来这点还不确定，所以会有助动词，也就会变成不定词。可是如果老师是命令她留下来，没有选择的余地，那么老师说的就是：Stay behind！请注意：命令句的原形动词，表示的就是强迫的语气。它要求结果是确定的，已经没有助动词存在的空间，这时候就不会变成不定词，而是原形动词。像 let，have，make 等使役动词，后面是接原形而不能用不定词，就是因为这种强迫性的命令语气，使它的结果不具有不确定性，因而不能用不定词。当然这并不表示使役动词的后面只能用原形动词，例如：

> John *had* his car painted over.（约翰把车子让人重新漆过了。）
> S V O C
> 这个句子用过去分词也是正确的，至于为什么？我们留待第六章提到分词时再详细说明。

感官动词与原形动词

感官动词的后面接原形动词的道理，与使役动词是相同的：因为不定词的不确定性不适合这个上下文。

> I *heard* her playing the violin.（我听见她在拉小提琴。）
> S V O C

所谓感官动词，就是 **see hear watch** 等等。它们后面不适合用不定词，是因为不定词是助动词的变化，有不确定的语气。如果说 to play the violin ，那就表示 she would play the violin (她想要或将要去拉小提琴)，那么你听得到吗？所以感官动词这种"听到、看到"的字眼，只能配合确实发生的事使用，而不能和带有"不确定、未发生"涵意的不定词连用。

那么，感官动词可否与现在分词一起使用呢？当然，如果她正在拉琴被我听到，那么用现在分词 playing 来表示持续性是最好的。可是：

> I *heard* her cry out in pain.（我听到她痛得大叫一声。）
> S V O C

如果像这个例子，只是大叫一声，叫声并不持续，那么用现在分词 crying 并不好，因为这样会变成：

> She was crying in pain.（她很痛苦，一直哭。）

这个意思就不一样了，所以不能用现在分词。既不能用不确定的不定词，也不是被动语态，不能用过去分词，就只好用原形动词了。

结语

本章介绍的是不定词短语，重点在于：

不定词是助动词的变化，带有不确定语气。

了解这个观念，就可以触类旁通，分析不定词的各种变化，以及它与动名词的区别。

Test 4

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. Not wishing to attend the dance, Marie __ that she had a fever.
   (A) made believed
   (B) make believe
   (C) makes believe
   (D) made believe
2. He is said by his friends __ . (A) to be gentle and gracious
   (B) to have graciousness and gentle
   (C) gentle and a gracious man
   (D) that is a gentle and gracious man
3. __ any aspect of animal behavior, the biologist must first determine the laws influencing animal behavior.
   (A) Explain
   (B) To explain
   (C) One explains
   (D) The explanation of
4. "I'll help you whenever you need me." "good. I'd like __ me tomorrow."
   (A) you helping
   (B) that will help
   (C) you to help
   (D) that you help
5. “Where did he go?”“He went to another store __ .”
   (A) to buy slacks
   (B) for buy slacks
   (C) buy slacks
   (D) buying slacks
6. __ the silkworm makes a liquid in its body and then squeezes it out through special holes.
   (A) It makes silk
   (B) Making silk
   (C) To make silk,
   (D) Silk is made by
7. I am a peaceful person. Don't make me __ violence.
   (A) use
   (B) using
   (C) to use

(D) used by

8. Americans __ bacon and eggs for breakfast every day.
   (A) used to having
   (B) are used to have
   (C) are used to having
   (D) used to
9. The bus driver told the man __ his naughty son to hang out the window.
   (A) to don't allow
   (B) not to allow
   (C) not allowing
   (D) don't allowing
10. To get an education, __ .
    (A) one must work hard
    (B) working hard is necessary
    (C) there is need to work hard
    (D) hard work is needed
11. The purpose of the investigation is __ the suspect's degree of involvement in the crime.
    (A) to ascertaining
    (B) ascertaining
    (C) to ascertain
    (D) ascertained
12. The witness went on the witness stand __ by the prosecution.
    (A) being questioned
    (B) to question
    (C) to be questioned
    (D) questioning
13. You can playback the answering machine. She __.
    (A) will call
    (B) could call
    (C) could have called
    (D) is calling
14. __ able to write an academic paper, you must do a lot of library research.
    (A) Be
    (B) Being
    (C) To be
    (D) Before
15. You should avoid __ vague words in your composition.
    (A) to use
    (B) using

(C) the use
(D) to using

16. He is waiting at the restaurant for a free table because he forgot __ a reservation in advance.
    (A) making
    (B) to make
    (C) made
    (D) have to make
17. We can go out now.It stopped __ quite a while ago.
    (A) rain
    (B) raining
    (C) to rain
    (D) rained
18. He always has his shoes __ at the railway station.
    (A) shone
    (B) to shine
    (C) shining
    (D) shined
19. Don't sit up too late, for night is a time __ .
    (A) resting
    (B) to rest
    (C) that rests
    (D) when rest
20. He was made __ the Bible every night before going to bed.
    (A) read
    (B) to read
    (C) reading
    (D) reads

Answer key 4

1.(D)
从she had a fever可看出时间在过去，因而排除现在时间的B和C。made是“使役动词”，所以后面用原形动词的believe。若make believe二字连用时即表示“假装”，已成为常用的短语。
2.(A)
动词is said (据说）暗示“并不确定”，所以要配合不定词使用，可先删去非不定词的C和D。在A和B中有对等连接词and，其左右要对称。B中的graciousness 是名词，和gentle这个形容词不对称，故选A (gentle 和

gracious 都是形容词）。
3.(B)
主语the biologist 和动词must first determine 配合构成一个独立从句，它的前面若加上一个动词（如A)，—个没有连接词的从句（如C)，或是一个名词短语（如D),都会造成句型的错误，只有B的不定词短语是修饰语的性质，可以附在独立从句上而不影响它的句型。
4.(C)
根据上下文，回答句应是“希望你明天能来帮忙”的意思。因为牵涉到“会来”、“能来”的语气，应有表示不确定的助动词（如B)或不定词（如C)，其他可排除。又，B的构造(that will help)是形容词从句，不能放在like后面作宾语，所以选C，以you为宾语，to help为宾语补语。
5.(A)
以“他到另一家店去买裤子”来回答“他到哪儿去了？”。这时“去买裤子”是说明动机或目的，最恰当的选择是用in order to 或直接to来表示，故选A优于Ving形态的D。B中以动词buy置于介系词之后，C中直接在独立从句后加上动词，是明显的语法错误。
6.(C)
空格后的部分是个独立从句，前面加上从句而无连接词（如 A), 或加上介系词（如D)，都不合语法。B和C分别用分词和不定词，在词类上都符合句型的要求。然而这些修饰语置于句首时要有逗点隔开，只有C符合这项要求。
7.(A)
动词make是“使役动词”，后面直接用原形动词（只有A)作补语。
8.(C)
are used 表示“习惯了”，后面的to是介系词，意为“对”某事习惯了。既是介系词，就要有名词作宾语，故选C。如果用used to，可视为助动词看待，表示“从前常常”，既是助动词，后面得有原形动词，而A和D都没有。
9.(B)
told the man 在此是“叫别人去做……”之意，含有要求的味道，也就是 The driver said to the man that he should...之意，因此后面应用不定词，故从A和B来选。而不定词不是限定动词，不能加助动词don't来作否定句，只能用not，故选B。
10.(A)
to get an education 是 so that (或 in order that) one can get an education 的意思，所以后面的主要从句应用one作主语。
11.(C)
主语the purpose是“目的”，而be动词后面的空格是主语补语位置，也就表示目的，所以要用不定词短语to (代表in order to) ascertain (想确定一下）。
12.(C)
下文的by the prosecution (被检方)，表示要用被动态，也就是A和C。而

being questioned 意为“正在被质询”，和前面的went on the witness stand (走上证人台）有冲突，应用不定词，表示“走上台后才要”被质询。

13.(C)

playback 是“播放”，带子上有声音才能播，所以下文应是“她可能来过电话了”，表示对过去的猜测，要用助动词加完成式。

14.(B)

从下文的you must。这个条件来看，前面表示的应是一个“目的”，也就是 in order to，所以用不定词。

15.(B)

avoid 有强烈否定意味，与暗示be going to 的不定词冲突，故用动名词。 如果用C的the use，它就是 avoid 的宾语，所以要再加上个介系词才能连 上下文，例如avoid the use of vague words。

16.(B)

从上下文看得出来他事先该订位却忘了，所以要用不定词 for got to make， 意既 He forgot that he should make...

17.(C)

raining 有持续的暗示，stopped raining表示先前一直在下雨，后来停了。

18.(D)

后面一半可还原为His shoes are shined...(他的鞋在…给人擦)。把主语shoes改成宾语，补语shined改成宾语补语，即是答案。

19.(B)

to rest是when you should rest 的变化。C 用形容词从句表示是“夜晚本身在休息”，D的when rest 则缺了主语。

20.(B)

make虽是使役动词，要用原形动词作补语，可是在被动态中就得把to放回去，成为不定词。

第五章 动名词

传统语法中有四种动状词(Verbals)，动名词是其中的一种。另外三种是现在分词(Ving)、过去分词(Ven)，以及上一章讨论过的不定词(to V)。

在这四种动状词之中，动名词与现在分词拼法相同，都是Ving，需要注意区分。不过，动名词属于名词类，现在分词则是当形容词使用，两者词类不同，还不至于混淆。

倒是动名词与不定词这两者，都可以当名词使用（现在分词与过去分词只能当形容词)，所以在使用上要特别注意，否则很容易出错。

上一章我们探讨了不定词的特性，现在换个角度，来看看动名词的特性。

动名词的特性

一、动名词与普通名词的比较

- Let me buy you *a drink*.（我请你喝一杯。）
- *Drinking* is his only vice.（喝酒是他唯一的坏习惯。）

第一句中的 a drink 是普通名词："一杯酒"。第二句则要用动名词 drinking ,才能代表"喝酒"的动作与习惯。从这儿可以看出，动名词相对于普通名词而言，仍然保留有若干程度的"动作"意味，而且可以有"持续性"的暗示。如果只喝一杯，那就是 have a drink 。如果是习惯性、经常性的喝，才用动名词 drinking。

此外，许多运动都用动名词表示，像是*swimming*、*skiing*、*skating*、*mountain-climbing*、*dancing*、*jogging* 等。这些动名词也一样，保留了一些动作的味道，同时也有持续性的暗示。例如游泳，跳下水总要划几下才叫做游泳(swimming)。登山更是长时间持续的攀登(climbing)。这种持续性与动作性，就是动名词常有的特色。

> I am not afraid of *death*,but I am scared of *dying*.
> （死亡我倒不怕，只是怕死的过程。）

普通名词 death 代表"死亡"的抽象概念。相信灵魂不朽的人，像苏格拉底，大概都不会畏惧死亡本身。可是只要是人，就会有求生、避免痛苦的本能，在面临死亡的过程时仍然难免会恐惧。所以，若要区分"抽象概念"与"动作过程"，只要一个用普通名词，一个用暗示"动作、持续"的动名词就可以了。

> There are *two weddings* at the restaurant tonight.
> (这家餐厅今晚有两场婚礼。)

大部分的动名词是不可数名词，可是也有一些是可数的，像例句中的two weddings 。动名词的前面有限定词 two ，后面加 -s 表示复数。这种用法跟普通名词没有两样，不定词却不能这样使用，这是动名词与不定词的差别之一。动名词的结构很像普通名词，可以有冠词（例如：**the burning);** 有所有格（例如：**his running);**有复数（例如：**two weddings)**。而不定词的结构则是**to**加原形动词，以短语形态出现（例如：**to run, to leave)**，不能加限定词或复数。

二、动名词短语与名词从句的比较

> I really enjoyed *teaching* English to school children at night.
> S V O （那时我晚上教儿童英语教得很愉快。）

在传统语法中，句中宾语的部分被视为一个动名词短语。如果深入分析，将会发现这个短语中有动词(teach)、宾语(English)、介系词短语(to school children)、时间副词(at night)，只差没有主语。可是，teach 的主语很明显：与主要从句中的 I 是同一个人。所以，这个动名词短语可以还原成一个名词从句：

> I really enjoyed that I taught English to school at night.
> S V O

这个宾语从句是如何变成动名词短语的？我们可以从简化(reduction)的角度来了解这个问题。从句中的主语 I 和主要从句的主语 I 相同，所以可以省略，如果再把动词去掉，就可以成功地拆除这个从句，不需要连接词(that)了。从句的动词 taught 是有意义的动词，不能直接丢掉，但是可以改变成动状词(Verbal)来做词类变化。但是该选择哪一种动状词呢？四种动状词中，只有不定词(to V)与动名词(Ving)可以当做名词使用，来取代名词从句。
所以：

> that I taught English to school children at night

这个宾语从句，只能够变成为 ***to teach English...*** 或者是 ***teaching English...*** 。在这两种选择之中，该用哪一个？我们在上一章提过，不定词是由助动词变化而来，带有不确定的语气。但在上面这个例句中，想表达的并不是这种语气，而是接近动名词的持续性语气：晚上教英语，是一种持续进行的活动。
我们可以先这样处理：

> that I was teaching English to school children at night

然后省略掉重复的主语 I 与无意义的 be 动词 was 。没有了主语、动词，就不需要连接词 that ，于是整个句子成为：

> I really enjoyed *teaching* English to school children at night.
> S V O

所以，动名词短语可以视为名词从句的变化。只要把主语和 **be** 动词放回去，就会出现完整的名词从句。

动名词的一些变化

一、复合字

> - 例1：*Picking strawberries* can be fun.
>   S V C （采草莓很好玩。）
> - 例2：*The picking* of strawberries requires patience.
>   S V O （采草莓要有耐心。）
> - 例3：*Strawberry-picking* is a strenuous job.
>   S V C （采草莓是很费力的工作。）

第一句中，picking strawberries 可以看出有动词 pick 和宾语 strawberries 。主语被省略了，看不出来是谁，只是笼统的 anybody 。所以，这句可以还原为：

- That anybody picks strawberries can be fun.
  S V C

主语部分本来是名词从句，现在简化为动名词短语 **picking strawberries** ，其中 strawberries 是 pick 的宾语。

第二个例句中，picking 前面加上了定冠词 the ，这样是把 **the picking** 当做一个名词短语来使用。所以 picking 后面不能再有宾语，而要改成介系词短语 of strawberries 做为修饰语，形容 the picking。

在第三句中，主语 **strawberry-picking** 是个复合字。把 **strawberries** 拿到动名词 **picking** 的前面，也就是把它放在形容词位置使用，这也是为什么要改成单数的原因：英语形容词是没有复数的。中间再加上 hyphen ，就串连成复合名词 strawberry-picking 。这个构造和 mountain-climbing 是相同的。

二、主词不能省略时的处理方式

- I don't like that John calls my girlfriend day after day.
  S V O（约翰每天打电话给我女朋友，让我很不舒服。）

这个例句中，主要从句的主语是 I ，宾语从句的主语是 John ，主语并不相同。宾语从句的动词 calls 没有助动词，而且是日复一日持续的，所以不能改成不定词，而要用动名词 calling 。可是，如果写成：

> I don't like calling my girlfriend day after day.
> S V O

就变成是自己不爱打电话给女朋友了。问题就出在两个从句的主语不相同。
所以在宾语 calling 之前，要设法表示打电话的是 John ，不是 I 。怎样才能把名词 John 变成形容词类来形容动名词的 calling ？前面说过，动名词结构接近普通名词，可以有冠词、所有格等等。
所以，如果 John 变成所有格，就可以附在 calling 的前面了：

> I don't like **John's calling** my girlfriend day after day.
> S V O

动名词的主语与主要从句的主语不同时，处理方式就是用所有格的形式保留下来。

三、动名词的被动式：being Ven

- That I *was invited* here is a great honor.
  S V C
  （受邀来到此地，是莫大的荣誉。）

这个句子中，当做主语的名词从句有简化的空间。因为是被动态，省略主语 I 之后，意思也不会表达不清楚。如果再把无意义的 be 动词省略，固然完成了简化的动作，可是剩下的部分：**invited here (?) S** 是过去分词短语，只能当形容词使用，不能做主语。所以这时候应该做词类变化（比如改成 the invitation ）,或者就要动用到 being 了。

许多人不太清楚 being 怎么用。其实，**being** 这个词中，**be** 是没有意义的 **be** 动词，所有的意义在于词尾的 **-ing** 部分。而词尾 **-ing** 可能是现在分词，表示进行的暗示，或者是动名词，有词类变化的功能。如上述例句中，invited here 不能当主语，因为词类不对。这时除了把 invite 本身改成名词的 irvitation 之外，还有一个办法，就是借用前面的 was 来做词类变化，变成 being invited here ，—方面保留了过去分词 invited 的被动态，另一方面则符合了名词的词类要求，于是这句变成：

> *Being invited* here is a great honor.
> S V O

这就是动名词被动态的处理方式。

动名词与现在分词的分辨

这两种动状词写起来一样，有时又出现在同样的位置，不习惯的话不太容易有所区分。还好因为写来完全相同，所以你不会分辨也没关系！不过，为求充分理解，我们还是来仔细分析一下。

- That *flying* bird is a black-faced spoonbill.（那只在飞的鸟是黑面琵鹭。）

这个 flying 出现在名词短语 that bird 中间的形容词位置，是现在分词。现在分词都是形容词，强烈暗示"进行"的动作。
为了要验证它的确是现在分词，可以把它移到形容词的另一个位置：补语位置来看看。

- That bird is *flying*.
  S V C

~~当然，传统语法是这样分析句型的：~~
~~That bird is flying.~~
~~S V~~
~~为求时态简单化起见，现在分词可视为形容词补语，而以 be 动词为动词。不论怎样分析，都可以看出 flying 是现在分词。~~

> That **flying** jacket looks smart on you.
> （那件飞行装你穿起来很帅。）
> 这里的 flying 也是放在名词短语中的形容词位置，可是它不是现在分词，而是动名词，只是借放在这个位置做复合名词。

何以得知？我们把 flying 拿到补语位置验证一下：

> That jacket **is flying**.(?)
> 就可看出来 flying 不能当作现在分词解释，只能当动名词。

如果要检验动名词的话，可以把它拿到一个典型的动名词位置：介词后面。

> That's a jacket **for flying**.
> 这样就可以看出来，flying 是动名词。因为 a flying jacket 的意思和 a jacket for flying 相同。

结语

这一章我们看完了动名词的用法，处理完第二种动状词。关于不定词与动名词之间的区分，应该更有心得了。
区分的重点在于:

一、不定词是助动词的变化，带有不确定语气。
二、动名词的结构接近普通名词，可是往往带有「动作、持续」的意味。

Test 5

练习一

请练习以下句子，试试看该用(A)不定词to V，还是(B)动名词 Ving。如果两者都可以，答案就是(C)。

> 1. The barber's apprentice practiced __ (shave) on a watermelon.
> 2. I love __ (watch) horror movies alone.
> 3. __ (Listen) to music can be very relaxing.
> 4. You must not forget __ (pay) the phone bill.
> 5. The workers finished __ (paint) and left.
> 6. Seeing is __ (believe).
> 7. To see is __ (believe).
> 8. Thank you for __ (call).
> 9. John's__ (leave) the party so early was rather impolite.
> 10. I really enjoyed __ (be) at your party.

练习二

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1.I just took __ and don't feel like swimming now.

> (A) swimming
>
> (B) to swim
>
> (C) a swim
>
> (D) swim

2.I resent __ a hypocrite, especially when I'm telling the truth.

> (A) calling
>
> (B) called
>
> (C) being calling
>
> (D) being called

3.__ outside my window every night is getting on my nerves.

> (A) The cats screaming
>
> (B) The cats to scream
>
> (C) Screaming cats
>
> (D) The cats' screaming

4.Learning a language is __ all about the culture.

> (A) to learn
>
> (B) learning
>
> (C) learn
>
> (D) learned

5.__ is a very exacting sport.

> (A) Mountain-climbing
>
> (B) Climb mountains
>
> (C) To climb mountains
>
> (D) Mountains-climbing

6.In doing magic,the trick lies in __ your audience.

> (A) divert
>
> (B) diversion
>
> (C) to divert
>
> (D) diverting

7.The workers objected to __ like slaves.

> (A) be treated
>
> (B) treating
>
> (C) treat
>
> (D) being treated

8.Everyone marveled at __ the French Open.

> (A) Michael Chang's winning
>
> (B) Michael Chang's win
>
> (C) Michael Chang to win
>
> (D) Michael Chang win

9.If you don't mind __ so, I think you are in the wrong.

> (A) saying
>
> (B) to say
>
> (C) I say
>
> (D) my saying

10.He is used to __ lectures—he's a teacher.

> (A) give
>
> (B) gift
>
> (C) given
>
> (D) giving

Answer key 5

练习一

> 1. (B)
>   shave （刮脸）是持续的动作，而且动词practice暗示要持续做一段时间， 故用shaving。
> 2. (C)
>   若用watching，表示“看电影”这件持续进行的事情。若用to watch，则带 有一丝想要“去看”的味道。
> 3. (B)
>   “听音乐”和dancing、mountain-climbing等要持续的活动一样，多用动名 词表示。
> 4. (A)
>   动词must not forget暗示电话费“尚未付，应该去付”，故用表示不确定的 to pay。
> 5. (B)
>   动词finish表示油漆的工作已经结束，不适合用不确定意味的不定词，故用painting。
> 6. (B)
>   补语使用believing是为了和主语seeing对称。
> 7. (A)
>   用to believe也是为了和to see对称。
> 8. (B)
>   在介词后面不能用不定词，只能用calling。
> 9. (B)
>   在所有格后面也不能用不定词，只能用leaving。
> 10. (B)
>   动词enjoy表示“乐在其中”，如果用不定词to be，意味著“不确定”，也 就是“还乐不起来”，所以只能用being，表示“已经在进行中”，因而有乐趣出来。

练习二

1. (C)
   take a swim是“游一趟”，swimming则是“游泳运动”。
2. (D)
   下文“特别是我明明说了实话”，因而前面应该是被动的，“我讨厌被叫作 伪君子”。只有D是被动态。
3. (D)
   本句的动词is是单数，而A、B、C都以cats为主语，是复数，只有D用 screaming作主语，是单数。
4. (B)
   空格在be动词后面，是主语补语的位置，要求和主语对称，而主语是动名词， 因此也选动名词。
5. (A)
   登山这种运动得持续一段时间，应用动名词，故由A和D来选。这种复合名 词，前面的mountain置于形容词位置，不能有复数，故选A。
6. (D)
   介词后面应用名词，故由B和D来选。而空格后面又有名词 your audience， 故只能选diverting,让your audience作它的宾语。
7. (D)
   object to的这个to解释为“对”某事表示反对，所以是介词，后应接名词， 故由B或D来选。再从意思上看应是被动，“被当奴隶看待”，故选D。
8. (A)
   让人啧啧称奇的应是“事”，C和D则是指人，故可排除。而“张德培赢得 法国公开赛”中的win是动词（因为后面有the French Open作宾语)，所以 在所有格Chang's之后要改成动名词winning，词类才正确。
9. (D)
   意思上应是“不介意我这样说的话”，所以要从C和D来选。再从词类上看， 应用名词类的my saying so做mind的宾语，故选D。
10. (D)
    be used to是“对”某事习惯了，to是介词，故选D作宾语。

第六章 分词

传统语法所谓的动状词**(Verbals)**包含前两章处理过的不定词、动名词。另外是两种分词（现在分词与过去分词**)**，可视为形容词。甚至在出现于被动态、进行式的时候，仍然可以把过去分词、现在分词视为形容词。

当然严格说来，这种看法在语言学的区分上并不十分严谨。可是，就一般语言学习者而言，把分词一律视为形容词可收驾简驭繁的效果，仍不失为值得推广的观念。

尤其是进入复杂的简化从句化（Reduction)时，这种观念可以使句型诠释较统一、句型变化较灵活，所以笔者大力主张把分词一律视为形容词。

分词与形容词的比较

形容词是用来形容名词的，在句中有两种位置:

1. 名词短语中
2. 补语位置

这两个位置都可以放分词来取代形容词,同样达到修饰名词的目的。

一、现在分词与形容词的关系

> That black dog doesn't bite.
> （那只黑狗不咬人。）
> A *barking* dog doesn't bite.
> （爱叫的狗不咬人。）

在这两个名词短语中，现在分词 barking 与普通形容词 black 一样放在名词短语中间，一样用来修饰名词 dog ，所以都可以当做形容词看待。只不过 **barking** 这个现在分词要加上进行的暗示，解释为“正在叫的，一直叫的”，这个进行的暗示（“正在”、“一直”）就可以视为现在分词 **-ing** 字尾的弦外之音。许多形容词字尾都有它的弦外之音，像是 -ful (“很”，full of)，例如 useful ;再如 -ish (一点)，例如 grayish ;以及 -less (没、不)，例如 valueless 。同样的，**-ing** 也可以视为形容词字尾，弦外之音是**“正在”、“一直”**。

> The dog is black.
> （那是只黑狗。）
> The dog is *barking*.
> （那只狗在叫。）

现在分词 barking 和普通形容词 black 都出现于 be 动词后面，都可以视为补语，形容主语 dog ，只不过现在分词 -ing 字尾要加上进行的暗示。当然，一般语法说 be+Ving 是进行式的动词短语。可是，并不是 is barking 才能解释为进行意义的“正在叫”。a barking dog 不也一样是“正在叫”的狗吗？所以，还是把 barking 一律解释为形容词比较有一致性。

二、过去分词与形容词的关系

过去分词与现在分词一样，可以出现在两种形容词位置来形容名词，不过它的弦外之音是被动或完成的暗示，要加上**“被”、“已经”**来解释。

> *Clean water* is safe to drink.
> （干净水可以安全饮用。）
> *Boiled water* is safe to drink.
> （开水可以安全饮用。）

过去分词 boiled 和形容词 clean 同样放在名词短语中的位置，同样形容 water ，只不过多了“被煮过了”的暗示。这种“被动”、“完成”的意思也就是过去分词的弦外之音。除此之外，它与一般的形容词并无不同。

> The water is *clean*.
> （水很干净。）
> The water is *boiled*.
> （水是煮开过的。）

过去分词 boiled 可以视为和 clean 一样，是形容词补语，放在 be 动词后面来形容主语 water 。一般语法说 be+Ven 是被动态。可是，离开了 be 动词， boiled water 还是要解释为“被煮过的水”。所以，**“被动”**的意味和 **be** 动词之间没有必然的关联性，不如直接把过去分词本身视为形容词。况且，放在 **be** 动词后面的过去分词，往往也不是当作被动来解释，而要解释为**“完成”**的暗示。

所以：
~~ be+Ven ＝被动态~~
这个公式有误导之嫌。不如把过去分词释放开来，单独看作形容词，解释为**“被”或“已经……了”**的暗示。

三、带有「完成」暗示而非「被动态」的过去分词

> I can't find my wallet. *It’s gone.*
> （我找不到皮夹。它不见了。）

这个例子中，**is gone** 符合 **“be+Ven”** 的结构，但不能解释为被动态，因为 **go** 是不及物动词，本身没有被动态可言。
所以句型应作如此分析：

> It is *gone*.
> S V C

过去分词 **gone** 是形容词补语，有“完成”的暗示，解释为“跑掉了，不见了”，来形容主语 **it** 。

- The leaves *are all fallen*,now that winter is here.
  （冬天一到，叶子全掉光了。）

同样的，fall 是不及物动词，没有被动态，所以 are fallen 虽然 是 "be+Ven” 的构造，也不是被动态，而应解释为完成，“落下来了”。
句型是：

> The leaves *are fallen*.
> （叶子全掉下来了。）
> S V C
> 过去分词仍然做形容词解释。
> *I'm done.*It's all yours.
> （我已经好了,该你用了。）

如果在学校用完了电脑，让给在你后面排队的人，就可以说这句话。这里的 do 固然是及物动词，可是不能解释为“我被做了”，只能说“我做完了”。因此 am done 仍然不是被动态，应该把 done 视为形容词，解释为完成意义的“做完了”。

现在分词与过去分词的区分

现在分词与过去分词都是形容词，差别在于现在分词有“进行”的暗示，过去分词有“被动”、“完成”的暗示，大致依此区分就不会错。
以下检讨两种比较需要注意的情况。

一、表示“感觉”的分词

He is *disappointed* at his scores. （他对分数很失望。）
His scores are *disappointing*. （他的分数令人失望。）
有一些表示“感觉”的字，像***disappoint***、***satisfy***、***surprise***、***amaze***、 ***astonish***、***scare***、***terrify***、***please***、***tire***、***exhaust*** 等，该用现在分词还是过去分词，有时用中文的“主动”、“被动”一时会想不清楚。像上面的两个例子，可以先还原为这种形状：

> His scores *disappoint* him. （他的分数令他失望。）
> S V O
> 这样就比较容易看出来，如果用He做主语，应该是被动态，因为he原来是宾语的him。改成被动态为：
>
> > He is *disappointed* at his scores.（他对分数很失望。）

虽然是被动态的形状，可是这些表示“感觉”的字眼被动的意味不明显，都是形容词意味大过动作的意味，所以后面不用被动态的介词**by**，而用其他介词（上例中就是接at his scores)。

> 另外，如果用His scores 做主语，就可以看出来要用主动态，因为His scores原来就是主语，于是变成：
>
> > His scores are *disappointing*.（他的分数令人失望。）

许多表示“感觉”的字眼，都可以依此类推来决定该用现在分词还是过去分词。

二、词根词首分析

现在分词与过去分词之间的选择,牵涉到主动被动的判断，所以和动词的及物不及物有关。这是一个相当麻烦的问题：

- 怎么看动词是及物还是不及物？

如果每个动词还要去背它是及物或不及物，那太辛苦了。英语动词很多，背不胜背，可是使用到的词根有限。 所以做一下词根词首的分析往往可以决定及物不及物的问题。

> - Water *consists* of hydrogen and oxygen.
> - Water *is composed* of hydrogen and oxygen.
>
>   （水由氢分子和氧分子组成。）
>
>   > consist 的词根 *sist* 是 *stand* 或 *be* 的意思，都是不及物，配合词首 *con(together)* ，可以解释为 *stand together* 或 *be together*。既然它是不及物动词，自然没有被动态，也没有宾语。 可是 compose 就不同了。词根 *pos* 解释为 *place*(放)，是及物动词，所以可以有被动态，才可以用到过去分词 *composed*。

现在分词与过去分词混合的形态

如果把分词认定为形容词，那么看到现在分词与过去分词一同出现，就不必去死背冗长的动词变化，只把它当作两个以上的形容词，分别解释就可以了。而动词诠释与句型分析也就自然随之简化。

- I have no comment to make while the case is being investigated by police.
  （本案正由警方调查中，我暂时不予置评。）

本句只要把**be**动词视为动词，**being investigated** 视为两个形容词，就十分简单。being 是现在分词的形容词，去掉不必翻译的be 部分，只须解释为“正在”。investigated 是过去分词，再加上被动的暗示，解释为“被调查”。合在一起，这两个分词就是“正在被调查”，作为补语来形容主语“本案”。

形容词从句简化的结果

形容词从句简化之后往往剩下分词。在此先初步介绍，完整的简化从句概念留待复句探讨完毕之后再详加整理。

一、Ven

> Toys *made in Taiwan* are much better now.
> （现在台湾制造的玩具好多了。）

这个过去分词短语made in Taiwan就是形容词从句的简化。
原句是： Toys *winch are made in Taiwan* are much better now. 这个形容词从句中主语which与Toys重复，动词是空的be动词。去掉这两个部分后剩下的分词made in Taiwan还是形容词类，因而可以简化。

二、Ving

> Children *living in orphanages* make a lot of friends.
> （在孤儿院生活的小朋友可以交很多朋友。）

同样的，分词部分是who are living in orphanages这个形容词从句的简化，原因也相同，省掉主语who和be动词，剩下形容词短语living...来取代形容词从句。

三.being Ven

> The vase *being auctioned* now is a Ming china.
> （正在拍卖的花瓶是明朝的瓷器。）

这里的 being auctioned 是 which is being auctioned 的简化。其中 being 表示“正在”，auctioned 表示“被拍卖”，如果没有being，只剩下过去分词 auctioned ，就有“完成”的暗示，读者可能会以为“已经卖 掉了”。加上 being 是为了去除这种误会，增加表达的清楚性。

状语从句简化的结果

状语从句如果简化为分词，传统语法就叫做“分词构句”。之所以取这个名称，是因为在传统语法的观察中分词是形容词，而状语从句是副词类，简化之后词类不一致，所以取一个名称来称呼它。 其实这里的变化和上一节的变化差不多，只是原来的从句词类不同。

一、Ven

> *Wounded in war*,the soldier was sent home.（在战场上受了伤，士兵就被遣送回家了。）

这个分词短语是 After/Because he was wounded in war 这个状语从句的简化。简化的原因仍然一样：主语 he 就是 the soldier ，所以可以省略，动词是 be 动词 was ，故可以省略。一旦主语动词没有了，语法上也不需要连接词了。所以 After 或 Because 也就可以省掉，而只剩下补语部分的分词短语 wounded in war 。这就是分词构句。

二、Ving

> The pigeon,*after flying 200 miles*,was caught up in a net.（这只鸽子在飞了 200英里之后被网子网住了。）

本句中底线部分原来是状语从句 after it flew 200 miles 。因为主语 it 就是 the pigeon ，因而可以省略。再下来没有be动词可省，就要先改成进行式 (after it was flying...)使它有be动词，才可成功地省掉动词，剩下补语部分。去掉主语、动词后，连接词after也可以省掉。可是状语从句的连接词有意义，Before, When和After的意义都不一样，所以可以选择留下来，就成了 after flying 200 miles 。这也是分词构句。

三、having Ven

> *Having finished the day's work*,the secretary went home.（做完一天的工作后，秘书回家去了。）

加底线部分原本是状语从句 She had finished the day's work 。简化的原因还是因为主语相同。而由于动词部分没有 be 动词就不能进一步简化下去，因此改成 having finished… 的现在分词形态，等于前面省去 be 动词，而留下补语部分。

结语

这是动状词的最后一讲。若要深入探讨分词，就得接触到简化从句，而简化从句又得建立在复句结构上。所以，进一步的探讨要等复句结构介绍完毕后才能进行。而在进入复句之前，还有一些小细节要先处理。下一章我们就来谈谈形容词的用法。

Test 6

下面有篇文章,是改写自一篇阅读测验题目，把每个句子中都放进去一个以上的现在分词**(PP)**或过去分词**(Ven)**，偶尔也有几个动名词**(Gr)**或不定词**(Inf)**,请读者看看这些动状词的用法，与所学过的观念印证一下。

1. A decade ago, nearly a million and a half elephants were living in Africa.During the past ten years, the number of elephants has dwindled to about one half. These elephants are still being killed for their tusks, which are worth a lot of money, in spite of an increasing outcry against elephant hunting.Most elephants killed today die in the hand of illegal hunters.
2. A grass-consuming animal, the elephant eats as much as 300 pounds a day when fully grown. Wandering far and wide in their search for food, elephants can move dozens of miles a day. Failing to find the grasses they like best, they may turn to the trees and eat them.
3. Today, the remaining grasslands for the elephant are seriously reduced.
4. Many places along their migration routes have been turned into farms. Some elephants are killed by farmers while feeding on the farms.
5. What can the people do here in Taiwan about a threatened animal living so far away? First, we should know that there is a law protecting elephants, even here. People cannot buy or smuggle items made from ivory or any part of the elephant's body. Some handicapped persons living on making name chops have been protesting that the law impairs their livelihood, making it impossible for them to earn money. There are, of course, many substitute materials for elephant tusks, water buffalo horns being an important one.
6. Most countries are now no longer importing ivory. It is hoped that the ban on buying or selling ivory will save the remaining African elephants. Wildlife conservation organizations like the WWF are not facing the problem lying down. Claiming that the ivory-producing countries are unable to protect the elephants there, they are proposing some market-oriented approaches to solving the problem.

Answer key 6

1. A decade ago, nearly a million and a half elephants were living*(PP)* in Africa.During the past ten years, the number of elephants has dwindled to about one half. These elephants are still being*(PP)* killed*(Ven)* for their tusks, which are worth a lot of money, in spite of an increasing*(PP)* outcry against elephant hunting*(Gr)*.Most elephants killed*(Ven)* today die in the hand of illegal hunters.

2. A grass-consuming*(PP)* animal, the elephant eats as much as 300 pounds a day when fully grown*(Ven)*. Wandering*(PP)* far and wide in their search for food, elephants can move dozens of miles a day. Failing*(PP)* to find*(Inf)* the grasses they like best, they may turn to the trees and eat them.

3. Today, the remaining*(PP)* grasslands for the elephant are seriously reduced*(Ven)*.

4. Many places along their migration routes have been*(Ven)* turned*(Ven)* into farms. Some elephants are killed*(PP)* by farmers while feeding*(PP)* on the farms.

5. What can the people do here in Taiwan about a threatened*(Ven)* animal living*(PP)* so far away? First, we should know that there is a law protecting*(PP)* elephants, even here. People cannot buy or smuggle items made*(Ven)* from ivory or any part of the elephant's body. Some handicapped*(Ven)* persons living*(PP)* on making*(PP)* name chops have been*(Ven)* protesting*(PP)* that the law impairs their livelihood, making*(PP)* it impossible for them to earn*(Inf)* money. There are, of course, many substitute materials for elephant tusks, water buffalo horns being*(PP)* an important one.

6. Most countries are now no longer importing*(PP)* ivory. It is hoped*(Ven)* that the ban on buying*(Gr)* or selling*(Ge)* ivory will save the remaining*(PP)* African elephants. Wildlife conservation organizations like the WWF are not facing*(PP)* the problem lying down*(PP)*. Claiming*(PP)* that the ivory-producing*(PP)* countries are unable to protect*(Inf)* the elephants there, they are proposing*(PP)* some market-oriented*(Ven)* approaches to solving*(Gr)* the problem.

译文：

1. 10年前，几近150万头大象还在非洲存活。而这10年来，大象数目已减少了一半。尽管对偷猎大象的谴责日渐高涨，但为了获得贵重的象牙，这些大象仍一直遭到猎杀如今遇害的大象大都死于非法盗猎者之手。

2. 大象是草食动物，成年象一天可吃掉300磅的草。长途跋涉、到处寻找食物时，大象一天可移动数十英里的距离。若找不到最喜欢的草，大象会转而吃树。

3. 今日仅存、可供大象活动的草原已严重减少。

4. 大象迁移路线上有多处已开辟成农场。有些大象在农场觅食时被农人打死。

5. 在台湾的人，对遥远地方这种饱受威胁的动物能出什么力？首先，我们要了解大象受法律保护，在台湾亦然。象牙或大象身体任何部分的制品都禁止走私、买卖。有些以刻印维生的残障人士抗议这条法律侵害他们的生计，让他们不赚钱。当然象牙有许多替代材料，很主要的一种就是水牛角。

6. 大部分国家已不再进口象牙。希望买卖象牙的禁令能挽救现存的非洲象。野生动物保护组织，如世界自然基金会，面对这个问题也不是纯然束手无策。他们表示象牙生产国无法保护国内的大象，所以提出了一些市场导向的方法来解决这一问题。

第七章 形容词

英语的修饰语有两种词类：形容词和副词。形容词是修饰名词用的。副词则用来修饰名词以外的词类，包括动词、形容词与其他副词。当然，也有些特别的副词可以用来修饰名词，这一点留待以后谈到副词部分时再来讨论。大致说来，形容词是可以定义为修饰名词的修饰语。

广义的形容词包括形容词从句、简化形容词从句（包含分词短语、同位语、不定词）、介词、复合词及单词等等。本章的内容以单词形状的形容词为主，其余的留待将来在相关章节中分别叙述。单词形状的形容词，通常在句子中只有两种位置可能出现：

- 名词短语中以及补语位置。

名词短语中的形容词

这一类的形容词一般是出现在限定词（像***a***、***the***、***this***、***some***、***five***、***John's***等词）与名词中间。请观察以下的名词短语以及其中的形容词:

限定词	形容词	名词	词意
three	yellow	roses	（三朵黄玫瑰）
a	new	camera	（一架新相机）
my	best	friend	（我最好的朋友）
	dirty	water	（脏水）
	pretty	women	（漂亮女人）

这种形容词英语称为**attributive adjectives**，是用来表示该名词属性**(attribute)**的形容词，这一点稍后再详述。

一、放在名词后面的形容词

有几个特别的形容词出现在名词短语中时，不放在中间，却要放在名词后面。例如：

> Someone ***else*** will have to do it. （另外要有人去做这事。）
> I don't know anybody ***else***. （我不认识别的人。）

else 这个形容词的用法是配合像 someone,anybody 等的复合名词来使用。因为限定词的 some,any 已经和名词的 one,body 写在 一起，所以中间的形容词位置被挤掉了，else这个形容词就只能放到名词后面去了。 另外，有些**a-**开头的古英语形容词，除了可以放在补语位置外，如要用在名词短语中，也只能放在名词后面。这是因为古英语a-的词首代表一种暂时性的状态，类似拉丁文-ing词尾的味道。因而这一类的形容词不适合放在名词语中间代表属性(attribute)的位置。例如：

> John and his brother ***alike*** are unreliable.
> （约翰和他弟弟都不可靠。）
> Money ***alone*** cannot solve our problem.
> （光靠钱解决不了我们的问题。

alike和alone这两个a-开头的古英语都不适合放入名词短语中，只能放在后面。alone一字在money alone这个例子中的这种用法，也有些语言学家主张把它当作副词来解释。这个问题我们在谈到副词时会处理到。

二、名词专用为形容词

这可以视为复合名词来看待。例如：

限定词	形容词	名词	词意
a	government	store	（一家公营商店）
my	pencil	sharpener	（我的削铅笔机）
a	cigarette	box	（一个香烟盒）
	movie	theaters	（电影院）

放在中间的 government、pencil 等字虽然都是名词的形状，可是一旦放入形容词位置，就是转借为形容词来使用。例如 a cigarette box （一个香烟盒）这个名词短语代表的是一个盒子，不是香烟（空盒子还是可以叫香烟盒）。中间的 cigarette 一旦转为形容词使用，就要遵循形容词的用法，也就是：没有复数。my pencil sharpener （削铅笔机）当然不只削一支铅笔，可是 pencil 放在这个位置要解释为"削铅笔的"，是形容词，所以不能有复数。

三、复合词形容词

单词形状的形容词才能够放入名词短语中间的位置。如果是短语形状而要放到名词短语中，就必须先加上**hyphen**制造成复合词。 如果原先的短语中有复数的名词存在，还得先把-s去掉，因为要当形容词单词使用，不能有复数。例如：

> - a *turn-of-the-century* publication
>   （一册在世纪转换之际出版的作品）
> - an *eye-opening* experience
>   （令人大开眼界的经验）
> - a *five-year-old* child
>   （一个五岁小孩）
> - a *100-watt* light bulb
>   （一支100瓦的灯泡）
>   > 请注意例句中的 *eye, year, watt* 等字都是因为转作形容词使用而把 -s 去掉。

名词短语中形容词的顺序

在名词短语中，若有两个以上的形容词单词出现，就会产生顺序的问题。这是英语写作要先克服的问题。例如：

限定词	形容词	名词	词意
three	big red	apples	三个又大又红的苹果

首先来理清一个观念： big 和 red 是两个形容词单词，不是一个形容词语，因为这两个词分别独立来形容apples。然后来谈谈顺序的问题。一般的语法书上在此只是列出一些大小、形状、颜色等等的顺序要求学生背下来。其实形容词的顺序不必背，而有一定的道理可循。在 **attributive adjectives** 之间，愈是表达名词属性的形容词愈要靠近名词。亦即，愈是不可变的、客观的特质愈要靠近名词。反之，愈是可变的、临时的、主观的因素则愈要放得远离名词。研究下面这个例子：

> The murderer left behind *a bloody old black Italian leather* glove.
> （凶手去下一只沾血、老旧、黑色、意大利制的皮手套。）

leather 放得最近 glove ,因为 leather 是内容， glove 是形式。内容与形式是不可分的。就算手套剪碎了，皮革材料还在里面。表示产地的 Italian 也是属于不可变的因素。而且，an Italian glove (意大利手套)有相当强的表示属性的功能——告诉别人这是哪一种手套。至于说颜色 black ，在皮革染上黑色之后就不会变了。old 这个字则是手套制成之后由新慢慢变旧。至于 bloody，原先没有沾血，行凶时沾上。只要拿去洗，随时可以变干净，旧则不能再变新了。所以， bloody 这个形容词和“手套”的属性最无关，也是最可变的修饰语，就要放在这一堆 attributive adjectives 的最前面。再看一个例子：

> He's wearing a *handsome old brown U.S. Air Force leather flying* jacket.
> （他穿一件帅气、陈旧、褐色、美国空军的皮质飞行夹克。）

这个例子提供读者依据上述原则去揣摩一下。提示 handsome 是主观的字眼。夹克帅不帅，见仁见智，所以 handsome 是和 jacket 的属性最无关的字眼。而 flying jacket 一定要放在一起才能表示“飞行夹克”，所以 flying 是表示这种夹克属性最强的字眼，要放得最接近。

形容词在名词短语位置与补语位置的比较

名词短语中的形容词叫做 **attributive adjectives**，用来表达该名词的属**(attribute)**。补语位置的形容词叫做 **predicative adjectives**, 用来补述（**predicate)**关于名词的事项。补语位置的形容词距离名词最远，惯常用来对名词做一些临时性、补充性的叙述，与表示属性的 attributive adjectives在语气上颇不相同。请比较下例：

1. *John* is *sick* today and couldn't come to work. (predicative)
   （今天约翰生病，不能来上班。）
2. John is *a sick man*. (attributive)
   (约翰是个病人。）

例1中sick放在补语位置来形容John，是用来对John做一个叙述(predication)，其内容可以是很暂时性的。也就是说，过了今天John很可能就好了，能上班了。
在例2中sick放在名词短语中，来交代属于这个man的一个属性(attribute),语气是比较永久性的。换句话说，这个“有病的人”可能病得不轻，短时间还好不了。

补语位置的形容词

补语位置的形容词比较自由，单词、短语皆可使用。例如：

> 1. This lake is *deep*. （这个湖很深。）
>   S C
> 2. She makes everyone *happy*.（她让所有人都感到快乐。）
>   O C
> 3. Chinese culture is 5000 years *old*. （中国文化已有5,000年的历史。）
>   S C
> 4. I heard her *playing the violin*.（我听到她在拉小提琴。）
>   O C

另外，上面提到的一批 **a-** 开头的古英语形容词，因为它所暗示的“暂时性”语气，使它不适合放在名词短语中的位置，而最常出现在补语位置。例如：

> 1. The fish is still *alive*.（鱼还活着。）
>   S C
> 2. The balloon stays *afloat*.（气球还飘在空中。）
>   S C
> 3. They found the professor *alone*. （他们见到教授独自一人。）
>   O C
> 4. Coffee keeps him *awake*.（咖啡使他头脑清醒。）
>   O C

形容词的比较级

修饰语包括形容词与副词，都有比较级与最高级。形容词的比较级，可以视为“大于、小于、等于”这三种逻辑关系的表现方式。 例如：

> Unit 3 is shorter than Unit 4.（第三单元比第四单元短。）
> Unit 3 is less difficult than Unit 4. （第三单元没第四单元难。）
> Unit 3 is as boring as Unit 4. （第三单元和第四单元一样无聊。）

一、比较级的拼法

一般语法书中都已处理过这个基本问题，本书在此不谈。但有一个基本问题是一般语法书没有解释清楚的，即两个音节的形容词，其比较级、最高级在拼法上要怎么处理？

- 当然，单音节的形容词，因为很短，适合在词尾变化 *(如: tall、taller、tallest)*。
- 而三个音节以上的形容词已经很长，不适合再加词尾变化，因而分成两个词来处理（如：*expensive、more expensive、most expensive)*。
- 但是，两个音节的形容词很尴尬：它不长不短，要如何判断？以下的原则可供参考：两个音节的形容词，如果词尾是典型的形容词词尾，有明显的标示词类的功能，应保留词尾不变，分成两个词处理。此外则随意。例如：

两个音节-典型形容词词尾		
crowd ed	more crowded	most crowded
lov ing	more loving	most loving
help ful	more helpful	most helpful
usel ess	more useless	most useless
fam ous	more famous	most famous
act ive	more active	most active

这些两个音节的词都是典型的形容词词尾，应分成两个词处理。其他的双音节形容词，如果不是典型的形容词字尾，变化则无限制。例如：

两个音节-非典型形容词词尾		
often	oftener(more often)	oftenest(most often)
shallow	shallower(more shallow)	shallowest(most shallow)

如果是 ***-y*** 结尾，这个长母音因为发音上的要求，要先变成短母音的 ***i*** ,再加字尾变化，如：

y结尾形容词		
happy	happier	happiest
lucky	luckier	luckiest

二、定冠词的判断

一般语法书都列出一条规则：最高级要加定冠词。其实，冠词是跟着名词走的。出现在名词短语中的形容词，它前面才有可能会有冠词出现。如果是补语位置的形容词，不存在于名词短语中，自然也没有冠词的问题。例如：

> 1.Yangmingshan is crowded.（阳明山人潮汹涌。）
> S C
> 2.Yangmingshan is *most crowded* in March. （三月的阳明山人最多。）
> S C

crowded在这两个句子中都位于补语位置，用来形容主语 Yangmingshan。因为不出现在名词短语中，自然不可能有冠词。再看下例：

> 1. Yangmingshan is *a crowded* scenic spot.
> （阳明山是个游人如织的风景区。）
> 2. Yangmingshan is *the most crowded* of Taibei's scenic spots.
> （阳明山是台北游人最多的风景区。）

在例1中的补语是名词短语 a crowded scenic spot,形容词 crowded 位于名词短语中。在例2中 the most crowded 之后虽没有名词，可是有介系词短语 of Taibei's scenic spots （在台北各风景区之中），因而可以看出来是 the most crowded one 的省略，形容词 most crowded 出现于名词短语 the one 的中间。"在台北各风景区之中最拥挤的'那个'（风景区)"。在一个特定的范围中指出"最......" 的一个，有明确的指示功能，因而需要定冠词the。这种"指示性"才是要加定冠词的真正原因，光是死背"最高级要加定冠词"，不去了解为什么，也不去分辨是名词短语还是形容词补语，是很容易出错的。又如：

> John is *the shorter* of the twins.
> （约翰是双胞胎中较矮的那个。)

这个句子中虽然是比较级，可是shorter在双胞胎之中充分指出说的是哪一位，所以仍然要有定冠词。

三、**that**和 **those** 的使用

比较级的句子要求对称工整，包括比较的对象在内。例如:

> ~~My car is bigger than you.~~(误)

这句话就讲不通。我的车怎么能拿来和你的人相比呢？应该这样说才对称：

> My car is bigger than yours.（我的车比你的大。）

这里用yours是用来取代your car,以避免重复。然而，如果有标示差别的字眼在后面，就不能把car省掉。例如：

> Cars made in Taiwan are better than those made in Korea.
> （台湾车比韩国车好。）

台湾车和韩国车比，势必要重复一个“车”字。这是对称的要求。可是从修辞的角度来看，重复要尽量避免。在不宜重复，又不能省略的状况之下，就要用代名词来取代。读者可能会问：用代名词为什么不用 it/they ，而得用 that/those 呢？因为，人称代名词的 it/ they 代表的就是先行词。在上例中如果用 they ，代表的就是 cars made in Taiwan ，而不能代表 cars made in Korea 。这时只能用限定词 those ，表示后面省掉了重复的名词 cars 。而 those made in Korea 就是 those cars made in Korea ，不同于 cars made in Taiwan ，这样才算把两种车子分清楚。

四、比较级的倒装

比较级一定会有重复的部分，因而会有省略，也因此可以有倒装句法。例如：

> A chimp has as much I.Q. as a child of five or six does.
> S V
> （黑猩猩的智商相当于五六岁小孩的智商。）

这个例子中是用助动词does来取代上文中的has I.Q.以避免重复。然而，does放在句尾，和它所代表的部分隔有一段距离。而且 does和它的主语a child之间也隔了一个介词短语of five or six。这些距离都会妨碍句子的清楚流畅性。如果倒装就能避免这些毛病，例如：

> A chimp has as much I.Q. as does a child of five or six.
> V S

这个倒装句中，助动词does与它所代表的has as much I.Q.之间的距离消失了，与它的主语a child也放在一起了，如此一来句子的清楚性就增加了。

结语

形容词的用法比较简单。容易出问题的地方是在比较级，尤其是对称的要求与省略的变化。在世界最难的语法考试——GMAT 语法修辞考题中，比较级的题目是每回必考。本章讲的只是基础，复杂的变化留待以后谈到简化从句时再来处理。

Test 7

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. Stamp-collecting can be enjoyed by the rich and the poor __ .
   (A) like
   (B) similar
   (C) same
   (D) alike
2. Miss Smith makes __ her own clothes by hand.
   (A) the most of
   (B) most of
   (C) the most
   (D) most
3. We were quite excited to catch the bird __.
   (A) live
   (B) living
   (C) alive
   (D) lively
4. John is not quite __ as his sister.
   (A) good as a student
   (B) as good a student
   (C) as a good student
   (D) an as good student
5. They have improved their financial status. Now they are __ off than before.
   (A) well
   (B) good
   (C) better
   (D) richer
6. The most __time of life is__.
   (A) joyful/young
   (B) joy/young
   (C) enjoyable/youth
   (D) joyfully/youth
7. To be heard over the noise of the construction work outside, he tried to talk __.
   (A) in the loudest voice possible
   (B) in the loudest voice possibly
   (C) in the possible voice loudest
   (D) in the possibly voice loudest

8. His intelligence is __.
   (A) superior than mine
   (B) more superior than hers
   (C) superior to yours
   (D) more superior to me
9. We all found it __ to understand Lesson Three.
   (A) difficult
   (B) difficulty
   (C) difficultly
10. We found it of __ importance to rebuild the wooden bridge.
   (A) very
   (B) too
   (C) extremely
   (D) utmost
11. All four ways were open and Mark was __ to travel in any direction.
   (A) free
   (B) freely
   (C) freedom
   (D) freeing
12. He took down __ of the two maps and began to look for the obscure city.
   (A)larger
   (B)the larger
   (C)largest
   (D)the largest
13. It was the first __ rainfall within half a year in this city.
   (A) noteworth
   (B) noteworthy
   (C) noteworthly
   (D) noteworthing
14. You never feel bored while on a camping trip because no two days are __ .
   (A) like
   (B) likely
   (C) likewise
   (D) alike
15. New Yorkers accept the city's noise as natural and __ .
   (A) inevitably
   (B) inevitable
   (C) inevitability
   (D) neutrality
16. This action of yours was __ than wise.

(A) kinder
(B) most kind
(C) kindest
(D) more kind

17. Americans are becoming __ of the dangers of cigarettes.
(A) aware
(B) awareness
(C) awake
(D) awoke

18. The lake is __ at this point.
(A) deepest
(B) the deepest
(C) deeper
(D) the deeper

19. A farmer needs to know __ words than a lawyer does.
(A) less
(B) fewer
(C) more
(D) better

20. Chopsticks are __ to use as a knife and fork.
(A) easier
(B) by far as easy
(C) quite as easy
(D) much easier

Answer key 7

1.(D)
四个答案中只有alike这个形容词的位置能放在它所修饰的名词后面。另有 一些a-开头的形容词如alive等也是放在名词后面。

2.(C)
与上题相同，只有alive可放在名词后面。

3.(C)
因为下文有than before，所以要用比较级（C或D)。空格后面有off，表示 原来是短语well off (富有)，变成比较级better off,故选C。

4.(A)
这里用到最高级，要有一个表示范围的修饰语。to talk in the loudest voice that was possible,以形容词从句 that was possible (有可能的范围中） 来修饰the loudest voice (最大的声音)。然后再把形容词从句简化，省略 掉其中的that was，即得到A的答案。

5.(B)
答案后面有名词短语her own clothes,所以前面应有介词 (A或B)。在此的 意思是她“大部分”的衣服，并非一般的最高级，故用most of，不要冠词 （加上冠词后要解释为“最……的”）。
6.(B)
空格后面的连接词as表示这是一组as...as的比较级。强调语气时可用 quite as...as,表示“完全一样”，其否定即是not quite as... as。not quite as good放在一起，成为形容词短语后，不再能放在a student之间的位置， 所以只好移到前面，成为B的答案。
7.(C)
这是词类的判断。前空格在名词time前面，应为形容词（A 或C)。后空格 应用名词“青春”作为主语time of life的补语，故选C。
8.(C)
表示优于（superior to),劣于(inferior to)这两个短语不用 than。另外， his intelligence可以和 your intelligence 或 yours 比较（如C)，但不 能和me比较（如D)，因为智力要与智力比，不能和人比，这是比较级对称 的要求。
9.(A)
it是虚字，暂代found之后的宾语位置，代表后面的不定词短语to understand Lesson Three。it后面的位置是宾语补语的位置，应用形容词 （只有A)。
10.(A)
空格是was后面的主语补语位置，应用形容词，故选A。
11.(B)
这是字形的问题。the first和rainfall之间是形容词的位置，四个答案中 只有B是形容词，另外三个在英语中根本查无此词。
12.(B)
连接词and前面有形容词natural，后面只能用对称的形容词，故选B。
13.(A)
become后面是补语位置，应用形容词（只有A和C;D的 awoke是动词）。而 C的awake后面应接to,只有A的aware 是接of,所以选A。
14.(B)
words可数，故不能用不可数的less (A)。再从意思上来看, 农夫该认得的 字自然比律师要少，故选B。
15.(D)
空格是形容词位置，而只有utmost (最高的）是形容词。
16.(B)
只有两张地图，所以要用比较级，不能用最高级，故排除C 和D。而两张中 较大“那张”已充分指出是哪一张，所以要 用定冠词。
17.(D)
like是介系词，likewise是副词，都不能作补语。likely是形容词，不过 意思是“可能性不小”，在此意思不通，故用另 一个形容词alike (—样的、 很像的）。
18.(D）

> 这是 This action was very kind 和 This action was not very wise 这 两句的比较。比较点在kind与wise上面的程度副词, Which is more? 所以 并不是kind或wise的比较级问题，而是 程度副词（如much)的比较级问题 ——much的比较级是 more。
> 19.(A）
> 空格是补语位置，而且是单纯的形容词deep，不是a deep lake的省略，因 为a deep lake at this point (这地方有个深湖） 讲不通。单纯的形容词deep就不会有冠词的问题，就算最高级也是一样，因为冠词只跟名词走。
> 20.(C)
> 下文有连接词as,故上文应有as来完成比较级，而在B和 C中,by far只能 表示“差得远”，不适合表达“一样”所以选C。

第八章 副词

八大词类当中，属于修饰语性质的有形容词和副词两种。这两种词类之间的分工，在语法书中都是说形容词用来修饰名词，而副词用来修饰名词以外的词类（包括动词、形容词与副词）。这个区分大致说来成立。可是，如果要求比较周延一点，就知道有若干种副词其实也可以用来修饰名词类。例如：

> Vegetables, *especially* spinach, are good for you.
> （蔬菜，尤其是菠菜，有益健康。）

这个例子当中就是用副词类的 especially 来修饰名词类的 spinach。要了解这些变化，就得很清楚认识副词的分类。 副词另一个要注意的问题是它在句子中的位置。一般说来，副词的位置很有弹性,但也不是没有章法。不同种类的副词在句子当中会有不同的位置。所以,要了解副词的位置,避免在写作时出错, 仍然得对副词的分类有清楚的认识。以下就来看看副词有哪几种, 以及各种副词之间位置的变化。

- **方法、状态的副词(Adverbs of Manner)**
- 这一类的副词是修饰动词专用的，典型的拼法是形容词加上 -ly 字尾。既然它是修饰动词的，那么原则上它的位置应该尽量和动词接近，通常是放在动词后面的位置。可是，副词是修饰语，属于比较不重要的元素，如果在句中有宾语、补语等主要元素存在时，方法、状态的副词就要向后挪,让宾语、补语等元素先出来。 假如后移的结果造成副词与它所修饰的动词之间距离太远,那么也可以另辟蹊径，把方法、状态的副词调到动词前面的位置去，以维持修饰语必须和它所修饰的对象接近的原则。以下分别就五种基本句型举例说明。

一、S+V

> The child giggled happily under the caress of its mother.
> S V(adv.)
> （小孩在母亲抚摸下笑得很开心。）

介词短语 under the caress 在此先不讨论，留待后面章节来解说。本句中动词 giggled 之后已无主要元素存在，所以修饰动词的 happily 可以直接放在动词后面。当然，如果 happily 放在动词前面, 成为：

> The child happily giggled....

仍然是正确的句子。在动词前面，也是紧邻动词的位置，所以符合修饰语要与修饰对象接近的原则。但方法、状态的副词，除非有特殊原因，还是放在动词后面为佳，因为动词是主要元素，先出来会比较清楚。

二、S+V+C

> He kept quiet resolutely. （他坚定地保持沉默。）
> S V C (adv.)

补语 quiet 是主要元素，要先出来，所以修饰动词的副词 resolutely 就被挤到后面去了。请注意，如果不这样处理，而把 resolutely 放在前面，成为：

> He kept resolutely quiet.

这就会造成语意不清。因为副词也可以修饰形容词，读者会以为 resolutely 是修饰 quiet 的修饰语，“坚定的沉默”。而同一句话有两种可能的解释，在修辞上就犯了模棱两可 (ambiguous) 的毛病。 这种错误在写作时要避免。有一种可以接受的位置是：

> He resolutely kept quiet.

副词如果放在句尾，与动词之间会受到补语 quiet 的阻隔，这时就可以把副词挪到动词前面以维持它和动词的接近。而且 resolutely 放在 kept 的前面，并不会产生模棱两可的毛病，所以是正确的位置。

三、S+V+O

> He kissed the girl tenderly.
> (他温柔地吻了那个女孩。)
> S V O (adv.)

有宾语的句型，道理和有补语的句型一样，方法、状态的副词都会被挤到后面的位置。因而 tenderly 要放在 the girl 的后面。请注 意下面的变化：

> He passionately kissed the girl living next door.
> S(adv.) V O
> （他热情地吻了那个住隔壁的女孩。）

这个例子中，因为有一个简化的形容词从句（以后会加以说明） living next door 跟在宾语后面，假如副词 passionately 再往后挪，不但与它所修饰的动词 kissed 距离太远，而且会有模棱两可的情形出现：

> He kissed the girl living next door passionately.

这样处理的话，读者可能会认为 passionately 是修饰 living , “热情地生活在隔壁”。因为现在分词 living 原本是动词 live ,而且副词 passionately 又和 living 比较接近。这就必然会引起误解。如果把 passionately 放在宾语 the girl 后面呢？

> He kissed the girl passionately living next door.

还是不通！因为 passionately 紧临 living ,仍然会产生误解。这时，唯一的选择就是把 passionately 放在动词 kissed 的前面，才可以免除任何误解。

四 、S+V+O+O

> He showed us the document reluctantly.
> （他很不情愿地把文件拿给我们看。）
> S V O O (adv.)

同样的，因为两个宾语都是主要元素，修饰语类的 reluctantly 就被挤到后面去了。当然，挪到动词前面也是一个办法，如：

> I willingly offer you my help. (我自愿对你提供帮助。)
> S(adv.) V O O

副词 willingly 放到句尾时会受到两个宾语 you 与 my help 的阻隔，就有足够的理由可以向前挪到动词 offer 前面的位置，使它与动词没有距离。

五、S+V+O+C

> They elected him chairman unanimously.
> (他们全体一致推选他出任主席。)
> S V O C (adv.)

因为有宾语和补语这两个重要元素存在，副词 unanimously 就要退让到后面。当然这会使它和动词 elected 之间产生距离，所以也有另外一个选择：

> I happily pronounce you man and wife.
> S(adv.) V O C
> （我很高兴宣布你们结为夫妇。）

这是牧师、神父证婚时必说的一句话。此言一出，男女双方的婚姻于焉生效。读者大概不曾听过把这句话的 happily 放在后面的吧？

> I pronounce you man and wife happily.

这句话这样讲就感觉十分不对劲，原因何在？不是语法的问题。副词 happily 被宾语与补语挤到句尾去，这是语法正确的句型，可是修辞不佳。第一， happily 要和 pronounce 相连，才足以表达那种欣喜的口吻。距离太远，语气就太冷淡了。第二，全场宾客都在听的是 man and wife 这几个字，新郎新娘也在听这几个代表终身大事底定的字眼，好进行拥吻。所以，man and wife 一定要放在句尾压轴的位置，那么 happily 就只好往前挪了。

以上谈的是修饰动词专用的“方法、状态副词”，以及它在句中位置的变化原则。接下来看看其他种类的副词。

强调语气的副词（Intensifiers)

强调语气的副词有一个特色：它在使用上很有弹性，四种主要词类，包括名词、动词、形容词与副词都可以用它来修饰。认识这一点，才算真正弄清楚形容词与副词间的分工。这一类的副词又可以细分为以下三种：

一、强调范围的副词(Focusing Adverbs)

强调范围的副词，这一类的副词不多，典型的像 *only,merely,also,especially, particularly,even* 等字就是这一类。它的功能在于清楚界定出所谈事物的范围，好比照相机对焦(focusing)的动作一般。它的位置要求很严格，有些要放在所修饰对象的前面，有些则要放在后面，但都不能和修饰的对象有任何距离。因为它可以修饰任何词类，只要位置一变动，意思也就跟着发生变化。以下举 *only* 为例说明:

> - I heard about the accident yesterday.
>   （我昨天听说了这件意外。）
> - *Only* I heard about the accident yesterday. (No one else did.)
>   （只有我是昨天听说这件意外的。）
> - I *only* heard about the accident yesterday. (I didn't see it.)
>   （我昨天只是听说了这件意外。）
> - I heard about *only* the accident yesterday.
>   （I didn't hear anything else.)
>   (我昨天全听人在讲这件意外。）
> - I heard about the accident *only* yesterday.
>   (I didn't hear about it earlier.)
>   （我直到昨天才听说这件意外。）

这几个例子中，only 分别修饰代名词 I、动词 heard 、名词 the accident 与副词 yesterday ,可是都一样是当副词使用。

二、加强语气的副词（Intensifiers）

这是最典型的 Intensifiers 。它同样也是可以修饰四种主要词类，包括名词在内。它的位置通常要放在修饰对象的前面。请看以下的例子：

> - He is *very* much his father's son.
>   （他和他老爸一个调调。）
>   (adv.) (n.)
> - You're *utterly* insane!
>   (你是完完全全疯了。)
>   (adv.) (a.)
> - I *badly* need a drink.
>   (我亟需喝一杯。）
>   (adv.) (v.)

三、程度副词（Adverbs of Degree）

这一类副词和加强语气的副词很像，但是程度副词是用来做“有几成”的表示，而非加强语气所以，如果把加强语气的副词去掉，只是语气变弱，意思不会变。 但是如果拿掉程度副词，意思则可能会发生改变，如：

> The project is *almost* finished. （计划已经差不多完成了。）

这个句子中的 *almost* 就是程度副词，表示“八九成，还不到十足”的程度，并非加强语气。如果把它拿掉，就变成：

> The project is finished.
> （计划已经完成。）

这个意思就和原文不同了。程度副词和另外两类的 Intensifiers 一样，也是四大词类都可以修饰，它的位置通常也是要放在修饰对象的前面。例如:

> - You can buy *practically* anything at a mall. （在购物中心几乎什么都买得到。）
>   (adv.) (n.)
> - I can *hardly* hear you.
>   （我快听不到你在说什么了。）
>   (aux.) (adv.) (v.)
> - The promotion was *moderately* successful. （促销活动还算成功。）
>   (adv.) (a.)
> - I know your father *rather* well. (我跟你父亲还算蛮熟的。）
>   (adv.) (adv.)

修饰句子的副词（Sentence Modifiers)

修饰句子的副词又可以分成两类：连接副词和分离副词。这两类副词的位置，通常是放在句首，可是也可以挪到主语、动词中间，甚至放到句尾位置。不论放在何种位置，都需要有逗号把它和句子隔开来。
这其中的原因我们分别来探讨一下。

一、连接副词(Conjuncts)

这一类的副词很像连接词 (Conjunctions) ，有类似对等连接词 and 的（如 *besides*、*furthermore*),以及类似 but 的（如 *however*、*nevertheless*) 等等。它可以连接两句话间的逻辑关系，可是缺乏连接词的语法功能，所以要用标点来帮忙。它的变化很简单，请大家从例句中自行观察：

- Vivien Leigh is brilliant. （费雯丽光芒四射。）
- Clark Gable, *however*, is lousy.
  (adv.) （克拉克.盖博却很糟。）
- *Therefore*, the film is less than perfect.
  (adv.) （影片因而并非十全十美。）
- It is still a good movie; *besides*, good romances are rare these days.
  (adv.)
  （这部片子还是不错，况且近来好的文艺片不多了。）

二、分离副词(Disjuncts)

把它归于修饰句子的副词类是方便的分法。严格说起来，它应该是属于修饰另一句话的方法、状态副词。请看例句：

- *Scientifically*, the experiment was a success.
  (adv.)
  （从科学的角度来说，这个实验成功了。）

固然 scientifically 可以说是修饰全句，可是深入一点来看，这个句子是下面这句的省略：

- *Scientifically* speaking, the experiment was a success.
  (adv.)

这个副词其实是修饰动词speak的方法状态副词。更进一步把简化从句还原成下面的原貌：

- If we are speaking *scientifically*, the experiment was a success.
  (adv.)

这个例子可以看出来，原来有两句话。第一句被简化成只剩一个方法、状态副词 scientifically ,修饰“怎么说”，再附在第二句上。看到这个地步，就不难了解为什么这个副词要有逗点隔开了——原来那是两个从句之间的逗号！分离副词也可以调到主语动词中间的位置以及句尾的位置，可是仍然要有逗号隔开。请比较下面的例子：

- You're not *answering* my questions *honestly*.
  （你并没有老实回答我。）
- *Honestly*, what are you going to do about it?
  （老实说，你打算如何处置呢？）
  第一句的 honestly 是单纯的方法、状态副词，修饰动词 answer 。
  第二句的 honestly 则是分离副词，原本是 *honestly speaking* (老实说)。它是简化从句的残余，可以为方便起见归于修饰全句的副词类。

结语

副词还包括时间副词、地方副词、频率副词等类别，各类语法书中所述甚详，也十分简单，毋庸赘述。另外副词也有比较级、最高级的变化，但是原则和形容词比较级完全一样，也无需再重复。只有一点：副词的典型字尾是 **-ly** 。在判断两个音节的副词的比较级拼法时，要保留**-ly**字尾不去动它，在前面加 **more,most** 来变化，像 ***more sweetly, most sweetly*** 。除此之外，副词比较级拼法的变化也是一如形容词。 另外，后面所附的练习中有一些无关于观念、纯属辨字的问题，请仔细作答！

Test 8

请选出最适当的答案填入空格内,以使句子完整。

1. __ ,he would leave his wife at home and go fishing himself.
   (A) More often than not
   (B) Oftener than can't
   (C) More often than doesn't
   (D) Oftener than doesn't
2. Separated for years, father and son found __.
   (A) each other greatly changed
   (B) one another greatly changed
   (C) one another great changed
   (D) one greatly changed another
3. He speaks English __ as he does Chinese.
   (A) as fluently
   (B) as fluent
   (C) more fluently
   (D) so fluent
4. __ I like to be alone.
   (A) Some time
   (B) Some times
   (C) Sometime
   (D) Sometimes
5. I don't like detective stories, but science fiction makes __ impression on me.
   (A) quite a different
   (B) a quitely different
   (C) a quite differently
   (D) quitely a differently
6. __ spring, early one Saturday morning, I drove to Taiwan.
   (A) Latest
   (B) Later
   (C) Latter
   (D) Last
7. I am sorry. I __ forgot it.
   (A) clean
   (B) cleanly
   (C) cleanness
   (D) cleanfully

8. Both writing and rewriting __ are essential, if you want to make a hit.
   (A) careful
   (B) carefulness
   (C) carefully
   (D) carelessly
9. After walking so long a distance, I am __ tired.
   (A) dead
   (B) deadly
   (C) death
   (D) died
10. The computer plays an __ important role in modern life.
   (A) increasing
   (B) increasely
   (C) increased
   (D) increasingly
11. We are told to keep __ of the puddle of water.
   (A) clear
   (B) clean
   (C) clearly
   (D) cleanly
12. He exclaimed, "__ kind man before!"
   (A) Never I met with such
   (B) I never meet with such
   (C) Never I've met with a such
   (D) Never have I met with such a
13. Dick went __ .
   (A) late yesterday there
   (B) there late yesterday
   (C) yesterday late there
   (D) yesterday there late
14. "The workers in that factory are treated very badly." "Yes, they are __ than slaves."
   (A)the little better
   (B)little better
   (C)less better
   (D)a small better
15. "Is John very intelligent?" "Yes, __ than his brother,"
   (A) so much
   (B) so more
   (C) much so
   (D) much more so

16. With the computer down, we __ our work.
    (A) not longer would continue
    (B) not longer could continue
    (C) could continue no longer
    (D) could no longer continue
17. The more we looked at the abstract painting, __.
    (A) the more we liked it
    (B) we liked it more
    (C) better we liked it
    (D) it looked better
18. He threw the javelin __ than all the others.
    (A) farther
    (B) as far
    (C) further
    (D) farthest
19. The man was __ disappointed at how small the bag of flour was.
    (A) noticeable
    (B) noticed
    (C) noticeably
    (D) noticing
20. The enemy is advancing.Stand __.
    (A) firm
    (B) firmly
    (C) firmness
    (D) to firm

Answer key 8

1. (A)
   动词部分有助动词would，所以前面不能用助动词doesn't (如 C和D)。又， more often than not是一个常用短语，表示“经常”
2. (A)
   因是父子两人，故应用each other。三人以上方能用one another (如 B, C 和 D)。答案 A 中，each other 是 found 的宾语，greatly changed是宾 语补语。
3. (A)
   后面有比较级连接词as，所以前面只能用as(A或B)。空格位置应用副词 fluently修饰动词speaks，故选A。D的so只能用在否定句，例如not so fluently就可以配合后面的as,作正确的答案。
4. (A)

quite是个强调语气的副词，可直接修饰名词短语a different impression， 故选A。而C和D用了副词differently，置于名词impression之前，词类 错误。B中的quitely错误，因为没有这种拼法。

5. (A)

   clean作形容词是“干净的”，作副词时则是“完完全全”。在此用副词用法 来修饰动词forgot。

6. (A)

   dead tired这个短语相当于“累得要死”，又dead center表示“正中红心”， 在这两个短语中dead都当作强调语气的副词，不是形容词。

7. (A)

   keep clear of意思是“避开，保持距离”，其中clear当away解释。

8. (B)

   地方副词there在先，时间副词yesterday在后，这是一般的顺序。修饰 yesterday的副词late置于它的前面。

9. (D）

   这个位置要求频率副词（如D,有时候)。A的some time表示“一段时间”，是名词短语，如：I spent some time in the U.S.。B的some times表示 “某些时代”或是“若干次”。C的sometime是个形容词，表示“从前的”， 如a sometime friend是“从前的朋友”，当副词用时sometime表示“不特 定的时间”，如 I'll be back sometime。

10. (D)

    A和B的最高级与比较级在上下文都没有呼应，C的latter表示“后者”， 上文应有“两者”时才能使用。

11. (C)

    空格位置在writing and rewriting之后，应用副词类（C或 D)修饰其中的 动词部分。放在前面才能用形容词（如careful writing and rewriting)。 再看句意，应选肯定语气的C。

12. (D)

    这个位置是修饰形容词important的位置，应用副词（只有D，而B是错误 拼法)。

13. (D)

    句尾的before暗示应用现在完成式最好（C或D)，而never移至句首时应 用倒装句，故选D。

14. (B)

    little 是否定的语气，所以 they are little better than slaves 既表示 “比奴隶好不了多少”，在此little作副词来修饰比较级的形容词better。 当然，只有形容词没有名词，就不应加冠词（如A和D)，而C的less本身 是比较级，与better重复了。

15. (D)

    回答是 He is much more intelligent than his brother.其中用 much来 加强比较级more intelligent。又，简答句中可以把重复的He is intelligent 省略，只用so取代，即成D。

16. (A)

这是双重比较结构(double comparison)，以 the more...the more之类的 结构置于句首来取代连接词，表达“成正比”的关系，故选A。

17. (C)

这个位置是副词位置，修饰 disappointed，只有C是副词。

18. (D)

no longer表示“不再”，作时间副词用，又有否定句功能，应与助动词could 置于一起。

19. (A)

由下文than可看出是比较级，而在A和C之间，further表示“程度更深， 更进一步”，并非能用尺量出来的“更远”， 故选A。

20. (A)

stand firm 可作 you must stand firm 看待，这个 firm 是主语补语，应 用形容词，修饰主语you，意为“你们得保持坚定”，也就是“不要怕”。如 果用副词firmly,只能修饰动词stand, 意为“两条腿出点力气站稳”，与上 文不大相配。

第九章 语气

语气(Moods)是利用动词变化来表达"真、假" 口吻的方式。 依各种不同程度的"真、假" 口吻，可以细分为四种语气：

一、 叙述事实语（Indicative）：表示所说的是真的。
二、 条件语（Conditional）：表示真假还不能确定。
三、 假设语（Subjunctive）：说反话，表示所说的与事实相反。
四、 祈使语（Imperative）：表示希望能成真，但尚未实现。

四种不同的语气，看起来好像很复杂，不过各有各的重点，只要能掌握重点，便不难区分，也不需死背

叙述事实语气

一般的英语句子都是这种语气,读者从前在时态部分所学的现在式、过去式、未来式等等也都是属于叙述事实语气，所以不必多作解释，其中只有未来式要说明一下。如:

> I *will go* to the U.S. next year to study for an MBA degree.
> （我明年要到美国去念企管硕士。）

现在、过去的事情，是真是假已经可以确定，所以能用叙述事实语气。可是未来的事情还没有发生，严格说起来还不能确定真假。这也就是为什么未来式动词中要加上助动词 **will** ,因为助动词都带有不确定的语气。
上例中如果说是事实语气，只能说我确实有这个打算，计划到时候要去。至于明年会不会有变化，其实是无法预料的，这和 He went to the U.S. last year 不同；过去的事情已经发生，可以肯定，所以能用叙述事实的语气。再看下面的例子：

> The weatherman says sunrise tomorrow *is* at 5:32.
> （气象报告说明天日出是五点三十二分。）

虽然是明天的日出，时间还没到，可是日出的时间可以用公式算出来。因为地球不会停止转动，也不会忽快忽慢，所以"明天日出在几点"可以当作事实来叙述，不必加上有不确定语气的 will 。再看下一个例子：

> The movie *starts* in 5 minutes.
> (电影还有五分钟开演。)

同样的，虽然还没开始演，可是时间表上排好了，"再过几分开演"就可以视为事实，不必用未来式的will来表示了。
未来式还有一个变化需要注意，请看下面的例子:

> I *'ll be* ready when he *comes*.
> （他来的时候我会有万全的准备。）

同时叙述到两件未来的事情,而两者之间有时间或条件的关联性时，往往其中一件（副词从句中的那件——何谓副词从句，将来会再作说明）要改成现在式。（这是因为两件未来的事情都不确定，需要先假定其中一件是事实，已经发生，在这个确定的基础上, 才能推论另一件事。）上例中的 when he comes 就是假定"他来"是确定的,用表示确定语气的现在 comes 来叙述,然后才能推论"到 那候我会有准备 (I'll be ready)。这和下一个例子的状况类似：

> If you *are late* again,you*'ll be* fired.
> （你再迟到就会被炒鱿鱼。）

这是警告对方不得再迟到。下一次如果又迟到，这当然是未来的时间，可是要先假设这是事实，发生了，才有下一步会被开除。而叙述事实的语气不适合用助动词，所以要改成 If you are late 来表示。语法书中列出规则“表示时间或条件的副词从句要用现在式代替未来式”，原因即在此。

条件语气

句子中一旦加上语气助动词(如：***must,should,will/would, can/could,may/might***等)，就产生了不确定的语气，称为条件语气。例如：

> 1. You are right. （你是对的。）
> 2. You *may be* right. （你可能是对的。）

例1中是以现在式来叙述事实的语气。例2中因为加上了助动词 may ，就产生了不确定性（“可能对”表示不一定对)。

语气助动词有以下两点需要注意：

一、表达时间的功能不完整

语气助动词中，*must* 和 *should* 这两个词在拼法上没有变化。至于 *will/would,can/could,may/might* 这三对，虽然拼法有变化，可是并不表示时间，而是语气的变化：每一对的后者比前者更不确定。例如：

> 1. The doctor thinks it *can be* AIDS.
>   （医生认为可能是艾滋病。）
> 2. It *could be* anything — AIDS or a common cold.
>   （还看不出来是什么病——可能是艾滋病，也可能是感冒。）

例1中的 can be 是不确定语气，表示有这个可能，但还不一定。例2中的 could be 并不表示过去式，两句话的时间一样，都是现在时间，差别在于 could 表示更不确定的语气。 语气助动词，不论是 must 这一类，还是 can/could 这一类，都无法明确表达过去式。助动词后面要用原形动词，同样是缺乏时间变化的动词，所以语气助动词要寻找一种特别的方式（即用完成式）来表达过去时间。

二、用完成式表达对过去的猜测

语气助动词用来猜测过去的事情时，因为缺乏表达过去时间的能力，所以要借助完成式来表达对过去的猜测。例如：

> 1. It *may rain* any minute now.
>   （随时可能会下雨。）
> 2. It *may have rained* a little last night.
>   （昨晚可能下过一点雨。）

例1是对现在、未来的猜测。如果要对过去 (last night) 做猜测，改成 might rain 并没有用，因为 might 只表示更没把握的语气，并不是过去式。只有借助完成式 may have rained (可能下过)，才能表达对过去的猜测。

虚拟语气

这是一种“说反话”的语气，表示所说的话和事实相反。这种语气是以动词的过去形态作为表达“非事实”的手段。

一、现在时间

- 例 1. If I *were* you, I *wouldn't do* it.
  （假如我是你的话，我就不干。）

当然，我不可能是你，所以不能用叙述事实的语气 I am you 来 表达。虚拟语气是用动词的过去形态来表示“非事实”，因此用 *I were you* 来表示。连带在主要从句中也用过去形态但不代表过去时间的 *would* 来表示非事实，而成为 *wouldn't do* 的动词形态。 这句话选择用非事实的虚拟语气来说，是为了使语气缓和一些，以委婉的口吻劝对方不要做这件事

二、过去时间

- 例 2. If I *had known* earlier, I *might have done* something.
  （如果我早知道的话，也许早就采取一些行动了。）

这个句子的时间是过去时间， earlier 表示从前。眞正的事实是 “从前并不知道”、“假如知道的话”，这就是非事实了。因为时间本来就是过去，若还要用过去形态来表达非事实语气，就必须用过去完成的形态 *had known* 。同样的，主要从句中也是用过去完成的形态： *might* 是过去形态的拼法，*have done* 是原形动词的完成式。这一句话用非事实的虚拟语气来说，是为了表示惋惜、懊恼：“为什么当初不知道呢？”

三、未来时间

- 例 3. If an asteroid *should hit* the earth, man *could die* out. （如果小行星撞击地球，人类可能会灭绝。）

这是未来的事情,严格说起来还不能确定，但是发生的可能性甚低，所以可以用非事实语气来叙述。条件从句中用过去形态但不代表过去式的 should hit 来表示非事实，主要从句中也是用 could die 来表示非事实。如果是绝无可能发生的事，还有另一种表达方式：

> If I were to take the bribe, I could never look at other people in the eye again.
> (我要是收下那笔贿款，就再也不能面对别人而问心无愧了。)

这是解释为什么你绝不可能去收贿的理由。(用 **be going to** 的过去形态 **were to** 来表示未来也绝不会去做)。（如果用的是 **should** ，语气就比较松动，表示应无发生的可能，但不排除万一）：

> If I should take the money, could you guarantee secrecy? (万一我收下钱，你能保证守密吗？)

虚拟语气的归纳

以上三种时间的观察，有些地方值得进一步了解一下

一、句型的规律性

因为虚拟语气的句子是用过去形态来表示非事实，所以动词看起来都是过去形态。从例1 [1]、例2 [2]和例3 [3]三个句子中可以看出，主要从句（排在后面的那个）中都有过去拼法的语气助动词，分别是 *would,might,could* 。这是因为这些句子都是表达在一个假定的条件（非事实）下"就会"、"就可能"、"就能"有什么结果（也是非事实)，所以：虚拟语气的主要从句中都会有过去拼法的助动词存在。

在虚拟语气的条件从句中（例1、例2和例3中是由 if 引导的句子)，（表示现在和过去时间的(例1与例2)都没有助动词存在，这是因为要先把虚拟的条件当真,所以不能用到表示不确定意味的助动词。）（只有未来时间，因为尚未发生，无法完全排除不确定因素，所以用 ***should*** 来表示可能性极小的状况（如例3),绝无可能的状况用 ***were to*** 来表示。）这是条件从句中唯一会见到助动词的地方。

二、动词的规律性

虚拟语气中，动词都是以过去形态来表达非事实。若是（现在时间就退后成→过去式形态），（过去时间也就退后一步，成为→过去完成时形态）；而（未来时间则是两个从句都用→过去拼法的助动词）来表示。

三、混合时间的变化

虚拟语气中，两个从句之间时间可能不同，要分别判断。例如：

> If I *had studied* harder in school, I *could qualify* for the job now. (我在学校时要是好好念书，现在就可以符合这项工作的要求了。)

条件从句是过去时间（在学校时）的虚拟语气，要退后成过去完成时(had studied) 来表示非事实。可是主要从句是现在时间 (now) ，只要用过去拼法的 could 就可以表达非事实了，不需用到 "过去+ 完成(could have qualified)" 。

四、混合真假的变化

虚拟语气中，两个从句间的真假也可能不同，例如：

> I *could have contributed* to the fund drive then, only that I *didn't have* any money with me.
> （我本来可以响应募款活动的，不过当时身上没带钱。）

这两个从句都是过去时间。前面的是主要从句，非事实，所以用“过去+完成(could have contributed)”来表示。后面的从句虽然时间相同，可是“没带钱”是事实，所以不必改动语气，直接用过去简单式 didn’t have 就可以了。

五、句型的变化

虚拟语气的句型很可能不是规规矩矩的“条件从句+主要从句”的形态。例如：

> It's time you kids *were* in bed.
> （你们这些小鬼现在该躺在床上了。）

主要从句 it is time 是事实上床时间是真的到了，所以用现在简单式。从属从句（不是条件从句）则是非事实：小孩们都还没上床，所以用过去拼法的 were in bed 来表示非事实语气。再如：

> If only I *had* more time!
> （要是时间多一点有多好！）

这是现在时间的虚拟语气，可是只留下条件从句，把整个主要从句省略掉了（有时间就可以如何，并没有交待)。还有：

> I *wish* I *had* more time!
> （真希望时间能多一点！）

主要从句是事实：我真的希望，所以用现在简单式 I wish 。宾语从句（不是条件从句）则是非事实：时间并不能多出来，所以要用过去式的虚拟语气had来表示。 虚拟语气的句型变化还有很多，不必一一说明。读者见到此种句型，从“真、假”与“时间”两个角度去判断就可以了。

> 1. 例 1. If I *were you*, I *wouldn't do* it.（假如我是你的话，我就不干。） ↩

> 2. 例 2. If I *had known* earlier, I *might have done* something. （如果我早知道的话，也许早就采取一些行动了。） ↩

> 3. 例 3. If an asteroid *should hit* the earth, man *could die* out.（如果小行星撞击地球，人类可能会灭绝。） ↩

祈使语气

祈使句又称为命令句。这种语气可视为是条件语气中，省略助动词来表示“希望能成眞，但尚未实现”。例如：Come in! 可以视为 *You may come in!* 的省略。 读者对命令句都很熟悉，可是有一种间接的命令句要说明一下。例如：

> The court demands that the witness leave the courtroom.
> （法官要求证人离开法庭。）

如果法官直接对证人提出要求，他会说：

> (You must) *Leave* the courtroom! (离开法庭！)

可是，若经由第三者转述这个命令句，主语已经不是you，不能省略。但这仍然是命令句的语气，还不是事实，所以仍然省略掉 must ，用原形动词 leave 来表示命令句语气。再如：

> There is a strong expectation among the public that someone *take* responsibility for the disaster.
> （民众强烈期望有人为这件灾难负起责任。）

这是一个期望，还不是事实（目前还没有人表示要负责），所以是祈使句的语气，要用原形动词 take 来表示。 一般语法书上是列出一些规则，如： It is necessary that... (有必要……) I insist that... (我坚持……) 这些句型后面要用原形动词。一方面这些句型无法列得周全，另一方面也没有说明原因，所以许多读者一直不能眞正了解。其实在笔者的观察中，这就是一种命令句，所以把它称为“间接命令句”，放在祈使语气中来介绍。

结语

语气的变化概如上述，如果读者从“用语气表示真假”为出发点，对四种不同的语气能够有整体的了解，就不必死背很多规则。 到目前为止，有关简单句的各项细节，包括复杂的动词变化，已大致介绍完毕，只剩下介词。下一章我们要介绍的就是介词，把简单句做一个收尾，之后就要进入复句结构了。

Test 9

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. The landlord demanded that he __ the rent by tomorrow.
   (A) pays
   (B) pay
   (C) paid
   (D) has paid
2. __ him, I would have spoken to him.
   (A) Had I known
   (B) If I should have known
   (C) If I know
   (D) If I had been known
3. If you __ with her last night, there wouldn't be any misunderstanding between you now.
   (A) talked
   (B) were talking
   (C) could talk (D) had talked
4. I wish I __ there yesterday.
   (A) was
   (B) were
   (C) had been
   (D) could be
5. __ to participate, I might have won First Place.
   (A) Had had the chance
   (B) I had had the chance (C) The chance had I had
   (D) Had I had the chance
6. He would have made the speech, only that he __ a sore throat.
   (A) has
   (B) had
   (C) had had
   (D) has had
7. That was a close call; you __ hit by the car.
   (A) could have been
   (B) can have been
   (C) could be
   (D) can be
8. Even if he __ here, he couldn't have helped you.

(A) has been
(B) had been
(C) was
(D) were

9. If you had asked him, he __ the truth.
(A) might tell
(B) would tell
(C) might have told
(D) had told

10. __ you were coming, I would have got the contract prepared.
(A) Had I known
(B) If I knew
(C) If I know
(D) Should I know

11. They suggested that he __ it alone.
(A) does
(B) do
(C) will do
(D) has done

12. If he should leave, everything would go to pieces.(Choose one sentence that has the same meaning as the above)
(A)He is going to leave, but there is nothing to worry about.
(B)Fortunately he's not leaving, for everything depends on him.
(C)Things will take a turn for the worse, and then he will leave.
(D)I hope he won't leave, but I'm afraid he has too much to do and can't stay.

13. I'll let you know the results when they __ .
(A)come out
(B)will come out
(C)came out
(D)would have come out

14. The boss demanded that all the letters __ without delay by seven tonight.
(A) were typewritten
(B) be typewritten
(C) would be typewritten
(D) typewriting

15. I'm not worried about security because I think he_ .
(A)dares not tell
(B)dares not to tell
(C)doesn't dare tell
(D)doesn't dare to tell

16. Choose the wrong sentence:
    (A) They didn't stop to rest at each station because it would have slowed them down.
    (B) It would have slowed them down to stop to rest at each station.
    (C)Much as they would like to stop to rest at each station, they thought better of it.
    (D)It was essential that they stopped to rest at each station, they thought better of it.
17. This door ought to __ a week ago.
    (A)have fixed
    (B)be fixed
    (C)get fixed
    (D)have been fixed
18. If you don't finish this assignment on time, they __ you.
    (A)wouldn't have paid
    (B)had not paid
    (C)won't pay
    (D)didn't pay
19. I am surprised that you_ so indiscreetly.
    (A)act
    (B)should be acted
    (C)should have acted
    (D)could have been acted
20. He said he __ disgrace.
    (A)would rather die than suffer
    (B)chose death to
    (C)would prefer death before
    (D)would die rather than

Answer key 9

1. (B)
   这是间接命令句，应用命令语气，即原形动词。
2. (D)
   这是过去时间(last night)的非事实，应用假设语气，即过去完成的形状， 故选D。
3. (D)
   从下文might have won可看出这也是过去时间假设语气，应用过去完成形状： If I had had the chance to participate ...省略掉连接词If时需倒装， 故选D。
4. (A)
   从上句was得知是过去时间（a close call意为千钧一发)，后面的假设语 气应用过去

拼法的助动词配合完成式表示，故选 A。

5. (C)
从had asked可看出时间在过去，是假设语气，因而空格要选择过去时间假 设语气，故选C。
6. (B)
从上下文可看出这是间接命令句，应用原形动词，故选B。
7. (A)
从would have spoken可看出是过去时间假设语气，故应用过去完成拼法， 即If I had known him，省略If后要倒装，即是A。
8. (C)
wish表示这是非事实的愿望，要用假设语气。时间yesterday 是过去，其假 设语气应用过去完成式，故选C。
9. (B)
从would have made来看是过去时间的假设语气（本来当时可以演说的）。然 而下文的only that （不过）把语气反了过来，成为事实语气，所以要用简 单过去式B (he had a sore throat，他当时喉咙痛，这是事实，不用假设 语气。过去时间就是过去式)。
10. (B)
从even if和couldn't have helped可看出这又是过去时间的假设语气，应 用过去完成式，故选B。
11. (A)
由下文would have got可看出是过去时间假设语气，故应用过去完成式If I had known，再省去If用倒装句，即是A。
12. (B)
原句意为“万一他要走了，一切都会完蛋。”因为句中用到假设语气，所以表 示他要走的可能性很小，这和B的语气近似（还好他不走，因为全靠他了。） A是“他会走，不过也不用怕。” C是“事情会恶化，然后他才会一走了之。” D是“我希望他不走，但恐怕他事情眞的太多，不能留下来。”
13. (B)
由demanded that可看出这是间接命令句语气，应用原形动词。
14. (D)
A 中的they didn't stop是事实语气，it would have slowed them down (停 的话会太慢）是假设语气。B和A类似，只不过把停下改成不定词。C的much as they would like表示 although they would like very much，而they thought better of it是“他们打消了那个念头”。D的句型表示这是间接命 令句，可是动词却用stopped，不是原形动词stop，因而错误。
15. (C)
由上文If you don't finish可看出，不是假设非事实语气，而是还有可能 赶得完，用现在式来表示未来的可能情况，故下文要用未来式。
16. (A)

与上题相同，从I'll let you know可看出并非假设语气，所以要用现在式 来表示未来可能的情况。

17. (D)
dare可作助动词，不过当助动词就不能加-s，后面要接原形动词，例如He dare not tell。这个词也可以作普通动词，不过当普通动词就不能直接加not作否定句，后面也不能再用原形动词，而应该如He doesn't dare to tell。

18. (D)
时间a week ago是过去，而语气助动词ought to要表示相对的过去时间得 用完成式来表示，故由A和D来选择。主词是door，动词是fix，应用被动 态，故选D。

19. (C)
“你竟然做出如此草率的举动，真让我想不到。”这是说事情已经做了！同样 的，助动词后面要加完成式来表示相对的过去时间，所以用C (这句要用主 动态)。

20. (A)
rather than就是一个比较级，than是连接词，前后连接的部分要对称。如 放在would之后，就会连接两个原形动词，故排除 D。答案 C 应为 would prefer death to (disgrace)，答案 B应为would choose death over (disgrace)，都是介词用错。

第十章 介词

在英语语法中,介词[1]可以说是最简单、也可以说是最难的东西。说它简单，是因为它没有什么观念可言，不像时态、语气、句型等，要求系统性的理解，所以在介词的部分，不会有“不懂”的问题。然而介词之难，也就难在它缺乏观念性，不能以一套观念来涵盖所有介词的用法。英语中的介词虽然没有多少个，可是在短语中的用法却变化多端。就算有多年英语写作经验的人，也可能用错。所以我们可以这样说：介词的用法，比较接近单词、 短语的问题，而不大属于语法的问题。

要想彻底了解介词的用法，最确实的方法是经由泛读来解决：
培养阅读的习惯，快速、大量、持续地阅读英语作品，例如把每个月的《TIME中文解读版》从头到尾看完。只要看过各种介词的用法，阅读过无数的例子，假以时日，就会形成一些“感觉”。拿起笔来写英语，自然可判断在哪个句子中该用哪个介词。其实不仅介词如此，单词与语法句型的问题也都应该配合泛读来吸收大量的、反复的input才能真正解决。

本章中，笔者将整理一些有关介词方面的基本观念，作为帮助读者判断介词的依据。然后再把一些容易用错的介词挑选出来，分别做一些比较与说明，尤其针对坊间语法书有误，或是语焉不详的地方加以澄清。除此之外，笔者并不企图完整地介绍所有介词的用法（事实上也不可能)。所附的练习，有些可能会超出本单元探讨的范围，读者不妨配合答案做做看，多练习一些介词的用法。

> 1. 原版标题是介系词，是台湾的说法，其实就是介词 ↩

介词短语

所谓“介词短语”，就是由介词加上一个名词短语所构成的意义单元，在句中常被当做修饰语(形容词短语或副词短语)，用来修饰名词、动词、形容词与副词等各种词类。它的位置通常是在所修饰的对象后面。例如：

- Cherries are in season now.
  （现在正是樱桃生产的季节。)
  名词 介词短语
- Eggs are sold by the dozen.
  （鸡蛋是论打出售的。）
  动词 介词短语
- The box is full of chocolates.
  （盒子里装满了巧克力。）
  形容词 介词短语
- He'll return tomorrow at the latest.
  （他最晚明天回来。）
  副词 介词短语

空间的介词

语言学家R.C.Close在A Reference Grammar一书中，将表示空间的介词做出一套可资参考的整理。他把这种介词分为 点、线、面、体 四类来探讨：

一、点 at

- Let's meet at the railway station.
（我们火车站见。）
火车站虽然是立体的建筑，可是用在这句话中，火车站只表示双方约定的碰面地点，好像台北市地图上的一个点一样，所以要用表示 **“点”** 的介词 **at**。

二、线 on. along

- Then we can go over the project on our way to Gaoxiong.
（这样，我们可以在去高雄的路上商量计划。）
由台北到高雄的火车路线是一条线，所以用on来表示。
- We may go walking through the windy park, or drive along the beach.
（我们或者步行穿过风很大的公园，或是沿着海滩开车。）
海滩是海洋与陆地交界的一条线，沿着海滩开车是沿着 **“线”** 前进，所以用 **along** 表示。

三、面 on

- Several boats can be seen on the lake.
（湖上有几条船。）
湖泊虽然是有深度的立体，可是在这里指的是湖 **“面”** 上，所以用 **on**。

四、体 in

- It's cool in the railway station because they have air- conditioning there.（火车站凉爽怡人，因为有空调。） 同样是说火车站，可是现在说的是里面有冷气，比较凉快。这是把火车站视为 立体 的空间看待，所以介词要用 **in**。

时间的介词

以 **at** 表示“点”，以 **in** 表示“长时间”，以 **on** 标示出特定日期。 这在一般语法书里都有，请读者从以下例句中加以比较：

- The earthquake struck *at* 5:27 A.M.
  （地震发生在凌晨5时27分。）
- Typhoons seldom come *in* winter.
  （台风很少在冬天来袭。）
- There’ll be a concert *on* Independence Day.
  （独立纪念日那天有场音乐会。）

介词的分辨

以下将一些容易混淆的介词整理在一起，请读者仔细加以分辨。

一、on one's way/in one's way

- He's *on his way* to Taizhong. （他已上路，要赶往台中。）
  由出发地前往台中，这是一条路线，属于“线”状的空间。在这条线上，应以 **on** his way 来表示。
- Step aside! You're *in my way*! （闪开！你挡住我的路了！）
  你叫别人让路，因为挡住你了。这时的情形已不是一个“线”形的空间，而变成“体”的观念：你需要的way是一个有长、宽、 高的空间，才能通过，而被对方挡住了，所以要说 **in** my way。

二、arrive in / arrive at

一般语法书常列出以下的规则：大的地方用 in ，小的地方用 at 。但是这种规则不大管用。首先，大、小没有一个客观的判断标准。 其次，这个规则也没有讲出重点：其实，**in** 与 **at** 是“体”与“点”的关系。例如：

- We'll *arrive at* Honolulu in 5 minutes, where we'll refuel before flying on to San Francisco.
  （飞机将在五分钟后到达檀香山，加油后继续飞往旧金山。）
  Honolulu是夏威夷首府，不可谓不大，可是空中小姐在广播中如此告知乘客时，是把它当成由台北到旧金山飞航路线上一个停靠加油的中途“点”，所以介词仍然用 at。

再如：

- The home-coming hero *arrived in* town and was greeted by the crowd gathered along Main Street.
  （英雄凯旋回到故乡小镇，受到群众在大街旁夹道欢迎。）
  这是个小镇，比 Honolulu 小得多，可是它是这位英雄进入的地方，因而被视为立体的空间，要用 in。

三、made of / made from

许多参考书都列出一条莫名其妙的规则：制造过程中产生物理变化的，要用 made of ;产生化学变化的，要用 made from 。这不知是哪位天才想出来的规则，一本语法书这样写，其他语法书照抄不误！一般语法书上的“规则”大抵如此：琐碎、繁多、观察不够深入、充满例外。请看下面的例子：

- These shoes were *made from* rubber tires.
  （这些鞋子是用橡皮轮胎做的。）

橡皮轮胎拿来做鞋子，不过是剪裁缝缀的工作，有“化学变化”在其中吗？可是这里就该用 from 。因为： **of** 的意思比较直接，接近中文**“……的”**。a chair made of wood 是木头做的椅子，在椅子里就看得到木头材料，关系很直接，可以用 of 。如果说 wine made from grapes ，那表示关系不那么直接：**from** 有**“出自于……”**的意思，比较有距离。酒中看不到葡萄了，所以不适合再用 of ，要改用 from 。可是这并不是所谓“物理”、“化学”变化的问题。鞋子是由轮胎改造的，比较间接，而且鞋子中看不到轮胎了，这时就要用 from 才对。这些观察，可以直接由 of 和 from 的特性来着手，根本不需背，更不必制定规则，尤其是观察粗浅、例外百出的规则。研究语法要多动脑筋、多做分析归纳，不要死背任何东西，而要不断自问：为什么？往往弄懂了以后就了解：其实根本没什么好背的。

四 、between/amon

一般语法书说 between 用于表示两者之间， among 则是三者以上，大致说来是可以接受的，可是要拿它当规则来背，就会有例外。其实这两个介词的差别主要不在两个与多个之差，而在于：**between 有标示位置的功能**，**among** 则没有。例如：

- Taizhong lies *between* Taibei and Tainan.
  (台中位于台北与台南之间。)

说出两端来，而台中在两者之间，这时台中的位置自然就标出了范围。

- *Among* the major cities in Taiwan,Taizhong is the cleanest.
  (在台湾主要城市中，台中最为整洁。)

在这个例子中，among只表示台中是各大都市之一，没有标示台中位置的功能，只知它在台湾岛上，没有表示位于何处。再看下例：

- Taibei lies *between* Taoyuan,Yilan and Jilong.
  (台北位于桃园、宜兰和基隆之间。)

在这个例子中，between 后面有三个地名，可是仍然要用 between ，因为现在不是说 Taibei 属于这三者之一，而是用这三个地名来标示范围，把台北夹在中间。既然是在标示位置，就该用 between 。

五 、throw to/throw at

to 代表方向，例如:

- I forgot my keys.Please get them at my desk and *throw* them *to* me.
  (我忘记带钥匙。请从我桌上拿来扔给我。)

这时你在交待别人朝你的方向扔过来。可是：

- The kids are *throwing* rocks *at* the poor dog.
  (小孩子往那可怜的狗身上扔石头。)

这时候，小孩子在瞄准这只狗要打它，是把它当做一个点，希望能打中，所以就要用 **at** 了。

六、from...to/from...through

请看下例：

- The circus will be here four months,*from* May *to* September.
  (马戏团要在这里表演四个月，从五月到九月。)

由五月到九月，没有讲明日期，可能是五月中到九月中，所以大概是四个月。但是：

- The circus will be here five months,*from* May *through* September.
  (马戏团要在这里表演五个月，从五月一直到九月。)

through 是“穿过”，所以用来表示起迄时间时，意思是“头、尾皆包括在内”，所以是五月一日至九月卅日，包含整个的五月和九月，因而是五个月的时间。

七、above/overabove

above 表示相对高度超过，***over*** 则有标示定点的功能。

例如：

- Mt.Everest soars *above* all other peaks in the Alps.
  (珠穆朗玛峰比阿尔卑斯山的其他山峰都要高。)

above 的用法就只表示“比较高”。可是：

- The little child couldn't keep the umbrella *over* his head and soon got wet.
  (那个小孩撑不住伞，不一会儿就淋湿了。)

这个小孩不是雨伞举不高，而是拿不稳，无法一直遮在头顶上方,所以会淋湿。 ***over*** 有这种标示定点的功能，表示“在......上方”。

八、below/under

这一对介词的关系与上一对类似：***below*** 表示相对高度较低，而 ***under*** 则有标示定点的功能。例如：

- The submarine is *below* the surface now.
  (潜艇在水面以下了。)

below只能表示“比较低的高度”。但是：

- Watch out! There's a dog *under* your car.(小心！车下有只狗！)

这不是说狗比车子低，而是狗“在车子下方”，所以可能被轧到。***under***表示的就是“在……下方”。

结语

在有限的篇幅中，无法完整介绍介词，得靠读者于泛读中自行吸收，本章以语法的理解为主，对于比较缺乏观念性的介词就不多作探讨。

到此为止，本书对于简单句中所牵涉到的各项问题：包括基本句型、名词短语、动词时态、分词、不定式、语气、形容词、副词与介词短语等，已全部解说完毕。

Test 10

请选出最适当的答案填入空格内,以使句子完整。

> 1. For fear that we should run short of food ____the trip,we are carrying extra rations in the jeep.
>   (A) at
>   (B) among
>   (C) in
>   (D) on
> 2. ____imprecise calculations,the experiment was a failure.
>   (A) Due
>   (B) Owing to
>   (C) Viewing
>   (D) According
> 3. The children came rushing____the sound of the circus parade.
>   (A) on
>   (B) to
>   (C) at
>   (D) beyond
> 4. Although too much leisure may lead people to a wasteful life,everyone has a right____a minimum amount of leisure time.
>   (A) with
>   (B) to
>   (C) on
>   (D) for
> 5. In the sentence,“The size of the room is 12' × 14’，”the sign “×”is to read “__”
>   (A) and
>   (B) with
>   (C) by
>   (D) cross
> 6. The office is open Monday __ Saturday,and closed on Sundays.
>   (A) since
>   (B) through
>   (C) also
>   (D) with
> 7. John's parents died when he was only a child,and ever since he did not seem to have a home __ his own.
>   (A) in

(B) of
(C) with
(D) at

8. The dictionary is sold____one hundred dollars a copy.
(A) with
(B) by
(C) in
(D) at
9. The workers are paid__.
(A) by the week
(B) with a week
(C) to a week
(D) since a week
10. The experts know many things that won't work in curing AIDS,so they are that much closer to __ one that will.
(A) find
(B) found
(C) finding
(D) have found
11. __ prices so high,I'll have to do without a new suit.
(A) With
(B) Because
(C) Because of
(D) As
12. Mrs.Johnson's old cat likes to sit__ the sun.
(A) near
(B) in
(C) underneath
(D) below
13. You can't do a hard day's work __ a cup of coffee and a slice of bread.
(A) of
(B) on
(C) in
(D) at
14. The necklace you are wearing is very becoming __ you.
(A) at
(B) to
(C) for
(D) with
15. In the photograph the man's face is____focus and blurred.

(A) out of
(B) with
(C) on
(D) to

16. __ the seriousness of the occasion,the audience burst out laughing,at the extraordinary nature of the proposal.
(A) Although
(B) Notwithstanding
(C) In respect of
(D) On behalf of

17. __ being portable,a walkman provides a high quality of sound.
(A) Aside
(B) Far from
(C) Beside
(D) Besides

18. George likes all vegetables __ for spinach.
(A) except
(B) accept
(C) excuse
(D) expect

19. __ the weather,forecast or anticipated,a true English gentleman always carries an umbrella,wherever he goes.
(A) Regardless
(B) Regard
(C) Regard of
(D) Regardless of

20. I welcome you most cordially,both personally and __ behalf of the faculty and the student body.
(A) in
(B) at
(C) on
(D) to

Answer key 10

1.(D)
the trip 是一段时间，也是一条路程，可用 on 或 along。
2.(B)
owing to 类似 because of，表示因果关系。A和D都要加上 to 才能当短语 用，C的

viewing 不能当介系词用，只有 considering 可以这样使用。
3.(C)
用 at the sound 表示“听到声音那一刻，马上就冲出来”。
4.(B)
a right to 表示“对于某事的权利”，是常用短语。
5.(C)
表示长宽（面积）的“ × ”读为 by。
6.(B)
through 表示头尾包括在内，故一周中只有 Sunday 不开。
7.(B)
这是双重所有格，以 a home of his own 的方式来同时表示 a home 和 his own home。
8.(D)
“以……之单价出售”，应用 at。
9.(A)
每周计算应用 by the week。
10.(C)
空格前的 to 是 close to 的一部分，应当介系词看待，因而要接动名词作宾 语。
11.(A)
with prices so high 是以介系词短语方式来减化副词从句 be cause prices are so high。答案 C 的后面应改为 because of high prices 方可。答案B 和D都是从属连接词，可是后面的从句缺了动词。
12.(B）
本句中 the sun 指阳光，是立体的范围，故用in。
13.(B)
on a cup of coffee…表示“只靠一杯咖啡……（来维持体力)”。
14.(B)
becoming to one 表示“很适合某人（穿戴)”。
15.(A)
因为下文说 blurred (模糊)，故选 out of focus (没对好焦距)。
16.(B)
下文说观众哄堂大笑，前面则是“场合严肃”，故要表示“相反”的关系（ A 或 B)。而A的 although 是从属连接词，不能连接名词短语 the seriousness， 故用介系词的B。
17.(D)
“除了”可手提，还可提供高品质音响。这个“除了”是“除了这还有那” 的意思，应用 besides。C的 beside 是“在…旁边”，A的 aside 是副词，B 的 far from 则是“决非……”。
18.(A)
except for表示“除了……以外”，表示“这个不算”。
19.(D)

> regardless of 是“不顾，不管”。
> 20.(C)
> on behalf of 是“代表”。

第十一章 主语动词一致性

若主语是第三人称单数，动词在现在时态中要加 **-s** ，这是初中生都知道的规则，可是就算大学英语系的学生在写作文时还是可能会犯这方面的错误。
原因在于：

- 中文不是拼音文字，没有这种借词尾变化来表示人称的表现方式，所以容易被忽略。这得靠多读多写来养成习惯。
- 有些情况下，一致性的判断并非那么单纯，这就得靠扎实的语法训练来解决。

每个句子都有动词，所以都会牵涉到一致性的问题。若处理不好,写出来的句子一定错误百出。本章就来讨论这个看似单纯的问题。读者可把以下的内容视为写作的基础训练。

主语是一个还是两个人（或物）？

这部分主要讨论对等连接词**and**的判断。
请比较：

- Ex.1
  Your brother John (have) come to see you.

- Ex.2
  Your brother and John (have) come to see you.
  句1中的 your brother 可以看出来就是 John ，是同一个人，所以是单数的主语，要用单数的动词。然而在句2中一旦加上对等连接词，成为 your brother and John 之后，就是两个人，是复数的主语，要用复数的动词。一般说来，对等连接词 and 出现在主语中,往往表示主语有两个人（或物)，所以应该是复数。
  正确用法：Ex.1 has Ex.2 have

以上是大家都知道的判断原则。再下来就有了变化。
请看:

- Ex.3
  The senator and delegate (want) to make an announcement.
- Ex.4
  The senator and the delegate (want) to make an announcement.

senator 是参议员，delegate 是代表。到底是一个人还是两个人要发表声明呢？本书前面曾讨论到名词短语，现在要用这个观念来帮忙了。名词短语有三个构成元素：限定词（包括冠词）、形容词与名词。其中任一元素都可省略。例如 the rich 这个名词短语就只有限定词 the 和形容词 rich ，把名词(people)省略了。

句3的主语 the senator and delegate 可视为一个名词短语。限定词只留一个 the ，名词部分则用 and 连接 senator 和 delegate 。这种情形应视为一个人，同时具有参议员和代表双重身分,所以是单数。 句4中的主语 the senator和the delegate 各有限定词，需视为两个名词短语，因而是指两个人，动词也就该用复数。
正确用法：Ex.3 wants Ex.4 want

因此限定词可以帮助判断名词短语的单复数。不过 *every* 这个限定词又有不同的考量。例如：

- Ex.5

Every man and every woman (have) to do something for the country.
句中主语 every man 和 every woman 虽然各有限定词，是两个名词短语，似乎代表复数。不过再从意思上判断，man 和 woman 是相对称的内容，指人的两种性别。重复 every 是为了加强语气：不是指有两个人，而是表示不论男女，每一个“人”。亦即 every man and every woman 的语气近似 man or woman,every “person” ，所以应该选择单数的动词。
正确用法：Ex.5 has

这个情况有点近似英语的一个成语：

- Ex.6
  All work and no play (make) Jack a dull boy.
  主语 all work 和 no play 是两个名词短语(all和no都是限定词)， 似乎应为复数。不过从内容上来看，一天二十四小时都在工作(all work),就表示没有任何时间游戏 (no play)。所以 all work and no play 与其说是两件事，不如说是同一件事情的一体两面，重复是为了加强语气。因此动词应选单数。
  正确用法：Ex.6 makes

再看一个可以用限定词帮助判断的例子：

- Ex.7
  A cup and saucer (be) placed on the table.
- Ex.8
  A cup and a dish (be) placed on the table.
  句7中的 saucer 是放在咖啡杯下的小碟子，杯与碟可视为一组，所以主语中 a cup and saucer 只用了一个限定词 a ，当“一组咖啡杯”看待，是单一的名词短语，应作单数。
  句8中的主语，一个是杯子，一个是菜盘子，这两件东西不能当一组看待，所以用 a cup and a dish 这两个名词短语来表示，因此动词要用复数。
  正确用法：Ex.7 is Ex.8 are

下面这个例子可采同样原则，借助限定词来判断单复数，读者请自行练习一下:

- Ex.9
  A brown and white dog (be) at your doorsteps.
- Ex.10
  A brown and a white dog (be) fighting over a bone.
  正确用法：Ex.9 is Ex.10 are

以上所述大抵都可借助限定词来观察一致性。如果没有限定词呢？请看下例：

- Ex.11
  Bread and butter (be) not very tasty but very filling.

- Ex.12
  Bread and butter (have) both risen in price.
  bread和butter都不可数，使用零冠词(zero article)，因而看不到限定词。这时要从意思上判断单复数。句11说 bread and butter “不怎么好吃，但是吃得饱”。bread有人吃到饱，不过大概没有人只拿着 butter 吃到饱吧？所以这个句子中的 bread and butter 应该是一种食品：吐司面包涂奶油。从意思上判断是单数，应用单数动词。
  句12中既然说 bread and butter “双双涨价”，自然是两种民生物资，应视为复数。
  正确用法：Ex.11 is Ex.12 have

下面这个例子也缺限定词，请读者练习:

- Ex.13
  Oil and water (do) not mix.
  正确用法：Ex.13 do
  (油和水这“两种”物质无法混合。这是一句英语谚语。)

主语是哪一个？

这部分主要讨论主语中夹有对等连接词 **or**、**but** ，以及比较级连接词 **as**、**than** 时的判断。

- Ex.14
  You want to borrow money? But I,as well as you,(be) broke.

一般语法书碰到这种状况又是列出规则叫人背,其实如果了解简化从句，根本不必背。这个句子可以还原为完整的句子：

> I am broke as well as you are.

句中的第二个 as 就是比较级的连接词，前面的 I am broke 是主要从句，后面的 you are 是从属从句。后者在比较级简化时可以把 be 动词省略，成为 as well as you ，再把它向前移动，就变成句14的 I,as well as you 了。由此可以看出，句14括弧中的动词属于主要从句，是 I 的动词，与 as well as you 无关。
正确用法：Ex.14 am

下面这个例子也是同样的道理:

- Ex.15 I,no less than you,(be) responsible.
  这个句子可以还原为：
  > I am no less responsible than you are.

同样的，no less than yon are 这个比较级的句子可以简化，省略 are ，再往前移，所以句15的动词也应该依它的主语 I 而定。
正确用法：Ex.15 am

以上是比较级连接词 than 和 as 的判断。接下来看对等连接词 but 的情形。**but** 这个连接词表达相反关系，连接的两部分通常是一个肯定，一个否定。在主语当中否定的部分等于被排除掉，动词要视肯定的部分而定，例如：

- Ex.16 Everyone but a few complete idiots (be) able to see that.

主语当中用 but 来连接，等于排除掉后面 a few complete idiots 的部分，因而动词要视 everyone 而定。
正确用法：Ex.16 was
再看这个例子：

- Ex.17 The eggs,not the hen,(be) stolen.

主语 the eggs,not the hen 里面虽然没有 but ，可是意思、功能和 the eggs but not the hen 相同，后面的部分要排除（因为母鸡没被偷走，动词要跟the eggs)。
正确用法：Ex.17 were

下面这个例子比较复杂些:

- Ex.18 Not only you but also I(be) at fault.
  主语 not only you but also I 在意思上虽然是 you 和 I 都算在内，不过语气偏重在 I 的部分。而且对等连接词前面的部分有 not ，表示形式上否定掉前面的 you ，所以主语要跟后面的 I 走。
  正确用法：Ex.18 was

最后来看看对等连接词 or 的判断。这个连接词表达的逻辑关系是“二选一”，不同于 and 表示“两边都算”以及 but 表示“否定掉一个”。二选一该选哪一个做主语，完全没有暗示，所以在用法上是“选靠近动词的部分”做主语。例如：

- Ex.19 Either my father alone or both my parents (be) coming.
  到底是父亲一个人来，还是父母亲一起来，完全没有暗示，只知道不会两者同时发生，要选一个。这时只能选靠近动词的 both my parents 做主语。
  正确用法：Ex.19 are

下面这个句子差不多，请读者自行判断：

- Ex.20 Neither he nor his friends (be) there at that time. 正确用法：Ex.20 were
  最后这个句子要考虑一下:
- Ex.21 (Do) he or his friends want to go?
  这是疑问句，负责交代一致性的助动词靠近前面的 he ，所以要选 he 做主语。
  正确用法：Ex.21 Dose

主语中有 every、each、either、neither 等表示“一”的字眼时 只要有这些表示“一”的字眼在，后面有名词的话就得使用单数名词，做主语时也就得用单数动词配合。这很容易了解，请读者自行练习：

- Ex.22 Everybody (be) to report here tomorrow.
  正确用法：Ex.22 is
- Ex.23 Every student (have) several chapters to report on.
  正确用法：Ex.23 has
- Ex.24 Each (have) to make a five-minute speech.
  正确用法：Ex.24 has
- Ex.25 You (have) to make a five-minute speech each.
  正确用法：Ex.25 have
  (each在这里用作修饰语，主语是表示“你们”的yon，所以是复数）
- Ex.26 Each of you (be) responsible for half of the job.
  正确用法：Ex.26 is
  (这时主语是each，原来的you变成介词of的宾语，既然each当主语，就是单数）

主语是关系代名词时

关系代名词代表其先行词。它本身没有单复数的变化，作主语时完全要看它代表的先行词是什么，借以判断一致性。例如：

- Ex.27 I don't trust people who (talk) too much.

关系从句 who (talk) too much 还原成单句就是 they (talk) too much ，其中 they 指的是前面的 people ，所以动词等于是由 people 决定。
正确用法：Ex.27 talk

下面这一组句子需要多考虑一下:

- Ex.28 He has three options,which (look) equally attractive.
- Ex.29 He has three options,which (be) a good thing.

句28中的 which 应是代表先行词 three options (三项选择)，这从关系从句的句意“看起来都一样吸引人”可以判断出来。因此它的动词应是复数。 句29中的 which 则应解释为前面的整句话 (he has three options)，同样可以从句意看出来：他有三项选择可选，“这是一件好事”。which 既然代表一个句子，表示“那件事”，所以应该认定为单数。
正确用法：Ex.28 look Ex.29 is

下面这个句子有两个地方需要分别判断:

- Ex.30 It (be) the Johnson boys who (be) here last night.

主要从句的主语是个虚字 It 。虽然补语是复数 the Johnson boys ，可是动词得依主语而定，应用单数形式。后面的 who 从句中主语代表的是先行词 the Johnson boys ,所以动词要用复数。
正确用法：Ex.30 was,were

以单位做主语时

度量衡、时间、金钱等单位常以复数形态出现，做主语时却不一定要当复数看。

请看下例：

- Ex.31

  He makes *eighty thousand dollars* a year，which (be) a lot of money.

  关系词which代表的是eighty thousand dollars，看起来是复数。不过想一想，这并不表示“八万个一块钱”的概念，而是有八万之多的“一笔钱”，所以要当单数看。

  正确用法：Ex.31 is

下面这个例子也差不多：

- Ex.32

  Ten seconds (be) quite a record for the 100-meter dash.

  主语Ten seconds只是量出一段时间，表示是百米短跑的一项优良纪录，并不是“十个一秒钟”，所以要用单数动词。

  正确用法:Ex.32 is

主语后面有介词短语时

一般说来，介词短语并不能影响主语是单数还是复数，所以在判断一致性时可以不去管它。不过有些情况还是需要留意。
一般情形

- Ex.33 Mrs.Lindsey,together with her sons,(be) on a European tour.
  句中 her sons 是介词 with 的宾语，主语只有 Mrs.Lindsey ，所以虽然意思上是都去了，不过这个句子主要在交代“这位太太”做了什么，要用单数。
  正确用法：Ex.33 is

下面这些例子也差不多，请读者自行判断:

- Ex.34 The use of computers in business (be) now almost inevitable.
  正确用法：Ex.34 is (主语是 use)

- Ex.35 There (be) a list of things to buy in the handbag.
  正确用法：Ex.35 is
  （主语是 list。手提包里只有单子，没有一堆东西。）

主语为空的字眼时 如果主语是空的，只表达“全部/部分”的概念，看不出是什么东西，这时才要看后面的介词短语来判断单复数。例如：

- Ex.36 All of these (be) Lishan pears.
- Ex.37 All of the money (have) been spent.
  主语 all 是空的字眼，看不出是什么。如果后面是 of these (指梨山的梨子）就是复数。如果接 of the money 就是单数。
  正确用法：Ex.36 are Ex.37 has

下面这句有点变化：

- Ex.38 All but one of the pears (be) ripe.
  主语中有对等连接词 but ,它否定掉后面的 one ,留下前面的 all 做主语。而 all 的内容由 of the pears 可看出是复数，所以要用复数动词。
  正确用法：Ex.38 are

下面这些例子判断的原则相同，读者可以试做看看。

- Ex.39 A lot of the pears(be) damaged.
  正确用法：Ex.39 are
- Ex.40 A lot of time(have) been wasted.
  正确用法：Ex.40 has
- Ex.41 Half of the pears still (look) good.

正确用法：Ex.41 look

- Ex.42 Half of this pear (be) rotten.
  正确用法：Ex.42 is
- Ex.43 Some of the cost (be) in transportation.
  正确用法：Ex.43 is
- Ex.44 None of the pears (be) really good to eat.
  正确用法：Ex.44 is 或 are

(none 是 not one ,形状与意思都是单数，可采单数动词。不过它也可算是空的字眼，由后面的复数 of the pears 决定它为复数，所以这个字当主语时，单、复数动词都可以，也都有人用。） a number/the number 的判断 the number 就是 that number ，指的是一个数字，所以是单数。 a number ，“某个数目的……”，则是指若干个可以数得出数目的东西，所以要用复数动词。例如：

- Ex.45 The number of people in the demonstration(be) five thousand.
- Ex.46 A number of people(have) brought eggs to throw.

句45中 the number 是 five thousand 的意思，为数目字，所以当主语时要用单数。后者的 a number of people 则相当于 some people ，要用复数。
正确用法:Ex.45 is Ex.46 have

a pair of...的判断
英语里有些东西习惯用 a pair of 来表示。如果主语是 a pair，就是 one pair ，那么应该是单数。例如：

- Ex.47 A pair of pants (be) hanging on the wall.
  正确用法：Ex.47 is

不过英语里面要用 a pair 来表示的东西，像*shoes*、*glasses*、*trousers*、*scissors*等等，也可以直接说 these shoes… 等，这时当然要用复数。

- Ex.48 These pants (be) very fancy.
  正确用法：Ex.48 are
  (从这个句子中看不出these pants是一条裤子还是几条裤子，因为同 样都要用复数形式。）

集合名词

结束了主语后面接介词的探讨，现在来讨论一下集合名词 **(Collective Nouns)**。集合名词在英语中不多，常见的只有 **staff (**员工、幕僚）、**faculty (**教员）、以及 **family**、**police**、**committee**、**crew(**机员、船员）这几个字。
这种词用来表示**“**一个单位、集团**”**时要用单数动词，但是不加-s,而用来表示单位内的**“**成员**”**时，要用复数动词。

- Ex.49 The committee (be) studying the proposal.
  这个句子中的 committee 解释为委员会这个“会”也通（用单数动词），解释为会中的“委员们”也通.(用复数动词)。
  正确用法：Ex.49 is 或 are

不过有时候要从意思上作更精确的判断，例如：

- Ex.50 The committee (be) five years old.
  这时把committee解释为委员们似乎不太通——太年轻了。应该是一个“单位”.有五年历史了。
  正确用法：Ex.50 is
- Ex.51 The committee (be) mostly Republican politicians.
  从补语“大多为共和党政客”来看，主语committee应解释为“委员们”比较合理，所以要用复数。
  正确用法：Ex.51 are

一些以 S 结尾的名词

名词词尾的 **S** 不见得是复数，有些反而只能用单数形式，像有些代表学科、疾病的字眼经常是如此。
例如：

- Ex.52
  Mathematics (be) my forte.
  （数学我最拿手。）
  正确用法：Ex.52 is

- Ex.53
  Mumps primarily (attack) children.
  （腮腺炎好发于儿童。）
  正确用法：Ex.53 attacks

还有一些要从意思来判断，例如：

- Ex.54
  Statistics (be) born in the gambling house.
  主语statistics代表“统计学”，应用单数。
  正确用法）Ex.54 was

- Ex.55
  The *statistics* (be) not all accurate.
  这时statistics代表一批统计数字（才能说“并非全都正确”），所以要用复数。
  正确用法：Ex.55 are

以上所述，大致涵盖了处理一致性的所有重要原则。不过这方面的问题是知易行难。读者一定要多读多写，才能避免错误。本章全用例题说明，因而不另附练习。

第十二章 名词从句

自本章起本书告别简单句，进入较复杂的复句、合句结构，开始探讨怎样把两个简单句写在一起。

何谓合句？

如果是两个各自能够独立的简单句，中间以 ***and***、***but***、***or*** 等连接词连起来，两句之间维持平行、对称的关系，没有主、从之分，就称为合句**(Compound Sentence)**，又称对等从句。例如：

- Girls like dolls,*but* boys like robots.
  （女生喜欢洋娃娃，男生喜欢机器人。）

一个合句，只要当成两个简单句来解释就好了，两句之间互为对等从句，关系十分单纯，不须多加解释。只有在省略时要注意对等从句之间对称的要求，这点留待第十五章再加以详述。

何谓复句？

如果将一个句子改造成名词、形容词或副词类，放到另一句中使用，就称为从属从句，另一句则称为主要从句。合并而成的句子有主从之分，就称为复句**(Complex Sentence)**。
复句的从属从句有三种，分别是名词从句、定语从句和状语从句，各有其特色，在此先看一些简单例子的说明：

一、名词从句

> 1. I know something.
>   S V O
> 2. I am right.
>   > → I know *that* I am right.
>   > （我知道我是对的。）
>   > S V O

I am right 是一个独立的简单句，外加连接词 that 成为名词从句，放在主要从句中当做 know 的宾语。

二、定语从句

> 1. My father is a man.
> 2. He always keeps his word.
>   > →My father is a man *who* always keeps his word.
>   > （我父亲是个信守诺言的人。）

定语从句又称关系从句。两个各自独立的简单句之间必须要有关系，也就是要有一个重复的元素存在。上例中，例1与例2即因为 a man 和 he 的重复而建立关系，再将重复点的he改写成关系词 who ，就可以将两句连在一起了。who always keeps his word 用来修饰、限定、说明前面的名词 man ，所以称为定语从句。

三、状语从句

> 1. He works hard.
> 2. He's in need of money.
>   > →He works hard *because* he's in need of money.
>   > （他勤奋工作，因为他需要钱。）

这是最简单的一种从属从句。例1及例2都是完整、独立的简单句。两者之间有因果关系：他缺钱是他努力工作的原因，于是用表示原因的连接词 because 加在例2前面，把两句话连起来就成了。because he's in need of money 修饰动 works ，所以称为副词从句。
本章我们先探讨名词从句，至于定语从句、状语从句、合句留待后三章探讨。

典型的名词从句

典型的名词从句具有以下几个特色：

1. 本身原来是一个完整、独立的简单句。
2. 前面加上连接词 *that* 。这个连接词没有意义，只有语法功能，表示后面跟着一个名词从句。
3. 名词从句须放在主要子句的名词位置（主语、宾语、补语、同位语等位置），当作名词使用。

现在依名词从句出现的各种位置来看看它的变化。

一、主语位置

> 1.Something is strange.
> S
> 2.He didn't show up on time.
>
> > →(A) That he didn’t show up on time is strange.
> > S
> > →(B) It is strange that he didn't show up on time.
> > S
> > （眞是奇怪，他没有准时来。）

例 2 He didn't show up on time 就是例1 主语 something 的内容。在它前面加上 that (表示“那件事”）就成了名词从句，可以直接放人例1主语(something)的位置，做为is的主语使用，成为(A)的复句。 另外，名词从句如果很长，直接放入主语位置使用时，可能会让读者看不清楚，这时候可以用 it 这个虚词(expletive)来填入主语位置，让主要从句 It is strange 比较清楚地表达出来，名词从句则向后移，成为(B)的复句。

二、宾语位置

> 1.The defendant said something.
> S V O
> 2.He didn't do it.
>
> > →(A) The defendant said that he didn’t do it.
> > S V O
> > （被告说那不是他做的。）

例2的 He didn't do it. 就是例1中 something 的内容，于是在例2前面加上连接词that成为名词从句，然后直接放入例1中作为 said 的宾语，就成为(A)的复句。 名词从句的连接词 that 因为没有意义，只有标示从句的语法功能，所以有时能省略。如果名词从句放在及物动词后面的宾语位置，读者可以清楚看出这是名词从句，就可以省略连接词 that 。试比较下面两句：

> 1.The defendant said that he didn't do it.
> O
> 2.That he didn't show up is strange.
> S

例1的名词从句放在宾语位置，省略掉that之后仍然清楚。例2的名词从句放在主语位置，如果省略掉that,成为：

> He didn't show up is strange.(误)

这个句子就有问题。因为没有从属连接词，读者会以为He didn't show up就是主要从句，再看到后面的is strange就会觉得奇怪了。一般语法书说名词从句作宾语使用时，可以省略that，主要就是因为宾语位置是明显的从属位置，省掉连接词不会不清楚，主语位置则不然。总之，能否省略，要看省略以后能不能维持意思的清楚。

> 1.I find something strange.
> S V O C
> 2.He didn't show up on time.
>
> > →(A) I find it strange that he didn't show up on time.
> > O
> > （我觉得奇怪，他竟然没有准时来。）

例2 He didn't show up on time.就是例1的宾语something的内容，可以加上连接词that，成为名词从句，放入something的位置作宾语使用。可是它后面还有一个补语strange，如果宾语的从句太长，又会造成不清楚，所以还是借用虚字it暂代宾语位置，将从句后移，成为(A)的结果。

三、补语位置

> The car is ruined.The important thing is that we're all right.
> S V C
> （车子报销了，要紧的是我们都安然无恙。）

名词类的主语补语与主语之间是同等关系，也就是：

> the important thing = we're all right

把 we're all right 前面加上连接词 that (表示“那件事情”），作为名词从句，放在 be 动词后面的补语位置，和主语 the important thing (要紧的事情）同等，就成为一个复句。名词从句放在补语位置，只要不会产生断句的困难或意思的混淆，仍然可以省略连接词 ***that*** ，例如上面这句就可以写成：

> The important thing is we're all right.

四、同位语位置

等看过后面对“简化从句”的探讨，会了解到所谓同位语其实就是形容词从句简化之后所留下的补语。这是后话，目前不妨接受 传统语法中的“同位语”一词。

> The story that he once killed a man might just be true.
> S 同位语
> （他杀过人这件事极有可能是眞的。）

上例中 he once killed a man 原是一个完整的简单句，加上连接词 that 之后成为名词从句，放在名词 the story 的后面作它的同位语，也就是和它同等的东西。

> I am afraid that I can't help you.(对不起，我帮不了你。）
> S V C 同位语

上例中 I can’t help you 是完整的单句，外加连接词 that ，这种构造就是名词从句。名词从句属于名词类，要放在主要从句的名词位置使用。可是主要从句 I am afraid 当中看不出来有任何名词位置可以放这个名词从句。原来这中间经过省略，请看下面的句子；

> 1.I am afraid of that thing.
> 2.I can't help you.

例2的 I can’t help you 加上连接词 that，成为名词从句，可以视为例1中 thing 的同位语。基于以下三点原因：

1. that thing 没有意义
2. that thing 与 that I can't help you 重复
3. of that thing 是可有可无的介词短语

于是将 of that thing 省略掉。就成为：

> I am afraid that I can't help you.

这句话中的名词从句仍应视为用在同位语位置。句中的 that 也可以省略。再看一个例子：

> You'd better take care that nothing goes wrong.
> S V O 同位语
> （你最好小心，别出錯。）

这个句子的宾语是 care ，是 S+V+O 的句型，同样没有位置可以放名词从句，但是可以视为下面两句的结合：

> 1.You'd better take care of that thing.
> 2.Nothing goes wrong.

例2加上 that 成为名词从句，可以放在 that thing 后面作为同位语，再把 of that thing 这个介词短语省略就成为：

> You'd better take care that nothing goes wrong.

句中的连接词 that 省略掉，也不会影响句意或造成不清楚，所以可以省略。

名词从句的放大

名词从句的内容，有时比主要从句重要，这时候可以选择把名词从句当成主要从句处理，反而把主要从句缩小，放入括弧性的逗号当中。例如：

> 1.This is your last offer,I suppose?
> S V C S V
> （我想这就是你们的最后报价吧？）

这里有两个从句，找不到连接词，主从关系如何？请先把它还原到正常的顺序：

> 2.I suppose that this is your last offer?
> S V O

例2中可以看出主要从句是 I suppose something ，而从属从句是 that this is your last offer 。后者是重要的内容所在，却在从属的位置，有点本末倒置，所以加以放大处理：把连接词 that 省略掉，再移到前面，使它看起来像主要从句，再把 I suppose 往后移到比较不重要的位置，放到逗号后，就成了例1的形状。 引用句也可比照办理，而且可以倒装（动词调到主语前面)。请看下例：

> 1.The earthquake was a 6.9, said Dr.Chang,Director of the Yangmingshan Geological Observatory.
> （这场地震为6.9级，阳明山地质观测站主任张博士如是说。）

这个句子原本的形状是这样的:

> 2.Dr.Chang,Director of the Yangmingshan Geological Observatory,
> S
> said that the earthquake was a 6.9.
> V O

这个句子中，地震几级是重点，谁说的并不重要，可是在例2 中 that the earthquake was a 6.9 是从属的名词从句，被放到句尾，没有获得应有的强调，所以把它放大处理，省略掉 that ，移到句首,使它看起来像主要从句，成为这个形状：

> 3.The earthquake was a 6.9,Dr.Chang,Director of the Yangmingshan
> O S
> Geological Observatory,said.
> V

这个句子固然给予名词从句应有的强调，可是主语 Dr.Chang 与动词 said 之间距离太远，动词又与宾语的名词从句距离太远，修辞效果不佳。如果把动词倒装到主语前面，成为例1的形状，就可以解决这个问题。有关倒装句的做法，后面有专章说明。

疑问句改装的名词从句

典型的名词从句是外加连接词 that ，表示“那件事情”(that thing)。另外，以疑问词(***who***、***what***、***when*** 等)引导的疑问句，也可以改装成名词从句，代表一个问题(**the question**)。例如：

> 1. I know the question.
>   S V O
> 2. Who are you?
>   > → (A) I know who you are.(我知道你是谁。)
>   > S V O

例2中 Who are you? 只要改写为非疑问句的顺序 who you are 即成为名词从句，以疑问词 who 当连接词用，不必再加连接词，直接把这个从句放人例1中 the question 的位置，作为 know 的宾语，即成为(A)的复句。再看一个例子：

> 1.The question is anybody's guess.
> S
> 2.When will the bomb go off?
>
> > → (A) When the bomb will go off is anybody's guess.
> > S
> > （炸弹什么时候会爆炸没有人知道。）

例2的疑问句只要改成非疑问句的顺序 when the bomb will go off 就成了代表一个问题的名词从句，不必加连接词，可以直接放入例1的主语位置构成(A)的复句。

whether 和 if

疑问句改装的名词从句中比较特别的是由 ***whether*** 引导的名词从句。 ***whether*** 并不能独立当做疑问词来引导一个带问号的疑问句，可是它可以引导代表一个问题的名词从句，请看下例：

> 1. I can’t tell which. S V O
> 2. Either he’s telling the truth or he's not.
>
> > →(A) I can't tell whether he’s telling the truth or not. O
> > （我不知道他有没有说真话。）

例1中的 which (“是哪一个？”）也代表一个问题：他是在说真话还是在骗人？把例2的这两项选择(either…or)放入例1中的宾语位置，再把 which 和 either 结合就成为 whether ,可以用来引导其后的从句作为名词从句，当作 tell 的宾语使用，成为(A)的复句。(A) 中的 whether 也可以改成 if :

> I can't tell if he’s telling the truth or not.

whether 和解释为“是否”的 ***if*** 在大多数的情况下可以互换使用，但是在句首位置以及介词后面就只能用 **whether** ，请从下面的例子思考一下为什么。

> 1.Either the stock market will improve or it will not.
> 2.(The question) which is impossible to say now.
> S
>
> > →(A) Whether the stock market will improve or not is impossible to
> > S
> > say now.
> > （股市是否会涨，现在还很难说。）

例1的两个选择就是例2主语部分的问题 which ，可以结合成 whether 引导的名词从句，成为(A)的复句。可是(A)的 whether 就不适合换成 if ，因为放在句首位置的 if 从句，会让读者误以为是表示“如果”的副词从句。有关副词从句的问题将在下一章介绍，此处从略。再看下例：

> 1.Either the tumor is malignant or it is not.
> 2.The treatment will be decided by (the question) which.
> 介词 O
>
> > →(A) The treatment will be decided by
> > 介词
> > whether the tumor is malignant or not.
> > O
> > （治疗方法将视肿瘤是否为恶性而定。）

例1的两个选择就是例2中介词 by 的宾语 which ，可以结合成为 whether 的名词从句，置于 by 之后作宾语。这个位置也不能用 if ，因为介词后面必须使用名词短语，不适合使用连接词引导名词从句。 **whether** 的从句可以放在介词后面，因为它是 **which** 和 **either** 合成的字，其中的 **which** 是代名词类，可以作介词的宾语。

结语

名词从句有两种形态：

一、完整的简单句外加无意义的连接词 **that** ，代表“那件事”。
二、疑问词引导的疑问句改装，不加连接词，代表“那个问题”，其中 **whether** 有时可改写为 **if** 。

名词从句属于名词类，要放到主要从句中的名词位置（主语、宾语、补语、同位语）使用。
以上就是了解名词从句的重点。
下一章要讲副词从句，这是比较单纯的一种复句，可是它的简化变化最为复杂,所以要把基础打好，遇到简化从句变化时才能处理。

Test 12

请选出最适当的答案填入空格内,以使句子完整。

1. Although Columbus knew the earth was round,he could not imagine__.
   A) how was it large
   (B) how large it was
   (C) of what large it was
   (D) of that what size
2. It is believed __ into modern birds.
   (A) that pterosaurs evolved
   (B) what pterosaurs were evolved
   (C) it was pterosaurs evolved
   (D) pterosaurs that were evolved
3. __ in the stratosphere is depleted is not completely understood.
   (A) How ozone
   (B) While ozone
   (C) Ozone
   (D) Ozone that
4. The fact____the forests of North America are shrinking almost as fast as are those of the Amazon Basin is largely ignored by the American people.
   (A) of
   (B) which
   (C) is that
   (D) that
5. The report __ some birds guide African natives to honeybee hives was for a long time discredited by the scientific community.
   (A) why
   (B) which
   (C) what
   (D) that
6. Whether she can do the job depends on how well prepared __ .
   (A) is she
   (B) can she
   (C) she is
   (D) she can
7. Riding the rapids down the Colorado,Captain Powell was determined to prove __ could be traversed.
   (A) the Grand Canyon it

(B) that in the Grand Canyon
(C) how in the Grand Canyon
(D) that the Grand Canyon

8. After comparing the two answer sheets,the teacher came to the conclusion __ in the exam. (A) is the students cheated (B) which is the students that cheated (C) that the students cheated (D) what the students cheated
9. She wouldn't tell me __ she saw there. (A) what (B) that (C) which (D) how
10. Scientists believe __ made the moon as cold as it is. (A) that an atmosphere is absent (B) that the absence of an atmosphere (C) what was the absence an atmosphere (D) an atmosphere is absent
11. Quantum physicists are interested in __ tiny particles move. (A) what (B) which (C) how (D) that
12. __ is decided by the ecological role that it plays. (A) An animal sees well (B) Whether an animal sees well (C) Does an animal see well (D) So an animal sees well
13. __ after lying dormant for hundreds of years is hard to believe. (A) It is seeds that can sprout (B) Seeds can sprout (C) That seeds can sprout (D) Sprouting seeds
14. Analysts agree __ is too much “hot money”circulating in the stock market. (A) what (B) which (C) that (D) that there
15. Have you wondered whether____too late to change your job?
    (A) it is
    (B) is it
    (C) that it is
    (D) is
16. Many voters are concerned __ may not be able to deliver on his promises.
    (A) over the candidate
    (B) with the candidate
    (C) that the candidate
    (D) the candidate that
17. ____is impossible to tell now.
    (A) When will it snow
    (B) Whether will snow
    (C) When it snows
    (D) Whether it will snow
18. I find __ that he didn't take the money.
    (A) to believe hard (B) it to believe hard (C) it hardly to believe (D) it hard to believe
19. Such an opportunity,__,comes only once in a lifetime.
    (A) the salesman says
    (B) that the salesman says
    (C) which says the salesman

(D) what the salesman says

20. Babylon is____Bagdad.

(A) that is now

(B) what now

(C) what is now

(D) that now

Answer key 12

1.(B)

空格部分是imagine的宾语位置。答案B是由疑问句产生的名词从句，可以 作宾语使用。

2.(A)

后面接连出现is depleted和is not understood这两个动词短语，表示应 有两个从句。答案A以 How ozone in the stratosphere is depleted (臭 氧层中的臭氧如何枯竭）这个疑问句产生的名词从句作为主语，后面的is not completely understood (并不完全清楚）就成为主要从句的动词。

3.(A)

It是个虚字，应代表一个that引导的名词从句，故选A:“人们认为翼手龙演化成了现代的鸟类。”

4.(D)

主要从句是The fact...is largely ignored by the American people.(这 件事大致被美国人忽略。)空格后面的从句the forests of North America are shrinking fast...(北美的森林在迅速萎缩……)是完整的简单句，前面加上 that即成为名词从句，作为the fact 的同位语，故选D。

5.(D)

主要从句是 The report...was for a long time discredited by the scientific community.（这项报告……有很长一段时间不被科学界采信。) 空格后面那句some birds guide African natives to honeybee hives(有 些鸟类引导非洲土著找到蜂窝)是个完整的简单句，前面加上that就成为名 词从句，当作the report的同位语使用，故选D。

6.(D)

空格以下是动词prove的宾语位置。答案D的that the Grand Canyon could be traversed(大峡谷可以穿越）是个名词从句，可以作宾语用。

7.(A)

空格以下是动词tell的宾语位置。答案A的what she saw there 可以视为 疑问句What did she see there?作出来的名词从句，可作为宾语。

8.(C)

空格是介系词in的宾语位置，应使用名词类。答案C的how tiny particles move (小粒子如何移动）可视为由疑问句How do tiny particles move?作 出来的名词从句，所以可以放在介系词in的后面（等于省略掉the question 量子物理学家是对“问题”有兴趣)。

> 9.(C)
> 主要从句的句型是“Something”is hard to believe.,它的动词is表示出 主语必须是单数。答案C是个名词从句：That seeds can sprout after lying dormant for thousands of years (种子休眠几千年后还能发芽这件事)，可 以作is的主语。
> 10.(C)
> 在depends on之后的部分又是一个问题:How well prepared is she?改成名 词从句即成为how well prepared she is,故选 C。
> 11.(C)
> 空格以下的部分是conclusion—字的同位语，应使用that引导的名词从句， 故选C。
> 12.(B)
> 空格以下是动词believe的宾语，其中已经有动词，所以前面需要一个主语 以及连接词that构成名词从句，才可以当宾语用，故选B。
> 13.(B)
> 空格部分是动词is decided前面的主语部分。既然是需要decided的事情， 表示应该用疑问句改造的名词从句，故选 B。
> 14.(C)
> 从前面的Analysts agree (分析家一致认为）来看，接下来应该是一个叙述 某种看法的名词从句（以that引导)，而不是疑问句形态的名词从句（以疑 问词引导)，故选C。
> 15.(A)
> 自whether以下是疑问句改造的名词从句，作为动词wonder的宾语，故选A。
> 16.(D)
> 空格部分应选择一个由疑问句改造的名词从句,来当作动词 is的主语使用， 故选D。C的when it snows解释为“下雪的时候”，是副词从句，不能作主 语。
> 17.(A)
> 空格置于两个逗号之间，是一个括弧性的插入结构。这个句子可以视为一个 间接引句，空格中的部分用来介绍说这句话的人，故选A。
> 18.(C)
> 空格以下是一个that引导的名词从句，已经有动词may not be，所以只缺 that和主语，故选C。
> 19.(D)
> 空格后面的that从句是名词从句，被往后移动，而以虚词it暂代这个从句 来作动词find的宾语，故选D。
> 20.(C)
> 先从这句来了解：
>
> > Babylon is the place that is now Bagdad.
> > (巴比伦就是今天叫做巴格达的地方。)
> > that从句是形容词从句，如果要省略掉that的先行词the place，就得把 that换成另一个关系词what，即成为C的答案。

第十三章 状语从句

状语从句是三种从属从句（名词、定语、状语从句）中最简单的一种。它与主要从句之间，有点像并列从句的关系，很容易了解。
状语从句与并列从句的比较 请看下例：

1. Because he needs the money,he works hard.
   从属连接词 状语从句 主要从句
   （因为他缺钱，所以他勤奋工作。）
2. He needs the money, and he works hard.
   并列从句 并列连词 并列从句
   （他需要钱，也勤奋工作。）

例1是分成主、从的复句结构。其中状语从句 He needs the money 和主要从句 He works hard 分别都是完整、独立的简单句，以一个连接词连起来。这和例2中两个并列从句的情形完全相同。唯一的差别是并列从句使用并列连词（例2中的 and)，连接起来的两个从句地位相等，没有主从之分，也不需互相解释。状语从句则使用从属连接词（例1中的 because)，使得 because he needs the money 成为从属地位的从句，当作状语使用，用来修饰主要从句中的动词 works (交待 works hard 的原因）。除了这一层修饰关系之外，状语从句和并列从句同样单纯。

状语从句与名词从句的比较
状语从句和名词从句就有较大的差别了。请看下例:

1. The witness said that he saw the whole thing.
   S V 连接词 O（名词从句）
   （证人说他目睹了事情发生的全过程。）
2. The witness said this, though he didn't really see it.
   S V O 连接词 状语从句
   （证人这样说，尽管他没有真正看到。）

先来观察一下名词从句和状语从句的共同点。首先，两者原来都是完整、独立的简单句（例1中的 He saw the whole thing与例 2中的He didn't really see it)。然后，两者都是加上从属连接词构成从属从句，但是由此开始有了差别。

名词从句加的连接词是 that ，表示“那件事情”，此外没有别的意义。状语从句加的连接词，如例2的 though ，以及上节例子中的 because 等等，都是有意义的连接词，表达两句话之间的逻辑关系：though 表示让步，because 表示原因， if 表示条件。使用的连接词不同，一个有意义，一个没有意义，这是副词从句和名词从句第一个重要的差别。

第二个差别是：名词从句属于名词类，要放在主要从句中的名词位置使用，状语从句则不然。

例1中主要从句 The witness said 部分尚不完整，在及物动词 said 之后还要有个名词当宾语，构成 S+V+O 的句型才算完成。取一个独立的简单句OHe saw the whole thing 外加上没有意义的连接词 that ，造成一个名词从句，就可以放入主要从句 The witness said 后面的宾语位置使用，成为例1的形状。 状语从句情况不同。它是修饰语的词类，要附在一个完整的主要从句上作修饰语使用。如例2 He didn't really see it 是完整的单句，外面加上表示让步的连接词 though 构成状语从句。主要从句 The witness said this. 已经是完整的句子(S+O+V)，把状语从句 though he didn't really see it 直接附上去，当作状语，用来修饰动词 said 。因为两个从句都是完整的简单句，所以说其间的关系很像并列从句的关系。这是状语从句与名词从句第二个重要的差别。

副词从句的种类

副词从句因为结构十分单纯，所以学习副词从句的重点只是在认识各种连接词，以便写作时可以选择贴切的连接词来表达各种逻辑关系。 以下按照各种逻辑关系把副词从句的连接词大略分类。

一、时间、地方

1. He became more frugal after he got married.
   连接词 副词从句
   （他结婚以后变得比较节俭。）
   副词从句修饰动词 became 的时间。
2. I'll be waiting for you until you're married.
   连接词 副词从句
   （我会等你，直到你结婚为止。）
   副词从句修饰动词 Will be waiting 的时间。

附带说明一下：未来时间的副词从句,虽然还没有到发生的时间，可是语气上必须当作"到了那个时候"来说，所以时态要用现在式来表示（如例2中的 are married)。这是属于语气的问题，在从前介绍语气的单元中曾说明过。

- It was all over when I got there.
  连接词 副词从句
  （我赶到的时候事情都结束了。）
  副词从句修饰动词 was 的时间。

when 这个连接词，也可以当做关系词来使用，这点留待下一章讲到关系从句时再详细说明。

- A small town grew where three roads met.
  连接词 副词从句
  （一个小镇在三条路交会处发展起来。）
  副词从句修饰动词 grew 的地方。

同样的，where 这个连接词也可以当作关系词来解释。

二、条件

- If he calls,I'll say you're sleeping.
  连接词 副词从句
  （如果他打电话来，我就说你在睡觉。）
  副词从句修饰动词 Will say 的条件——如果打来就会说，不打来就不说了。

在表示条件的副词从句中，如果时间是未来，也必须以“当作真正发生”的语气来说，所以要用现在式的动词。同时请注意 say 的宾语（名词从句）you're sleeping 也用现在式，因为这是当作已经打来了，自然要说“在睡觉”，而不是“要去睡觉”(will be sleeping)。只有主要从句 I'll say 用未来式的动词，因为如果打来了“就会”说，这表示现在还没说！

- He won't have it his way,as long as I'm here.
  连接词 副词从句
  （只要我在，不会让他称心如意。）
  副词从句修饰动词 won't have 的条件。
  as long as也可以用比较级来诠释。

- Suppose you were ill,where would you go?
  连接词 副词从句
  （假定你生病了，你会到哪里去？）
  副词从句修饰动词would go的条件。

suppose 本来是动词，这个副词从句原来是 supposing that you were ill 的句型，经过省略后才成为只剩 suppose 一字当连接词用。同时请注意例3中两个动词都是非事实的假设语气。

三、原因，结果

1. As there isn't much time left,we might as well call it a day.
   连接词 副词从句
   （既然时间所剩无几，我们不妨就此结束好了。）
   副词从句修饰动词 might call 的原因。
2. There's nothing to worry about,now that Father is back.
   连接词 副词从句
   （既然父亲回来了，就没什么好担心了。）
   副词从句修饰动词 is 的原因。

请注意：简单句前面加上一个单独的、没有意义的 that ，会成为名词从句（指“那件事”）。可是 that 一旦配合其他字眼当作连接词、具有表达逻辑关系的功能时，就成了副词从句的连接词，引导的是副词从句。 now that 解释为“既然”，用来表达原因，所以它后面的 Father is back 就成了副词从句。

- He looked so sincere that no one doubted his story.
  连 接 词 副词从句
  （他看起来是那么诚恳，所以没有人怀疑他说的话。） 副词从句修饰形容词sincere造成什么结果。

连接词so...that表示因果关系，所以引导的是副词从句。

- The mother locked the door from the outside,so that
  连接词

the kids couldn't get out when they saw fire.
副词从句
（这位妈妈把门反锁，所以小孩看到火起时也跑不出去。）
副词从句修饰动词 locked 造成什么结果。

连接词 so that 亦表示因果关系，所以引导的是副词从句。请注意这个副词从句中又有一个表示时间的副词从句 when they saw fire。

四、目的

- The mother locked away the drugs so that
  连接词
  the kids wouldn't swallow any by mistake.
  副词从句
  （这位妈妈把药锁好，目的是不让小孩误食。）
  副词从句修饰动词 locked 有什么目的。
  同样是 so that 连接词，同样引导副词从句，但是这里用来表示目的。

- I've typed out the main points in boldface,in order that
  连接词
  you won't miss them.
  副词从句
  （我用黑体字把重点打出来，好让你们不会遗漏掉。）
  副词从句修饰动词type out有何目的。同样的，这里的连接词不是单独、无意义的that，而是表示目的的in order that，所以引导的是副词从句。

- I've underlined the key points, lest you miss them.
  连接词 副词从句
  （我已把重点画了线，以免你们把它们漏掉。）
  副词从句修饰动词have underlined有何目的。

- You'd better bring more money,in case you should need it.
  连接词 副词从句
  （你最好多带点钱，万一要用。）
  副词从句修饰动词bring的目的。

五、让步

1. Although you may object,I must give it a try.
   连接词 副词从句
   （虽然你可能会反对，我仍然必须试试看。）
   副词从句修饰动词 must give。

2. While the disease is not fatal,it can be very dangerous.
   连接词 副词从句
   （这虽然不是要命的病，不过也很危险。）
   副词从句修饰动词 can be。

3. Wh- 拼法的连接词，若解释为 No matter... (不论)，就表示让步语气，引导副词从句。
   Whether (=No matter) you agree or not,I want to give it a try.
   连接词 副词从句
   （无论你是否同意，我都想试一试。）
   Whoever (=No matter who) calls,I won't answer.
   连接词+副词从句
   （不管谁来电话，我都不接。）
   Whichever (=No matter which) way you go,I'll follow.
   连接词+副词从句
   （不论你走到哪里，我都跟定你了。）
   However (=No matter how) cold it is,he's always wearing a shirt only.
   连接词+副词从句
   （不管多冷，他总是只穿件村衫。）
   Wherever (=No matter where) he is，I'll get him!
   连接词+副词从句
   （不管他躲到哪儿，我都会抓到他！）
   Whenever (=No matter when) you like,you can call me.
   连接词+副词从句
   （你随时给我来电话都可以。）

六、限制

1. As far as money is concerned,you needn't worry.
   连接词 副词从句
   （钱的方面你不必担心。）
   副词从句修饰动词 needn't worry，表示不必担心的事情是在某一方面，暗示也许是别的方面才要担心。

2. Picasso was a revolutionary in that he broke all traditions.
   连接词 副词从句
   （毕加索是革命派，即他打破了一切传统。）
   副词从句修饰动词 was ，把"是革命派"的意思加以限制：在于打破传统，并非眞的举枪起义。 连接词 in that 是由 in the sense that (从某种意义来说）省略而来。

七、方法，状态

1. He played the piano as Horowitz would have.
   连接词 副词从句
   (他弹钢琴有如大师霍洛维兹。)
   副词从句修饰动词 played ——如何弹法。
2. He writes as if he is left handed.(他写字像左撇子。)
   He writes as if he were left handed.
   He writes as if he was left handed.
   连接词 副词从句

上面三句中，用 is 表示他应该真的是左撇子，用 were 表示他不是，只是冒充左撇子，用 was 则表示不一定——可能是，也可能不是。三句话都是用连接词 as if 引导后面的副词从句，修饰动词 writes ——“如何写法”。

结语

状语从句是最简单的从属从句，由完整的简单句外加有意义的、表达逻辑关系的连接词（because、if、although等等）所构成。它附在一个完整的主要从句上作修饰语（修饰动词最为常见)，两个从句（主、从）之间的关系类似并列从句。以上整理的状语从句连接词并不完整，只挑出有代表性和值得注意的状语从句连接词来作分类。读者可利用以上的分类去观察，加上广泛的阅读，以扩充自己认识的、会用的状语从句连接词。

介绍完名词从句与状语从句后，相信读者已充分掌握了这两种从句的特色。如果再征服比较困难的定语从句（又称关系从句),就可以全盘了解复句结构了。

Test 13

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. Please come back __ you finish your work.
   (A) as soon as
   (B) as soon as possible
   (C) as possibly soon
   (D) as soon possible
2. It is not safe to get off a car __ .
   (A) unless it is in motion
   (B) until it has come to a stop
   (C) after you have opened the window
   (D) before the traffic light turns red
3. Which of the following is correct?
   (A) He is very smart; moreover,he is diligent.
   (B) He is very smart,moreover,he is diligent.
   (C) He is very smart,Moreover,he is diligent.
   (D) He is very smart; and moreover,he is diligent.
4. If you sell your rice now,you will be playing your hand very badly. Wait __ the price goes up.
   (A) until
   (B) still
   (C) for
   (D) that
5. (The rain is over.You must not stay any longer.) You must not stay any longer __ the rain is over.
   (A) when
   (B) that
   (C) now that
   (D) as for
6. __ the typhoon warnings, several fishing boats set sail.
   (A) Because
   (B) According (C) Despite
   (D) Although
7. It is such a good opportunity __ you should not miss it.
   (A) as
   (B) that
   (C) which

(D) of which

8. I knew I would never have what I needed __ it myself.
   (A) even made
   (B) without me making
   (C) except making
   (D) unless I made
9. Tom is dull.He works hard.He will surely pass the exam.
   (A) Though Tom is dull,he works so hard that he will surely pass the exam.
   (B) Despite his dullness,Tom will surely pass the exam by work hard.
   (C) Tom will surely pass the exam because he works hard with his dullness.
   (D) Dull as Tom is,he will surely pass the exam with work hard.
10. Which of the following is correct?
   (A) I shall either go back to Taiwan or my family will come to England.
   (B) I shall go back either to Taiwan or my family will come to England.
   (C) Either I shall go back to Taiwan or my family will come to England.
11. She had worked several years __ she could continue her studies in France.
   (A) as
   (B) while
   (C) before
   (D) then
12. __ unwilling to do so,he had to follow the traditional ways.
   (A) After
   (B) Although
   (C) Since
   (D) Once
13. __ ,he never begged for money.
   (A) Despite he was poor
   (B) Because he was poor
   (C) Poor as he was
   (D) In spite of he was poor
14. Which of the following is correct?
   (A) Not only the money but also three paintings was stolen.
   (B) Not only the money but also three paintings were stolen.
   (C) Not only the money was stolen but also were the paintings.
15. No one was sure __ was going to happen.
   (A) what
   (B) who
   (C) when
   (D) where
16. I'm going to tell you the number once more,__ you forget.

(A) don't
(B) that
(C) so that
(D) lest

17. __ she studied hard,but she didn't succeed.
(A) Though
(B) Although
(C) Indeed
(D) While

18. The mother's warning __ there be no contact with boys was generally ignored.
(A) which
(B) that
(C) if
(D) wherever

19. “You seem angry at Martha.” “I am.__ I'm concerned,she can go away forever.”
(A) As like as
(B) As many as
(C) As such as
(D) As far as

20. Don't go away __ you have told me what actually happened.
(A) since
(B) then
(C) after
(D) until

Answer key 13

1.(A)
空格前后分别是完整的独立从句，中间只需要连接词，如A，把后面的从句 改为副词从句。B的as soon as possible已经是一个从句（as soon as it is possible的简化)，不再是连接词。C和D都不是完整的连接词。

2.(A)
moreover是副词，不具连接词的语法功能，所以要用分号 (;)来取代连接 词。

3 (B)
四个答案在语法上都对，句意则只有B合理：“除非车子停稳了，否则下车不 安全。”

4.(A)
wait一词构成一个命令句，与右边的the price goes up之间要有连接词， 故可排除非连接词的B。答案D的that会把从句变成名词从句，不合词类要 求。C的for可以当连接词，不过要解释为because，在此不通，只有A这个 连接词是引导时间副词从句用的，符合要

求。

5.(C)

now that解释为“既然”，符合原意。

6.(B)

上文有such，因而要有that来配合，表示因果关系。

7.(A)

句一和句二有相反关系，句二和句三有因果关系，因而分别用though和 so...that来连接。B中的by work hard错在以动词work直接放在介系词后 面。C中的he works hard with his dullness句意十分牵强。D与B相同， 也是错在把动词(work)直接放在介系词(with)后面。

8.(C)

had worked是过去完成式，could continue是过去简单式，这是时间先后顺 序，因而用before。

9.(C)

Though he was poor可改写为Poor as he was，注意连接词现在要用as。A 和D都是用介系词(despite和in spite of)来引导从句，属语法错误。B的 句型正确，但逻辑关系不通顺。

10.(C)

名词短语the typhoon warnings前面应有介系词（只有C是）。

11.(D)

空格中要表示“条件”，因而C不适合。A多一个动词，文法错误。B应该省 略掉与主语重复的me。D是以unless的副词从句表示条件，符合要求。

12.(C)

either和or之间的部分要和or之后的部分对称。符合条件的只有C(从句对 从句)，其余答案在词类上都不对称。

13.(B)

unwilling和had to 意思上相反，只有although可表示相反的关系。答案 B是although he was unwilling… 的简化。

14.(B)

not only和but also 亦要求对称。A虽然有对称，但是动词 was 和主语 three paintings 在单复数上有冲突，而C中应倒装的是not only was the money stolen，不是后面的从句。

15.(A)

这个位置要用连接词，又要能当was的主语，所以要用关系代名词类（A或 B)。因为它前面没有先行词，不能用who，只能用what，故选A。what was going to happen亦可作疑问句类的名词从句看待。

16.(C)

两个从句间已有连接词but,不能再用连接词（A、B和D 都是)，只剩下一个 副词类的C。

17.(D)

这个位置要用连接词。D是表示限度的从属连接词，符合要求。B的as many as 则要配合复数名词才能使用。

18.(D)
这个位置要用连接词，故排除A。B会造成名词从句，不合句型要求。C和D 都是副词从句连接词，但只有D的lest(以免……）符合逻辑关系。
19.(B)
从下文的there be no contact…来看，是间接命令句语气，应为名词从句， 故选择B。
20.(D)
这个位置连接两个从句，要用连接词（A、C或D)，从意思判断用D较合理。

第十四章 定语从句

从属从句有三种，除了名词从句和状语从句之外，还有就是定语从句，又称关系从句。如同名词从句和状语从句一样，关系从句也有它明显的特色。

定语从句的特色

定语从句如果没有经过任何省略，都应该以形容词从句看待。它的特色有以下几点：

一、两个句子要有交集

也就是:两个句子间要有一个重复的元素，由此建立“关系”，才可以用定语从句的方式来合成复句。例如：

> For boyfriend I'm looking for a man.
> （找男朋友，我想找个男人。）
> He is tall,rich,and well-educated.
> （他身材高、收入高、教育水准高。）

这两个句子中的 a man 和 he 是重复的：a man 就是代名词 he 所代表的对象（即先行词)。因为有这个交集存在，两个句子有关系，才可以进行下一步的动作——制造定语从句。

二、把交集点改写为关系词的拼法（**wh-**），让它产生连接词的功能

在上例中就是把 he 改写为 who ，成为：

> who is tall,rich,and well-educated.
> S V

这就是一个定语从句。 who 仍然具有 he 的功能，也就是作为这个从句的主语，但是它同时也有连接词的功能。

三、将定语从句附于主要子句的交集点（名词），后面来修饰它（做形容词使用）

上例中就是把 Who 从句附在 a man 之后成为：

> For boyfriend I'm looking for a man
> 名词（先行词）
> who is tall,rich,and well-educated.
> 定语从句（形容词类）
> （找男朋友，我想找一个身材高、收入高、教育水准高的人。）

由以上的分析可以看出，定语从句有一个很重要的特色：定语从句的连接词是从句中内含字眼的改写，而名词从句与状语从句的连接词都是外加的。请比较下列三句：

> 1. I know that I am right.
>   S V 连接词 O（名词从句）
>   （我知道我对。）
> 2. I know this because I have proof.
>   S V O 连接词 副词从句
>   （我知道，因为我有证据。）
> 3. I don't trust people who talk too much.
>   S V O 关系从句
>   （我不信任话太多的人。）

例1中的名词从句是由完整的简单句 I am right .外加连接词 that 所构成。例2的状语从句也是完整的单句 I have proof 外加连接词 because 构成。只有例3的定语从句没有外加连接词，而是直接由 They talk too much 的单句，把 they 改写成 who 而构成。产生的定语从句 who talk too much 属于形容词的功能，用来修饰先行词 people 。

关系代名词与关系副词

定语从句中与主要从句的交叉点，可能是代名词，也可能是副词。改变为 wh- 的拼法后，分别称为关系代名词与关系副词。请观察下列拼法上的变化：

代词	关系代词
he(she,they)	who
it(they)	which
his(her,their,its)	whose
him(her,them)	whom
副词	关系副词
then	when
there	where
so	how
for a reason	why

关系词除了以上这些，还有一些变化的拼法，后面再谈。

关系代名词的省略

语法书列出规则：关系代名词作宾语使用时可以省略。这条规则没错，就是不太好背！本书号称从头到尾没有一条规则要背，包括关系代名词的省略，其实都是可以理解的。
关系词所以常会省略，主要是因为它在句子中是重复的元素:和主要从句中的先行词重复。可

是它除了代名词的功能之外，还有连接词的功能,用来标示另外一个从句的开始。假如两个从句的断句很清楚，把关系词省掉也不会影响句子的清楚性，就可以省略。例如：

> 1. The man is my uncle.(那个人是我叔叔。）
>   S V C
> 2. You saw him just now.(你刚刚看到他。）
>   S V O

例2中的 him 是宾语，与例1中的 man 重复，可以改成关系代名词 whom ,变成：

> you saw whom just now
> S V O

请观察一下：关系代名词是宾语的话，位置应该在动词后面。可是它要标示关系从句的开始，所以要调到句首(这个调动和它的省略大有关系)，成为：

> whom you saw just now
> O S V
> 再把关系从句和主要从句合起来成为复句：
>
> 1. The man [whom you saw just now] is my uncle.
>   S1 O S2 V2 V1 C
>   （你刚看到的那个人是我叔叔。）

如果把 whom 省略掉，读者仍然看得出来 you saw just now 是另一个从句，不会和主要从句 The man...is my uncle 混淆。这就是为什么可以省掉它的原因。
反之，如果关系代名词是主语，就不适合省略，否则会造成断句上的困难。例如：

> 1. The man is my uncle.
>   S V C
> 2. He was here just now.
>   S V C

例2中的 he 是主语，改成关系代名词 who 之后位置不会调动，直接成为：

> who was here just now
> S V C

再和句1合并成为复句:

> 1. The man [who was here just now] is my uncle.
>   S1 S2 V2 C2 V1 C1
>   （刚才在这儿的那个人是我叔叔。）

这时候如果要省掉 Who (主语)，会造成断句上的困难：

> The man was here just now is my uncle.(误)

这个句子语法有错误，因为读者无从判断它的句型。看到 The man was here just now 为止都还好：读者的印象是一个简单句。可是后面再加上 is my uncle 的部分，就不知所云了。
经由以上的比较当可发现：关系代名词当宾语时，因为要往前移，即使省略掉它，后面还是有 S+V 的构造，可以和主要从句区分清楚，因而可以省略。请看看下面这个不同的例子：

> He is not the man [he used to be].
> S1 V1 C S2 V2
> （他现在和从前不一样了。）
> 中括号里原来是：
>
> He used to be the man.
> S V C

其中的 the man 是补语，和另一句中的 the man 重复，改写成关系词 who (其实用 that 比较恰当，这点稍后再谈)，成为关系从句：

> who he used to be
> C S V

who 是补语，不是宾语，所以不能拼成宾格的 whom 。但是它一样可以省略，原因是它也要向前挪，所以和宾语一样，省掉并不会造成断句上的困难。因此，光是背规则：“关系代名词作宾语时可以省略”，一方面不好背，一方面也不够周延，还是经过理解比较能够变通。

何时该使用that？

关系代名词 ***who*** 和 ***which*** 有时可用 ***that*** 来取代。这中间的选择有差别，需要说明一下。that 是借自指示代名词，具有指示的功能。所以，定语从句如果有指示的作用时才适合借用 **that** 作关系词。例如：

> Man is an animal that is capable of reason.
> S1 V1 S2 V2
> （人类是有理性能力的动物。）

主要从句中的先行词 an animal 本来可以代表任何一种动物，范围极大。后面加上一个条件：

> The animal is capable of reason
> （有理性能力的那种）
> 明确指出是哪种动物才能算人，具有指示的功能。所以关系词可以选择不用 which 而借用 that 。

事实上，上面这个句型常被用在各种下定义的句子中，这时候因为指示的功能明确，多半都是用 that ，例如：

> Meteorology is a science that deals with the behavior
> S1 V1 S2 V2
> of the atmosphere.
> （气象学是处理大气变化的科学。）

上面两个例子如果用 which 也不算错误。另外有些情况，因为指示的要求很强烈，一般都选择用 that ，如果用 who 或 which 反而不恰当。例如：

> 1. Money is [the only thing] that interests him.
>   S1 V1 先行词 S2 V2
>   （钱是唯一能让他感兴趣的东西。）
> 2. He's [the best man] that I can recommend.
>   S1 V1 先行词 S2 V2
>   （他是我能推荐的最佳人选。）
> 3. Spaceman Armstrong was [the first man] that set foot on the moon.
>   S1 V1 先行词 S2 V2
>   （太空人阿姆斯特朗是第一个踏上月球的人。）

这几个例子中的先行词，都需要定语从句配合做相当明确的指示，所以关系词都要选择 that ，用 who 或 which 并不适合。

何时不该使用that？

同样的道理，如果定语从句缺乏指示的功能，就不该借用指示代名词 **that** 当关系词。如果定语从句没有指示的作用，只是补充说明的性质，应该用逗点和先行词隔开。这时逗点的功能和括弧类似。例如：

> For boyfriend,I'm considering [your brother John],who is tall,
> S1 V1 先行词 S2 V2
> rich,etc.
> （找男朋友，我在考虑你哥哥约翰，他个子高、收入高等等。）

这个句子中的先行词 your brother John 是个专有名词，只代表一个人，听的人听到这个名字也已经知道是谁了，所以后面的定语从句不再具有指出是谁或是哪种人的功能。因而这个定语从句只有补充说明的功能，说明“为什么”在考虑John这个对象。这种补充说明的句子应该放在括弧性的逗点后面——括弧就是用来作补充说明的。同时也就不能再借用指示代名词 that 了，因为 that 是用来指出“哪个”或“哪种”的。语法书上把加上逗号的定语从句称为“非限定用法”，并且有一条规则说非限定用法的定语从句不能用 that 做关系词，道理就在这里。再看下面的例子：

> I like [books],whatever the subject,that have illustrations.
> S1 V1 先行词 S2 V2
> （我喜欢的书，不论什么主题，都是附有插图的。）

定语从句 that have illustrations 虽然放在逗号后面，可是这个逗号是和前一个逗号构成一组括弧，把 whatever the subject 括在里面，定语从句本身并不是放在括弧中作补充说明，它仍然是一个具有指示功能的从句，指出喜欢的书是哪一种，所以还是可以借用指示代名词 that 。

另外，定语从句如果是放在括弧性的逗号中作补充说明，就不再适合省略宾语位置的关系词了。请看下例：

> I like [TIME Classic Words],which many people like,too.
> S1 V1 先行词 O S2 V2
> （我喜欢《时代经典用字》，很多人都喜欢这套书。）

先行词是个书名，听的人已经知道是哪套书，所以后面的定语从句属于补充说明的性质，应该放在括弧性的逗号后，关系词 which 没有指示功能，不能借用 that 来取代。而且，一旦打了逗号，和主要从句隔开，关系词which虽然是宾语也不适合省略了。这是因为两个从句已断开来，不能再共用先行词这个重复点，所以定语从句要有自己的 which 作宾语。

先行词的省略

关系代名词与先行词重复，有时候可以省略掉关系词。同样的，有时候可以选择把先行词省略掉。如果要省略掉先行词，首先这个先行词得是空的、没有内容的字眼，像 thing,people 等等空泛的字眼。其次，定语从句与先行词之间不能有逗号断开。而且，因为先行词是名词类，属于重要元素，不是可有可无的修饰语，所以一旦省略掉先行词，在关系词的部分要有所表示。表示的方式可分成以下几种情形。

一、what

把关系代名词改写为 what 来表示前面省掉的先行词。例如:

> - I have the thing.
>   S V O
> - You need it.
>   S V O

这两个句子中的 the thing 和 it 重复，建立了两句间的关系，可以用定语从句的方式合成复句：

> I have [the thing] [that (or which)] you need.
> S1V1 O1（先行词） O2 （关系词） S2 V2

接下来可以有两种变化。首先，关系代名词(that 或 which)在定语从句中是 need 的宾语，可以省略掉，成为：

> I have the thing you need.
> S1 V1 S2 V2

另外，先行词 the thing 是空的字眼，也可以选择省略它。可是句子中的 the thing 省掉以后，主要从句 I have 就缺了宾语，定语从句(that you need)也失去了它修饰的名词，所以要修改成为：

> I have what you need.
> S1 V1 S2 V2
> （我有你需要的东西。）

把关系词由 that 改成 what ，表示前面有一个省略掉的先行词。在句型分析时也可以说 what you need 是名词从句，作为 have 的宾语。

二、whoever

如果把关系词 who 变成 whoever ，表示不管先行词是谁，那么就可以省略掉先行词了。例如：

> - I'll shoot any person.
>   S V O
> - He moves.
>   S V

这两句中的 any person 与 he 重复，可以用定语从句合成：

> I'll shoot any person that moves.
> S1 V1 O（先行词） S2（关系词） V2

如果要省略掉先行词 any person ，那么关系词首先要用 who (代表是人)，然后再改成 whoever (以取代 any)。whoever 是“不论是谁”，所以前面的先行词就不必交待，可以省略成为：

> I'll shoot whoever moves.
> S1 V1 S2 V2
> （谁动我就开枪打谁。）

whoever 表示前面省掉一个先行词。句型分析上也可以直接把 whoever moves 看成名词从句，作为 shoot 的宾语。

三、whichever

如果是“任意选哪一个”的意思，可以用 whichever 来代表先行词的省略。例如：

> You can take any car.
> S V O
> You like it.
> S V O

这两句中的 any car 和 it 重复，可以用定语从句合成:

> You can take any car that you like.
> S1 V1 O1 O2（关系词） S2 V2

因为关系词 that 在定语从句(that you like)中是宾语，可以选择省略掉，成为：

> You can take any car you like.
> S1 V1 O（先行词） S2 V2

但是也可以选择省略先行词 any car 。这时关系词 that 要改成 whichever 来表示“不论哪一个”：

> You can take whichever you like.
> S1 V1 O S2 V2
> (你爱哪个就拿哪个。)

或者也可以说：

> You can take whichever car you like.
> S1 V1 O S2 V2
> （你爱哪辆车就拿哪辆车。）

whichever 表示省略掉先行词。分析句型的时候也可以把 whichever (car) you like 直接视为名词从句，作为 take 的宾语。

定语从句的位置

一般语法书都列出一条规则：定语从句要放在先行词的后面。这是因为定语从句是形容词类，是修饰语的性质，它修饰的对象就是先行词位置的名词。一般说来，修饰语与其修饰的对象应该尽量接近，以增强明确性。可是列成规则来背，就会有违反规则的情况出现，亦即所谓的例外。

例外丛生的规则，不仅没有指导的功能，甚至会妨碍判断，所以判断定语从句的位置，应该回到原点：放在哪个位置最清楚？以此作为判断的准则，远胜于死背规则。例如:

> 1. There are two apples in the basket.
> 2. The basket is lying on the table.

这两句中有 the basket 的重复关系，可以改成以关系词来连接。形成的定语从句就直接放在先行词的后面，成为：

> There are two apples in the basket which is lying on the table.
> 先行词 定语从句
> （桌上的篮子里有两个苹果。）

这个位置够清楚，因为定语从句中的动词 is 是单数形式，表示主语 which 是单数，所以 which 的先行词只能是单数的 basket ，不会是 two apples 。可是如果是下面这两个句子的连接就不同了：

> 1. You can find two apples in the basket.
> 2. I bought the apples.

两句话在 apples 上建立关系，用关系词作成定语从句后，如果套用语法规则，把定语从句和先行词放在一起，就会成为：

> You can find two apples which I bought in the basket.(误)
> 先行词 定语从句

这个句子就没有把意思交待清楚。定语从句 Which I bought 插到先行词 two apples 后面，造成一个结果：地方副词 in the basket 和它所修饰的动词 can find 之间距离过远，而且现在它更接近另一个动词 bought (定语从句的动词)，所以这个句子读起来不像是“可以在篮子里找到我买的两个苹果”，反而像是“你可以找到我在篮子里买的两个苹果”。这就失去原来的意思了。

如果把 in the basket 向前移，把定语从句挪后，就成为：

> You can find two apples in the basket which I bought.(误)
> 先行词 定语从句

这个句子还是有问题。因为关系词 which 不是主语，看不出应该是单数还是复数，所以它的先行词可能是 apples ,也可能是更接近的 basket 。也就是说，整个句子可以解释为“我买的两个苹果在篮子里”，也可以解释为“两个苹果在我买的篮子里”。一句话有两种不同的解释，就是没有把话说清楚。

那么，到底该怎么说才算清楚？要避免混淆,最好的办法是把 in the basket 这个短语移开，成为：

> In the basket you can find two apples which I bought.
> 先行词 定语从句
> （你会在篮子里找到我买的两个苹果。）

这时候 in the basket 只能修饰 can find ,而定语从句也只有单一的先行词，意思才清楚。再看下面的例子：

> 1. A plague broke out.
>   （一场瘟疫爆发。）
> 2. It lasted 20 years.
>   （它延续了20年。）

如果照规则处理，把例2改成定语从句，置于例1的先行词之后，就成为：

> A plague which lasted 20 years broke out.(误)
> 先行词 定语从句

这个句子虽不能说错，可是颠三倒四，不合逻辑。“一场延续了20年的瘟疫爆发了”。这就是套用语法规则而不知思考的结果。合理的说法是先说爆发，然后再说延续多久，也就是：

> A plague broke out which lasted 20 years.
> 先行词 定语从句
> （一场瘟疫爆发，延续了20年。）
> 这个定语从句与先行词虽然有距离，然而距离不远，而且中间只有动词相隔，没有别的名词来妨碍判断先行词的问题，所以应让它有距离，以换取表达顺序的合理性。

总之，定语从句与其他的修饰语相同，应该尽量靠近修饰的对象，这是为了表达清楚起见。假如定语从句直接放在先行词后面会引起误解，就要把它移开或者进一步更动句型，不能一味硬套规则。

关系副词

如果关系从句中是以副词和主要从句中的先行词重复，就会改写为关系副词。关系副词因为是副词类，不像关系代名词是重要的名词类，所以关系副词可以比较自由省略。但是它与关系代名词一样，如果有括弧性的逗号隔开，就不能省略了。详见下述。

一、when

关系副词when就是时间副词then的改写，有连接词的功能。
请看下例：

> 例1. The rain came at *a time*.
> 例2. The farmers needed it most *then*.

这两个句子以 a time 和 then 的重复建立关系(then 就是 at that time)。把时间副词 then 改写为关系副词 when ，借以连接两句，即成为：

> 例3. The rain came (at a time)(when)the farmers needed it most.
> 先行词 关系从句

如果认定 when 的先行词是 a time (名词)，那么关系从句形容这个名词，依旧是形容词类。这样的诠释比较统一，也比较单纯。也就是：在省略之前，关系从句全部都是形容词从句，所有的形容词从句也都是关系从句，两者间可划等号。
谈到省略，观察例3当可发现：

一、*at a time* 和 *when* 都是空洞、无内容的字眼（不像 in 1964, last January 之类有明确内容的时间)；
二、*at a time* 和 *when* 重复；
三、*at a time* 和 *when* 都是可有可无的副词类。

基于这三点观察，***at a time*** 和 ***when*** 应该择一省略来避免重复，让句子紧凑些。也就是例3可以省略而变成以下两种状况：

> 例4. The rain came when the farmers needed it most.
> 关系从句
> 例5. The rain came at a time the farmers needed it most.
> 关系从句
> （这场雨下得正是时候，农夫们这时最需要它。）

一般语法书说 例4 中的关系从句(when the farmers needed it most)是副词从句，这是把 when 视为外加的连接词看待。这也可以讲得通，但是分析得不够透彻。因为 when 不是外加的连接词，而是内含的关系副词，只不过 at a time 被省略掉了，所以看不到先行词。反之，

如果选择保留 at a time 而省略关系副词 when ,就成为例5的结果。例4和例5是同一个句子的不同省略方式，应该同样解释为关系从句比较合理。
下面这组句子又有不同的变化：

> 1.I need some time.
> 2.I can be with my daughter then.

这两句由名词的 some time 和副词的 then (代表 at that time)产生交叉而建立关系，可改写为关系词 when 来连接：

> 3.I need some time (when) I can be with my daughter.
> 先行词 关系从句

本句如果要省略，仍可省去重复的关系副词when，成为：

> 4.I need some time I can be with my daughter.
> S V O 关系从句
> （我需要点时间陪陪女儿。）

但是如果省去同样重复的先行词 some time 就不行了:

> I need when I can be with my daughter.(误)
> S V 关系从句

这是因为 some time 虽然没有内容，而且重复，可是它属于名词类，不是可有可无的副词类，不能随便省略成上面这句；省略之后，及物动词 need 没有宾语，就是错误的句子。
如果说名词类的先行词不能随便省略,读者对下面这组句子的变化可能会有疑惑：

> 1. I know the time.
>   S V O
> 2. He will arrive then.

这两句也是由the time和then的重复建立关系，可以改写为关系从句，成为：

> 3.I know the time (when) he will arrive.
> 先行词 关系从句

这个句子当然也可以省掉关系副词 when ，成为:

> 4.I know the time he will arrive.
> 先行词 关系从句

但是另一个重复元素，先行词 the time ，属于名词类，应该是不能省略的，可是好像省掉也没错。请看下列：

> 5.I know when he will arrive.
> （我知道他什么时候会到。）

例5怎么看都是正确的句子，那么是不是表示名词的先行词也可以省略？如果可以的话，再前面的例子为什么又不能省略 (I need some time (when) I can be with my daughter)?

笔者认为：名词的先行词不能省略！至于例5,并不是省略名词的结果，甚至它根本不是关系从句，而是名词从句。这一点需要说明。
在讲解名词从句的那一章中曾提到，名词从句有两种：

一、一个直述句外加连接词 **that** 所构成，表示 **that thing (**那件事**)**。
例如：

> He said (that) he would call. (他说过要打电话来。)
> S V O (名词从句)

二、由疑问词引导的疑问句改造而成，表示 **a question (—**个问题**)**。
例如：

> He asked how much it was.（他问它多少钱。）
> S V O (名词从句)

这个例子中的名词从句就是由疑问句 How much is it 改造而成。
在此稍为补充一下，还有一种名词从句，是由 Yes/No questions ，也就是由不具疑问词的疑问句改造而成。例如：

> Will the stock go up?（这支股票会不会涨？）

这个疑问句没有疑问词，要如何改造成名词从句？只加 that 是不成的。首先要把它改写为：

> Either the stock will go up or it will not.

然后就可以制造名词从句了。请看下例：

> No one knows whether the stock will go up (or not).
> S V O (名词从句)
> （没有人知道这支股票会不会涨。）

这个句子原本是 No one knows the question.，而 the question 就是 Will the stock go up?这个 Yes/No question。先改成either...or 的构造，再与表示“何者”的which合并，就成了whether。这就是 Yes/ No questions 改成名词从句的做法。
现在再回来看看刚才那个有疑问的句子。如果说：

> I know the time he will arrive.
> S V O 关系从句

那么 he will arrive 是关系从句，前面省掉关系副词 when ，用来形容先行词 the time 。因为 the time 是名词类，它不可以省略！读者看到这一句：

> I know when he will arrive.

它并不是关系从句省掉 the time ，因为名词的先行词不能就这样省略掉。而是下面的变化：

> 1. I know the question.
>   S V O
> 2. When will he arrive?
>   疑问词

由此变成：

> 1. I know when he will arrive.
>   S V O (名词从句)

这是由疑问句改造而成的名词从句，与关系从句无关，并不是 the time 的省略。when 是疑问词，不是关系词。

二、 where

副词 **where** 就是地方副词 **there** 的改写，它的变化与**when** 大同小异，故不赘述，只看看几个例句：

> 1. The car stopped at a place.
> 2. Three roads met there.
>   > →(A) The car stopped (at a place) (where) three roads met.
>   > 先行词 关系从句
>   > （车子在三岔路口停了下来。）

(A)中的 at a place 和 where 都是副词类，应该择一省略以更为简洁。可是下例则不同：

> The Johnsons have a place
> S V O(先行词)
> (where) they can get away from other people.
> 关系从句
> （约翰逊一家有个地方可以躲开其他人。）

这个句子中的 where 是副词类，省掉无妨，可是省掉名词类的 a place 就会产生错误，读者可自行观察。至于下面这个句子就要视为疑问句的名词从句，而非关系从句的省略：

> Please tell me where you were last night.
> V O O (名词从句)
> （请告诉我昨晚你在何处。）

名词从句由 Where were you last night 改造而来。

三、how/why

关系副词另外还有两个：由 so 改写的 how 与由 for a reason 改成的 why 。它们的变化也没什么特殊之处，只要注意关系从句与名词从句的差别即可。例如：

> 1. Can you show me the way?
> 2. You pulled off that trick in that way (=so).
>
> > → (A) Can you show me the way (how) you pulled off that trick?
> > 先行词 关系从句
> > （能不能教我你那套把戏是怎么变的?）

(A)中的关系副词 how 应省略掉比较精简，但是名词类的 the way 不能省略。所以：

> Can you show me how you pulled off that trick？
> S VO O (名词从句)

这句中的 how... 从句应视为 How did you pull off that trick? 这个疑问句改造成的名词从句。how 是疑问词，而不是关系词。又如：

> 1. I've forgotten the reason.
> 2. I called for a reaseon.
>
> > →(A) I've forgotten the reason (why)I called.
> > 先行词 关系从句
> > （我忘了我为什么打这个电话。）

同样的，副词类的 why 省略为佳，名词类的 the reason 则不宜省略，所以：

> I've forgotten why I called.
> S V O（名词从句）

这句中的 why I called 应视为由 Why did I call? 改造而成的名词从句。

有逗点隔开的关系从句

关系副词引导的关系从句，如果要用逗号与主要从句隔开，原因与关系代名词时的情形完全相同：将逗号视为一组括弧，括弧中的关系从句为补充说明的功能，失去了指示的功能。所以关系副词不能用指示代名词 **that** 来替代，同时也不能够省略。请看下例：

> 1. Shakespeare was born in *1564*.
> 2. Queen Elizabeth I was on the throne *then*.

例2的 then 和例1的 1564 重复，建立关系，改写成关系词 when 。然后，因为先行词1564是一个明确的年代，不是模糊的时间(像 a time 等)，所以只能补充说明那一年有什么特别的事情，而不是进一步指出时间。这种性质的先行词，后面要用括弧性的逗号把关系从句括起来，成为：

> 3.Shakespeare was born in 1564，
> 先行词
> when Queen Elizabeth I was on the throne.
> 关系从句
> （莎士比亚出生于1564年，当时伊莉莎白女王一世在位。）

再看下例：

> 1. The best museum in Taiwan is the Palace Museum.
> 2. You can see our national treasures there.

故宫博物院是个明确的地名，已无法进一步指认，所以关系从句要用括弧性的逗号隔开，当作补充说明，成为：

> 1. The best museum in Taiwan is the Palace Museum,
>   先行词
>   where you can see our national treasures.
>   关系从句
>   （台湾最好的博物馆是故宫，那里可以看到我们的国宝。）

当然，这里的 where 不能够省略，因为括弧与正文切断开来，不能借用，括弧中要重新作完整的交待。

Wh-ever与定语从句

wh-ever 解释为 ***no matter wh-***，是表示让步、条件的语气，它的功能相当于定语从句的连接词，引导的就是定语从句。例如：

> Whenever(=No matter when) he gets upset, he turns on the radio.
> （只要他心情不好，他就会打开收音机。）

这个句子中 whenever 当作 no matter when （不论何时）来解释，是一种表让步或条件的语气，和 if 的语气近似。它引导的从句就当定语从句看待，也就是直接附加在主要从句上，修饰其动词 turns on 。另外，wherever, however 等由关系副词变出来的连接词，同样都分别解释为 no matter where, no matter how ,后而引导的也都是定语从句。可是由关系代名词变出来的 whoever, whatever 与 whichever 的变化就比较复杂，请看下例：

> Whoever(=No matter who) stole the money, it can't be John.
> （不论钱是谁偷的，总之不会是约翰。）

这个 whoever 当作 no matter who （不论谁）来用，仍是让步的语气，所以引导的从句还是作定语从句诠释，直接附在主要从句上。下面这个例子就不同了：

> I'll fire whoever(= anyone that) stole the money.
> S V O(关系从句省略先行词，成为名词从句)
> （偷钱的人我一定要开除。）

这个句子中的 whoever 不能解释为 no matter who ，因为这样一来后面的从句成了定语从句，那么动词 fire 就没有宾语了。 whoever 应该解释为 anyone that ，这样 fire 才有宾语(anyone)。这种区分对 whatever 、 whichever 这两个关系代名词也要注意，试比较下面句子：

> 1. Whatever (= No matter what) he may say,
>   (定语从句)
>   I won't change my mind.
>   S V O
>   （不管他会怎么说，我主意已定。）
> 2. Whatever (= Anything that) he may say won't be true.
>   S(关系从句省略先行词成为名词从句) V C
>   （他再说什么都是骗人的。）

再看看 whichever:

> 1. Whichever (= No matter which) way you go,I'll follow.
>   (定语从句) S V
>   （不论你走哪条路，我都跟定你了。）
> 2. Whichever way (= Any way that) you go is fine with me.
>   S(关系从句省略先行词成为名词从句) V C
>   （无论你走哪条路.我都乐意奉陪。）

在此可以归纳一下：wh-ever 的构造，如果解释为 no matter wh- ，近似让步、条件的语气，其后的从句要当定语从句解释，直接附在主要从句上作修饰语。但是如果解释为 anyone/anything that ，就是关系从句省略掉先行词，后面的从句因而要当名词从句解释, 在主要从句中扮演主语、宾语……等的名词角色。

结语

随着关系从句的结束，本书也已处理完名词从句、形容词从句、副词从句等所有的从属从句，也就是介绍完了复句结构。下一章开始要处理合句**(Compound Sentence)**,亦即对等从句。 对等从句本身的观念不难，但变化仍然很多，尤其是牵涉到省略时，写起来很容易出错，是写作必须克服的一关。世界上最难的语法测验—— GMAT语法修辞——在这方面的题目就相当多。这是我们下一章要探讨的范围。下面先做一做关系从句的练习题，回忆一下本章的要点。

Test 14

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

> 1. Not long ago I wrote a letter to a friend, __ almost got us into a quarrel.
>   (A) whom
>   (B) where
>   (C) which
>   (D) what
> 2. You are the only friend __ he will listen to at all.
>   (A) where
>   (B) whom
>   (C) which
>   (D) that
> 3. England, __ is justly proud of her poets, is today ranked behind the continent in poetic achievement.
>   (A) which
>   (B) that
>   (C) where
>   (D) whom
> 4. Choose the correct sentence:
>   (A) I have bought a book, the cover of which bears a picture of The Hague.
>   (B) I have bought a book; the cover of which bears a picture of The Hague.
>   (C) I have bought a book, the cover of which, bears a picture of The Hague.
>   (D) I have bought a book, of which bears a picture of The Hague.
> 5. I find it very unfair when __I do is considered mediocre or a failure. I can be depressed for days because of__ happens.
>   > I. (A) that
>   > (B) those
>   > (C) which
>   > (D) what
>   > II.(A) who
>   > (B) what
>   > (C) that
>   > (D) where
>
> 6. This is the one encyclopedia upon __ I can depend.
>   (A) that
>   (B) which

(C) what
(D) it

7. __ is elected President, corruption won't cease.
(A) Whatever
(B) Who
(C) How
(D) Whoever
8. __ likes good food and cheerful service would like the Regent Hotel.
(A) Who that
(B) Someone
(C) Whoever
(D) Who
9. Neither success nor money, to me at least, is the criterion __ we are to be judged.
(A) which
(B) to which
(C) under which
(D) since which
10. This custom, __,is slowly disappearing.
(A) of many centuries ago origin
(B) which originated many centuries ago
(C) with many centuries origin
11. I'm afraid I'd never be able to see Jane again, __ very much.
(A) that I love
(B) I love
(C) I love her
(D) whom I love
12. Didn't you know that all __ is not gold?
(A) which glitters
(B) glitters
(C) who glitters
(D) that glitters
13. __ he has in his pocket, it's not a gun.
(A) What
(B) Whatever
(C) When
(D) How
14. I have a present for __ his hand first.
(A) whoever raises
(B) whomever raises
(C) anyone raises

(D) whoever that raises

15. Abandoned flower pots are __.
    (A) where do mosquitoes thrive
    (B) mosquitoes thrive there
    (C) where mosquitoes thrive
    (D) what mosquitoes thrive
16. Boys __ in the dorm make a lot of friends.
    (A) who live
    (B) who lives
    (C) live
    (D) that living
17. The author wrote his first novel __ he was working as a hotel clerk.
    (A) which
    (B) during
    (C) what
    (D) while
18. The final decision will be up to __ everyone trusts.
    (A) Judge Clemens, whom
    (B) Judge Clemens, who
    (C) Judge Clemens whom
    (D) Judge Clemens who
19. __ held upside down, the fire extinguisher begins to spray bubbles.
    (A) When it is
    (B) When they are
    (C) Whenever they are
    (D) During it is
20. I need to know __ the library is open.
    (A) that
    (B) when
    (C) which
    (D) if it

Answer key 14

1.(C)

这个位置要能作got的主语，又要作连接词，因而是关系代名词（A、C或D)。 其中A是宾格不行，D又需省去先行词，所以只剩C的which，表示“写信这 件事”或“这封信”险些引起争吵。

2.(A)

空格中是is的主语（A或B)，而在括弧性的逗号中不应用指示性的that， 故选A。

3.（D）

先行词是the only friend，有明显的指示功能，故关系词应用 that。

4.(A)

B错在以分号区分关系从句和先行词，C错在以逗号分隔主词the cover of which和动词bears，D错在用介系词短语of which作主语。

5.(B)

虽然先行词the one encyclopedia也有明显的指示功能，但关系词出现在介 系词后面（在此为upon)时就不能借用that，所以选B。

6.(C)

空格前面没有先行词，因而要选whoever这个省略先行词的关系词。

7.(B)

A和C都在名词origin前面加上了短语(many centuries ago 和many centuries)来修饰，可是名词前面只能用单词的形容词来修饰，所以错误。B 是正确的形容词从句。

8.I(D) II（B） 两个位置都省掉了先行词，所以只能选择what。 9.(D)

空格前无先行词，只能选A或D。而“当选总统”者应为“人”，故选D。

10.(C)

关系从句可还原为 We are to be judged under the criterion.(我们应以 此标准来被衡量。)，因而改成关系从句要用under which。

11.(D)

空格以下原来是这一句：I love Jane very much，改成关系从句即为whom I love very much。因为关系从句前面有逗号，所以whom不能省略。

12.(D)

All that glitters is not gold.(会发亮的并不都是金子。)这是一句格言。 关系从句that glitters之中的关系词应用that，因为先行词all表示“全 部”，是一个指示明确的范围，所以要用that来取代which。

13.(A)

whoever这种关系词不需要先行词，功能相当于anyone that。因为要作动词 raises的主语，所以要用主格whoever。

14.(A) who live in the dorm是形容词从句，主语who代表先行词 boys，是复数， 所以动词live不加-s。

15.(A)

Judge Clemens是专有名词，作为先行词时要用逗号隔开来，因为这种关系从句不能有指示性。逗号后面的关系词应用宾格的whom，因为作trusts的 宾语使用。

16.(B)

whatever 一字作为no matter what解释时，是表示让步的语气，后面引导 的从句应作为表示让步的副词从句解释。

17.(C)

本句可还原为：Abandoned flower pots are places where mosquitoes thrive.(弃置的花盆是蚊虫孳生的地方。)省略掉 places之后就是C的答案。

> 18.(D)
> 空格后面是表示时间的副词从句，while即是副词从句连接词。
> 19.(A)
> 后面的fire extinguisher(灭火器）是单数，所以代名词要用单数it。从 句it is held...需要连接词，故选A。D的during是介系词。
> 20.(B)
> 从语法要求来看，A和B都对。A表示“图书馆开着这件事”，B则是由疑问 句变来，表示“图书馆什么时候开”，两者都是正确的名词从句。不过B的问 题比较能配合上文I need to know...的语意。

第十五章 并列连词与并列从句

并列连词（主要是 *and*，*or* 与 *but* 三个）用来连接句子中两个对等的部分（单词或短语)，也可以连接两个对等的从句。所谓对等，指的是结构与内容两方面都要对称，而且对得越工整越好。

这个要求很容易理解，但是在写作时却常常被忽略而产生错误或不佳的句子。尤其是在有主、从关系的复句中，或者是简化从句中，若再出现并列连词，稍有不慎就会出错。以“相关词组”(correlatives)出现的并列连词(如 not... but; not only... but also; both... and; either... or 等等）也很容易造成错误。再者，并列连词所连接的并列从句中常会为了避免重复而进行省略，这又是一个容易出错的地方。所以，并列连词本身固然很单纯，但它在句中的运用却是变化万千。全世界最难的语法考试——GMAT (美国管理研究所入学测验）的语法修辞 (Sentence Correction)部分，有关并列连词的题目就占了不小的比例。

以下不再赘述简单的观念，直接提供十二则例子来说明并列连词与并列从句需注意的地方。这些例子部分模仿 GMAT 考题的形态，每一句中都有一部分画了底线，其中包含并列连词使用不当所造成的错误。读者可以自我测验一下：先找找看错在哪里，试着改改看，然后再看后面的说明以及建议的改法。这些例句的性质相当接近 GMAT 考题，句型结构多半较长，也比较复杂，其中包含了本书下一章才会讲解的“简化从句”。如果读者一时无法全部了解，或是不知如何修改，可以先看一下翻译再尝试改改看。

例一

- The Yangtze River, the most vital source of irrigation water across the width of China and important as a transportation conduit as well, has nurtured the Chinese civilization for millennia.(误）
（长江是横贯中国最重要的灌溉水源，同时也是重要的交通管道，数千年来孕育着中华文化。）

主要从句的基本句型是：

> The Yangtze River has nurtured the Chinese civilization.
> S V O

主语与动词中间的两个逗号当一对括弧来看，括弧中放的是主语 The Yangtze River 的同位语（就是形容词从句简化，省略 which is 的结果。详情将于“简化从句”单元中介绍)。这个句子就错在并列连词 and 连接的两个部分在结构上并不对称：左边的 the most vital source 是名词短语，右边的 important 却是形容词，词类不同，不适合以并列连词 and 连接。底线部分的改法不只一种，但是最简单的改法就是把右边的词类改为名词类以符合对称的要求，故应修正为：

> The Yangtze River,the most vital source of irrigation water across the width of China and an important transportation conduit,has nurtured the Chinese civilization for millennia.(正）

例二

- Scientists believe that hibernation is triggered by decreasingenvironmental temperatures, food shortage, shorter periods of daylight, and by hormonal activity.(误)
  （科学家认为引发冬眠的因素包括环境的气温下降、食物短缺、白昼缩短以及荷尔蒙作用。）

句中画底线的部分是以 by A、B、C and by D 的结构来修饰宾语从句中的动词 is triggered 。由内容来看 A、B、C、D 是平行的(都是引发冬眠的因素)，应该以对等的方式来处理。可是原句的处理方式中，by A、B、C 之间缺乏连接词，而 and 只能连接两个 by 引导的介词短语(by this and by that),因此原句的结构有语法上的问题。
最佳的修改方式是把 A、B、C、D 四项平行的因素并列，以连接词 and 串连，共同置于单一的介词之后成为 by A、B、C and D 的结构，故应修正为：

> Scientists believe that hibernation is triggered by decreasing environmental temperatures,food shortage,shorter periods of daylight, and hormonal activity.(正）

例三

- Smoking by pregnant women may slow the growth and generally harm the fetus.(误)
  （孕妇吸烟可能妨碍胚胎发育，对胚胎造成一般性的伤害。）

这个句子可视为以下的并列从句的省略：

> Smoking by pregnant women may slow the growth of the fetus,
> S1 V1 O1
> and it may generally harm the fetus.
> S2 V2 O2

这两个并列从句的主语 smoking by pregnant women 相同，宾语 the fetus 也相同。并列从句省略的原则就是，相对应位置如果是重复的元素就可以省略。这是因为并列从句有相当严格的对称要求，即使省略掉重复的元素依然能表达清楚。不过在上面这个句子中，两个宾语扮演的角色不同：在前面的并列从句以 fetus 为介系词 of 的宾语，在后面的并列从句则以 fetus 为动词 harm 的宾语。所以固然可以省略前面的宾语 fetus ，但是介系词 of 却不能省略。故应修正为：

> Smoking by pregnant women may slow the growth of and generally harm the fetus.(正)

例四

- Rapid advances in computer technology have enhanced the speed of calculation, the quality of graphics, the fun with computer games, and have lowered prices.(误)
  （电脑技术的快速进展提高了计算的速度、图形的品质、电脑游戏的乐趣，也降低了价格。）

这个句子以 speed、quality 和 fun 三者为动词 have enhanced 的宾语，三者在内容与结构上都是对等的，可是却没有并列连词来连接，反而在后面加上 and 和 have lowered prices 连在一起，成为 A、B、C and D 的结构，其中 A、B、C 都是名词短语，D 却是动词短语，这就犯了结构上不对称的毛病。内容上来说，A、B、C 是所增加的三样东西，D则是降低的东西，所以四者的内容也不对称，不适合并列。修改方法可以把前面三个名词短语用 A、Band C 的方式连接，第四项“降低价格”这项不对称的元素则不必对等, 而以从属从句简化（详见以后章节）的方式来处理，成为：

> Rapid advances in computer technology have enhanced the speed of calculation,the quality of graphics and the fun with computer games while lowering prices.(正）

例五

- Population density is very low in Canada, the largest country in the Western Hemisphere and it is the second largest in the whole world.(误)
  （加拿大人口密度很低，它是西半球最大的国家，也是世界第二大国。）

这个句子中，the largest country in the Western Hemisphere 是形容词从句省略掉 Which is 之后留下的名词补语，也就是所谓的同位语（作为 Canada 的同位语)，置于并列连词 and 的左边。但是连接词右边的 it is the second largest in the whole world 在涵意上虽然和左边对称，可是却是主要从句的结构，所以结构上并不对称。并列连词的要求就是在涵意上、结构上都要尽量对称，所以可将 it is the second largest in the whole world 也改为名词短语以求结构对称工整，成为：

> Population density is very low in Canada,the largest country in the Western Hemisphere and the second largest in the whole world.(正）

例六

- Once the safety concerns over the new production procedure were removed and with its superiority to the old one being proved, there was nothing to stop the factory from switching over.(误)
  （新的生产程序一旦排除安全方面的顾虑，并且证明它比旧的生产程序更好，这家工厂

就没有理由不作改变了。）

并列连词 and 出现在底线之前。它的左边是一个从属从句, 右边却是介系词短语，造成结构上的不对称。可以先把它还原为并列从句，成为：

> The safety concerns over the new production procedure
> S1
> were removed and its superiority to the old one was proved.
> V1 S2 V2

这两个并列从句中，主语部分并不相同，动词部分是两个不同动词的被动态，只有 be 动词是重复的元素，所以只能省略一个 be 动词，成为:

> The safety concerns over the new production procedure were removed and its superiority to the old one proved.

这个省略后的并列从句前面加上 once （一旦）就成为表示条件的副词从句，若再附于主要从句之上，就成为符合对称要求的从句：

> Once the safety concerns over the new production procedure were removed and its superiority to the old one proved, there was nothing to stop the factory from switching over.(正）

例七

- Worker bees in a honeybee hive assume various tasks, such as guarding the entrance, serving as sentinel and to sound a warning at the slightest threat,and exploring outside the nest for areas rich in flowers and, consequently, nectar.(误)
  （蜂窝中的工蜂担负各种任务，包括守卫入口、站哨并在威胁来临时发出警报，以及到巢外寻找富有花朵及花蜜的地区。）

句子中在 such as 之后列举工蜂担负的任务，基本上是A、B and C的结构，其中B (画底线部分）又可以分成 B1 与 B2 --站哨并发出警报。这两个动作是一体的两面，选择用对等的and来连接本来十分恰当，只是所连接的两部分serving as sentinel 与 to sound a warning 在结构上一是动名词，一是不定词，并不对称。再看看 A(guarding the entrance) 与 C(exploring outside the nest) ,都是动名词，所以 B1 与 B2 也应使用动名词才能对称，于是改为：

> Worker bees in a honeybee hive assume various tasks, such as guarding the entrance,serving as sentinel and sounding a warning at the slightest threat，and exploring outside the nest for areas rich in flowers and,consequently,nectar.(正）

例八

- Shi Huangdi of the Qin dynasty built the Great Wall of China in the 3rd century BC, a gigantic construction that meanders from Gansu province in the west through 2,400km to the Yellow Sea in the east and ranging from 4 to 12 m in width.（误）
（秦始皇在公元前第三世紀修筑了长城，这是巨大的建筑，从西端的甘肃蜿蜒 2,400公里到东端的黄海，宽度由4米至12米不等。）

句中的 a gigantic construction 是 the Great Wall 的同位语，后面用 that meanders... 的形容词从句来修饰。并列连词 and 的右边(底线部分）是 ranging ,可是左边却找不到 Ving 的结构可以与它对称。从意思上来看，右边是讲厚度，左边讲长度的部分只有形容词从句的动词 meanders 可能与 ranging 对称,所以把 ranging 改成动词 ranges 以求对称，成为：

> Shi Huangdi of the Qin dynasty built the Great Wall of China in the 3rd century BC, a gigantic construction that meanders from Gansu province in the west through 2,400 km to the Yellow Sea in the east and ranges from 4 to 12 m in width.(正)

例九

- The large number of sizable orders suggests that factory operations are thriving, but that the low-tech nature of the processing indicates that profit margins will not be as high as might be expected.(误) (从许多巨额订单来看，工厂的营运畅旺，可是加工程序属于低科技，显示利润幅度可能不像预期那么高。） 并列连词 but 右边是 that 引导的名词从句，只能与左边的 that factory operations are thriving 对称。但是如此解释出来的句意不通。仔细对比but的左右边，发现意思上是另一种形式的对称：

  > A. The large number of sizable orders suggests something good.
  > S V O
  > B. The low-tech nature of the processing indicates something bag.
  > S V O

这两句在形式与意思上都很对称。其中宾语部分的 something good 与 something bad 分别以一个 that 引导的名词从句来表示。看出这层对称关系之后就可以明白： but 的右边应该与左边的主要从句对称，两句都是主要从句，不应以从属连接词 that 来引导，所以 把 but 右边的 that 拿掉，成为: The large number of sizable orders suggests that factory operations are thriving, but the low-tech nature of the processing indicates that profit margins will not be as high as might be expected.(正)

例十

- Not only is China the world's most populous state but also the largest market in the 21st century.(误)
（中国不仅是世界人口最多的国家，也是21世纪最大的市场。）

像 not only... but also 之类以相关词组(correlatives)出现的并列连词，在对称方面的要求更为严格：not only 与 but 之间所夹的部分要和 but 右边对称。原句中把：not only 移到句首成倒装句，造成的结果是它与 but 之间夹着一个完整的从句。因此 but 的右边只有名词短语 the largest market... 就不对称，应该改为完整的从句，成为：

> Not only is China the world's most populous state but it is also the largest market in the 21st century.(正)

注意 also 的位置不一定要和 but 放在一起。also 和 only 一样有强调(focusing)的功能。Not only 修饰动词 is ，与其对称之下 also 也和 be 动词放在一起才好，所以右边是 but it is also 而不是 but also it is ...。

例十一

- New radio stations are either overly partisan, resulting in lopsided propaganda, or avoid politics completely, shirking the media's responsibility as a public watchdog.(误)
（新成立的广播电台不是党派色彩过于鲜明，造成一面倒的宣传，就是完全避谈政治，推卸了媒体作为大众监察人的责任。）

相关词组 either...or 之间所夹的部分也要与 or 右边对称。原句中左边是形容词 partisan ，右边却是动词 avoid ，无法对称（两个简化从句 resulting... 与 shirking... 在此先不讨论)。可将两边都改为形容词，成为：

> New radio stations are either overly partisan, resulting in lopsided propaganda, or completely apolitical, shirking the media's responsibility as a public watchdog.(正)

或者两边都用动词，成为:

> New radio stations either take an overly partisan stance,resulting in lopsided propaganda,or avoid politics completely,thus shirking the media's responsibility as a public watchdog. (正)

例十二

- Many modern-day scientists are not atheists, to whom there is no such thing as God; rather agnostics, who refrain from conjecturing about the existence of God, much less His properties.(误)
（许多当代科学家并非无神论者，即不相信有神存在，而是不可知论者，即不愿妄加臆测神的存在与否，更不愿推断神的属性。）

这一句应该是以 not A but B 的相关词组来连接两个名词 atheists 和 agnostics ，后面分别附上一个形容词从句。但是原句中却选择用分号（；）和副词 rather 来连接。分号可以取代连接词来连接两个从句，例如：

> He's not an atheist; rather, he believes in agnosticism.
> （他不是无神论者，而是信奉不可知论。）

可是分号不能取代并列连词来连接名词短语，更不能取代 not... but 的相关词组，所以将相关词组还原成为：

> Many modern-day scientists are not atheists, to whom there no such thing as God, but agnostics, who refrain from conjecturing about the existence of God, much less His properties.(正)

Test 15

请选出最适当的答案填入空格内,以使句子完整。

1. Gold not only looks beautiful __ lasts forever.
   (A) and
   (B) nevertheless
   (C) but also
   (D) besides
2. Democracy is not the ideal political institution, __ it is an optimal one.
   (A) where
   (B) and
   (C) so
   (D) but
3. __ to militarism nor the imposition of a totalitarianism could long guarantee Japan victory in war.
   (A) The devotion is neither
   (B) Neither is the devotion
   (C) The devotion, neither
   (D) Neither the devotion
4. War is destructive, wasteful,and __.
   (A) ultimately futile
   (B) an ultimately futile exercise
   (C) it is ultimately futile
   (D) ultimate futility
5. To succeed in this business, you must be either talented __ hard working.
   (A) orbe
   (B) or
   (C) nor
   (D) and
6. Not only __ but he also drinks heavily.
   (A) he smokes a lot
   (B) he does smoke a lot
   (C) does he smoke a lot
   (D) does smoke a lot
7. Not only is fruit cheap in Thailand __ .
   (A) but it also comes in many varieties
   (B) but also in many varieties
   (C) but also comes in many varieties

(D) and also various

8. The origin of "go" and __ was in ancient China.
   (A) the place of its development
   (B) it was developed
   (C) it was developed which
   (D) the development was there
9. Oil painting began with the Flemish artists, __ watercolor has been around since ancient cavemen first dug out colored earth from the ground and mixed it with water.
   (A) so
   (B) and
   (C) or
   (D) but
10. Hawaii is famous for its spectacular volcanoes, friendly people, and __.
   (A) pleasant
   (B) to have pleasant beaches
   (C) its beaches are pleasant
   (D) pleasant beaches
11. Her boyfriend is tall, handsome, and __ .
   (A) intelligence
   (B) intelligent
   (C) intelligently
   (D) he is intelligent
12. When the eye of a typhoon passes through,the air is still,the humidity high, __ low.
   (A) with air pressure
   (B) air pressure being
   (C) that the air pressure is
   (D) and the air pressure
13. They plan to shop the whole afternoon and __ the evening through.
   (A) dance
   (B) dancing
   (C) have danced
   (D) will dancing
14. A password consisting of both letters and numerals cannot be easily guessed, __ be easily cracked by a decoding expert.
   (A) nor can it
   (B) and cannot it
   (C) nor it cannot
   (D) it cannot
15. The police detective tried to find clues by __ and repeatedly questioning the

suspect.

(A) careful

(B) carefully

(C) he is careful

(D) to be careful

16. Allowing children to make small decisions for themselves may contribute to harmony, efficiency and __.

    (A) happiness

    (B) they are happy

    (C) happily

    (D) to happy

17. Meteorological satellites help make weather forecasts more accurate and __.

    (A) more reliably

    (B) more reliability

    (C) more reliable

    (D) it is reliable

18. Contrary to common belief, the pencil uses __.

    (A) lead nor graphite

    (B) but lead not graphite

    (C) not lead but graphite

    (D) graphite but lead

19. Controlling the way you spend money is often a more effective way to meet a budget than __.

    (A) try to make more money

    (B) you try to make more money

    (C) trying to make more money

    (D) you are trying to make more money

20. Dr. Sun Yat-sen is remembered by Chinese __ the Ching Dynasty but also for laying down the foundations for a new China.

    (A) not only overthrew

    (B) only not overthrew

    (C) not only for overthrowing

    (D) for not only overthrowing

Answer key 15

1. (C)

   not only必須有but also配合使用。

2. (D)

neither...nor之间要求对称。nor的右边是名词短语the imposition of a totalitarianism (强加以集权统治)，最符合对称要求的是D中的名词短语 the devotion to militarism (奉献于军国主义)。

3. (D)

上文有not,可看出下文要有but，来表示："并非前者，而是后者"。

4. (A)

对等连接词and要求对称。它前面的destructive和wasteful都是形容词， 所以后面也要选形容词（futile是"徒劳的"）。

5. (B)

either要和or配合使用，而且要求对称。

6. (A)

not only要与but also配合使用，而且要求对称。Not only后面是一个倒 装的从句，所以but后面也要选从句的构造，故选A。

7. (D)

空格前后分别是一个完整的句子，这两句话的内容有相反之处，所以要选表 示相反的对等连接词but。

8. (B)

对等连接词and要求对称。tall、handsome和intelligent都是形容词，可 以对称。

9. (A)

and右边用原形动词dance和左边的原形动词shop对称。

10. (C)

Not only移至句首时要用倒装句型。

11. (A)

and左边是名词the origin，右边也要求名词来对称，故选A。go指"围棋"， 源自日文。

12. (D)

同样是着眼于对称要求。只有D的pleasant beaches可以和 and 左边的 spectacular volcanoes 和 friendly people 对称。

13. (D)

未省略前是 the air is still，the humidity is high，and the air pressure is low这三个以and连接的对等从句，省略掉重复的be动词之后即得出D。

14. (A)

nor置于句首时要用倒装句型。

15. (B)

and的右边有副词repeatedly，因而左边选副词carefully来对称。

16. (C)

形容词more reliable可和形容词more accurate对称。

17. (C)

比较级也要求对称。比较的一方是动名词短语controlling the way...,所 以在than后面与它比较的另一方应选C，trying to...也是动名词短语。

18. (A)
因为对等连接词and的要求，所以选名词happiness来和名词 harmony、 efficiency 对称。
19. (C)
not... but表示“非前者，是后者”。铅笔用的不是铅，是石墨。
20. (C)
下文有but also for…，所以空格中要选not only for...来配合。

第十六章 从属从句简化的通则

- 简化从句
- 为何不称“非限定从句”
- 从属从句简化的通则

简化从句

英语语法以句子为研究对象。英语句型有结构较单纯的简单句与结构较复杂的复句、合句之分，在前面已分别探讨过。简单句的结构比较单纯，只有五种基本句型的变化。作文中若只用简单句，除了风格不够成熟外，表达力亦嫌薄弱。间杂复句、合句于文中，则有助于表达较为复杂的观念，亦可丰富句型的变化，使风格趋于成熟。

然而，复句、合句包含两个以上的从句，其间往往有重复的元素，因而有进一步精简的空间。若剔除重复或空洞的元素，让复句、合句更加精简，又不失清楚，这就是简化从句。如果说简单句是初级句型，复句、合句是中级句型，那么精简的简化从句就是高级句型。这种句型可以浓缩若干句子的意思于一句，同时符合修辞学对清楚与简洁的要求，是讲究修辞的TIME大量使用的句型。

- 合句的简化方式是删除对等从句间相对应位置(主语与主语、动词与动词等等）重复的部分，第十五章已经以例句的方式介绍过其简化方法。
- 复句的简化包括名词从句、定语从句、状语从句三种的简化。一般语法书称这三种从属从句的简化为“非限定从句”(Nonfinite Clauses),并称其中的Ving(动名词或现在分词）、Ven (过去分词）与to V (不定词）为“非限定动词”(Nonfmite Verbs)。

为何不称“非限定从句”？

读者可能会感到奇怪,为何本书不沿用行之有年的“非限定从句”观念，而要提出新的**“简化从句”(Reduced Clauses)**概念，原因有二：

- 一、**“非限定从句”**的概念固然很好，但是对于各种非限定动词的由来、变化及如何选择等等问题所提出的说明，似乎不易让学习者很快通盘了解，至少从笔者接触的学习者及教学经验中观察是如此。
- 二、 非限定从句往往被与非限定动词划上等号。亦即，许多学生只知有to V、Ving与Ven，而不知还有许多其他的变化。因此，笔者尝试建立一套统一、易懂的结构，来诠释比较复杂的高级句型变化。简化从句的观念就是如此产生的。这个观念回溯到修辞的根源，以修辞的两大要求——清楚**(clear)**与简洁**(concise)**——为出发点，借着探讨如何由完整的从句简化为非限定从句等等的过程，帮助学习者了解各种句型变化的道理。

简化从句的观念可以说是笔者对修辞学的观察与教学经验结合的成果，并已经过长期实际教学所验证，能在短期内大幅促进学习者对英语句型的掌握。

从属从句简化的通则

不论是名词类、形容词类还是副词类的从属从句，简化的共同原则是**省略主语与be动词，只保留补语部分**。

这当中还有一些变化，例如若省略从属从句的主语会造成主语不清时该如何处理？剩下的补语部分如果词类与原来的从属从句词类不同时要怎么办？还有，连接词是否应一并省略？这些问题在不同词类的从属从句中，处理的方式不尽相同，当分别探讨。

不过，**“省略主语与 be 动词，只留补语”，可以视为所有从属从句简化的共通原则**，是相当重要的观念，学习简化从句不妨从这个观念着手。

一、为何省略主语？

如果从属从句的主语是空洞的字眼(*one*、*everybody, people* 等)，或者从属从句主语在主要从句中重复出现，从修辞的角度来看皆有违精简的原则，如果能省略会更简洁。例如：

> It is common courtesy that one should wear black while one attends a funeral.
> S V C
> (参加丧礼时应该穿黑衣，这是基本礼貌。)

这个句子的主要从句是 It is common courtesy ，至于由连接词 that 引导的名词从句 that one should wear black 及连接词 while 引导的副词从句 while one attends a funeral 这两个从属从句的主语都是 one，代表 anyone (任何人)，所以是空洞的字眼，可以省略掉，成为：

> It is common courtesy to wear black while attending a funeral.

去除这两个空洞的主语，句子的意思还是一样，但是变得紧凑多了，修辞效果就比原来的句子好。

再看下例：

> Whether it is insured or not, your house, which is a wooden building, needs a fire alarm.
> S V C
> (你的房子是木造建筑，不论有没有保险都应该装个火警警铃。)

这个句子的主要从句是 Your house needs a fire alarm. ，至于由 whether 引导的副词从句 whether it is insured or not 与由 which 引导的形容词从句 which is a wooden building 这两句的主语(it 与 which) 指的都是主要从句中的主语 your house ，虽然用了代名词 it 与关系代名词 Which 来避免重复，但是仍嫌累赘，所以不如省略，成为：

> Whether insured or not, your house, a wooden building, needs a fire alarm.

省掉重复的部分并没有更改句意，但是结构就变得比较精简，比原来的句子漂亮。 当然，从属从句的简化不能只省略主语，否则会造成句型的错误。读者应该已经看出来了，上面两个例子中除了主语省略，连动词也经过改变。动词的改变一律可视为be动词的省略，包括例1中的one should wear black 变成 to wear black，与 one attends a funeral 变成attending a funeral都算是省略be动词。
这一点容后补述。现在先来看看从属从句简化通则的第二个部分。

二、为何省略 be 动词？

一个句子可分成主语部分（Subject)与动词引导的部分 (Predicate)。在简单句的五种基本句型中，有四种都是由动词来作最重要的叙述——告诉别人这个主语在做什么。例如：

> Birds *fly*.（鸟儿飞。）
> S V
> Birds *cat* worms.（鸟儿吃虫。）
> S V O
> Birds *give* us songs.（鸟为我们歌唱。）
> S V O O
> Birds *make* the morning beautiful.（鸟儿令清晨无比美妙。） S V O C

这四个不同句型的句子，同样都靠动词告诉别人，鸟做了什么事："飞、吃虫、为我们歌唱、让清晨美丽"。只有另一种句型—— S+V+C——它的动词没有意义（尤其是 be 动词)，不能告诉别人鸟在做什么，反而要靠补语来做全部的叙述，告诉别人"鸟怎么样"。 be 动词只扮演串连主语与补语的角色（所以叫做 Linking Verb 连缀动词）。
例如:

> Birds are lovely.（鸟很可爱。）
> S V C

这句中，be 动词完全不需翻译，因为它完全没有意义，只用来串连"鸟"和"很可爱"，是由补语来负责表达对于主语的叙述。
如果 Birds are lovely. 是主要从句，那么 be 动词不可缺乏；可是如果这个句子是从属从句，依附在主要从句上，再加上主语 birds 如果与主要从句重复出现，那么这个从属从句中需要保留的就只有 lovely 一个词而已！重复的主语与无意义的 be 动词都是多余的，徒然浪费文字。这个从属从句去掉了主语与动词两个部分，已经不是完整的句子，所以不再需要连接词。剩下的补语部分，如果词类与原来的从属从句的词类没有冲突,就可以直接保留下来以取代从属从句，这就是简化从句。

所以，为什么省略**be**动词？我们的答复是：因为**be**动词没有意义，省略不会影响原句的意思。

三、没有 be 动词怎么办？

如果从属从句中没有 **be** 动词可为省略，那么可分为两种情形来处理。

1.有助动词时，变成不定词

这是因为所有的语气助动词都可以改写成**be**动词加不定词，例如：

> 1.You must go at once.
>
> > →You are to go at once.（你必须马上离开。）
>
> 2.The train will leave in 10 minutes.
>
> > →The train is to leave in 10 minutes.（火车 10 分钟后开动）
>
> 3.He should do as I say.
>
> > →He is to do as I say.（他该按我说的去做。）
>
> 4.You may call me "Sir."
>
> > →You are to call me "Sir." （你可以叫我“先生”。）
>
> 5.Children can't watch this movie.
>
> > →Children are not to watch this movie. （这部电影儿童不能看。）

当然，助动词改写成 be 加不定词，表达的意思不如原来的精确。这是为求简洁所作的牺牲。不过也可以用 *going to*、*willing to*、*able to*、*likely to*、*in order to*、*so as to*、*free to*、*bound to* 等等来补充，况且依附于主要从句中又可以靠上下文来暗示，所以不会偏离原意。例如：

> He studied hard so that he could get a scholarship.
> 连接词
> （他努力学习以获得奖学金。）

从属连接词 so that 所引导的副词从句中，主语 he 与主要从句的主语重复，可以省略。动词 could get 可以改写为 was (able) to get ,如此可省去 be 动词，留下补语部分的 to get a scholarship ,连接词也不再需要，就成为：

> He studied hard to get a scholarship.
> 如果怕 so that he could 省略后意思不清楚，也可如此补充：
>
> > →He studied hard so as to get a scholarship.
> > →He studied hard in order to get a scholarship.

所以，从属从句中如果有助动词，简化从句时只要直接改成不定词就可以了。

2.没有助动词时，变成 Ving

从属从句中若无 **be** 动词，也无助动词，可以如此思考：先加个 **be** 动词进去，原来的动词就加上 ***-ing*** ，使它成为进行式的形态。如此一来就有了 **be** 动词， **Ving** 之后的部分则视为补语而保留下来。然后同样把主语和 be 动词这两个没有意义的部分省略，就完成了简化的动作。例如：

> John remembers that he saw the lady before.
> S V 连接词 O
> (约翰记得以前见过这位女士。)

从属连接词 that 所引导的宾语从句 that he saw the lady before 中，主语 he 就是主要从句的主语 John ，可省略。可是动词 saw 不是 be 动词，又没有助动词，所以无法省略。但是简化从句中不能留下这种动词，否则句型错误(John remembers saw the lady before 是错的，因为有两个动词)。这时候只要先把 he saw the lady before 改成he was seeing the lady before ，就有 be 动词了。当然，这里用进行式并不恰当，可是只要把he was省略就可避免这个问题：

> John remembers seeing the lady before.
> S V O

原来的 that he saw the lady before 是名词从句，作为主要从句中 remembers 的宾语。现在变成 seeing the lady before ,可以当动名词看待，仍是名词类，同样作宾语使用，符合词类要求又完整保留原意，这就是成功的简化从句。

所以，从属从句简化时，如果没有 **be** 动词可省略，也没有助动词可改成不定词，一律加上 **-ing** ,使动词成为 **Ving** 的形态留下来即可。

结语

从属从句简化，是了解复杂句型的关键，也是进入高级句型的阶梯。综上所述，从属从句简化的通则是把主语与**be**动词省略，留下补语。这是简化从句最重要的观念。另外，各种词类的从属从句在简化时各有一些细部的变化要注意，接下来几章就按词类不同分别介绍形容词、名词及副词三种从句的简化。

第十七章 定语从句简化

定语从句就是关系从句，主、从两个从句间一定有重复的元素以建立关系。既然有重复，就可省略。如果重复的元素（关系词）是关系从句的宾语，通常只是把关系词本身省略，例如：

> 1. The man is here.
>   S V C
> 2. You asked about him.
>   S V 介词 O
>
> > →(A) The man *whom you asked about* is here.
> > 关系从句
> > →(B) The man *you asked about* is here.
> > 关系从句
> > (你要找的人在这儿。）

句2中的 him 就是句1中的 the man ，借由这个重复来建立两句间的关系。将him改写为关系词 whom 即可将两句连接起来，成为(A)的形状。关系词 whom 是介词 about 的宾语，挪到句首后可以省略，成为(B)。
关系词是宾语而省略掉的情况，只是一般性的省略。关系从句中仍有主语、动词（**(B)**的 **you asked about)**，所以这种省略不算是真正的简化从句。

如果关系词是关系从句的主语，那么简化起来，省略主语就势必也要省略**be**动词，这就是典型的形容词从句简化。以下就简化之后所留下的不同补语来加以分类介绍。

补语为Ven

如果关系从句中是被动态，就会简化成为过去分词的补语部分。
例如：

> 1. *Beer* is most delicious.
>   *S*
> 2. *It* is chilled to 6°C.
>   *S*
>
> > → (A) Beer *which is chilled to 6°C* is most delicious.
> > 关系从句
> > (啤酒冰到摄氏六度最可口。)

例2的主语和例1重复，改成关系词which来连接两句，即成 (A)的形状。在(A)中，主语which与先行词的beer重复，动词部分因为是被动态，有be动词在。这时只要将主语与be动词(which is) 省略，就成为：

> Beer *chilled to 6°C* is most delicious.
> 简化形容词从句

关系从句简化后剩下的补语是过去分词短语，属于形容词类, 而原来的从句也是形容词类，所以没有词类的冲突，可以取代关系从句来形容beer，而且意思不变，这就是成功的简化从句。

再举一个有逗号的关系从句为例：

- Your brother John, who was wounded in war, will soon be sent home.
  先行词 关系从句
  (你哥哥约翰作战受伤，即将被送回家。)

这个句子中，先行词your brother John是专有名词，后面的关系从句因而没有"指出是谁"的功能，只有"补充说明"的功能，所以应置于括弧性的逗号中—— 一对逗号当括弧使用，用来作补充说明。放在逗号中的关系从句，简化方式仍然一样，只要把主语与**be**动词省略即可：

> Your brother John, *wounded in war*, will soon be sent home.
> 简化形容词从句

补语为Ving

如果关系从句中的动词是**be+Ving**的形状（进行式**)**，只要省略主语与 **be** 动词即可。
例如：

- The ship which is coming to shore is from Gaoxiong.
  先行词 关系从句
  (正在靠岸的那条船是从高雄来的。)

关系从句中的主语 which 就是 the ship，又有 be 动词，只要省去这两个部分，就成为：

- The ship *coming to shore* is from Gaoxiong.
  简化关系从句

剩下的补语部分是现在分词短语，属于形容词类，与原来的关系从句词类相同，这就是成功的简化从句。
如果关系从句中没有**be**动词，也没有助动词，就要把动词改成**Ving**的形状。
例如：

> My old car,*which breaks down* every other week,won't last much longer.
> 先行词 关系从句
> (我那辆老爷车，每隔一个星期总要抛锚一次，大概开不了多久了。)

这个关系从句，动词是breaks down，既无be动词也无助动词，无法省略，所以要先改成有be动词的形态：*is breaking down*，有了be动词，breaking down就可成为补语部分保留下来，只省略主语与be动词，成为：

- My old car, *breaking down* every other week, won't last much longer.
  简化形容词从句

补语为 to V

如果关系从句的动词有语气助动词存在，就会成为不定词补语留下来。

> John is the one who *should* go this time.
> (这次是约翰走人。)
> 先行词 关系从句

关系从句中的 who should go 固然没有 be 动词，只要将其改成 who is to go 就有了，且意思相近，再把 who is 省略，即成为：

> John is *the one to go* this time.
> 简化形容词从句

不定词的词类是“不一定”什么词类，也就是当名词、形容词、副词使用皆可。所以也符合原来关系从句的词类，可以形容先行词 the one，是正确的简化从句。

1.不定词的主动、被动判断

不定词也有主动与被动之分。其间的选择如果还原成关系从句就可以看得很清楚。例如：

> 1. John is not a man *to trust*.（约翰这人不可信。）
>   简化形容词从句
> 2. John is not a man *to be trusted*.
>   简化形容词从句

例1和例2都对。为什么？这得看看原来的关系从句是什么。如果原先是这两句：

> John is not *a man*.
> O
> *One can trust the man*.
> S V O

后面这一句的宾语the man就是前一句的a man，可以改为关系词，合成：

> John is not a man whom one can trust.
> 先行词 关系从句

因为关系从句中的关系词whom是宾语，可以省略，成为：

> John is not a man one can trust.
> 先行词关系从句

这个关系从句中的主语是空洞的one，可以简化，再把can trust简化为to trust，即成为例1 John is not a man to trust。反之，如果原先是这两句：

> John is not a man.
> O
> The man can be trusted.
> S V

就会成为这个复句：

> John is not a man who can be trusted.
> 先行词 关系从句

从这个关系从句简化出来（省略主语 who ,助动词改为不定词），即可得出例2 John is not a man to be trusted 的结果。所以在这个例子中，不定词采主动或被动皆可。至于该用主动还是被动，要看上下文决定，不可一概而论。

2.不定词有无宾语的判断

不定词中如果是及物动词，又有加不加宾语的差别。这也要看原来关系从句的句型来判断。例如：

> 1. This is exactly the thing to do.
>   先行词 简化形容词从句
>   （这正是该做的事。）
> 2. This is exactly the time to do it.
>   先行词 简化形容词从句
>   （是做这件事的时候了。）

例1可视为由这两句变化而来:

> This is exactly the thing.
> O
> We should do the thing.
> S V O

后一句中的the thing是宾语，改写为关系词后成为：

> This is exactly the thing which we should do.
> 先行词关系从句

因为关系词which是宾语，可径行省略（这就是为什么到最后不定词中缺了宾语)，成为：

> This is exactly the thing we should do.
> 先行词 关系从句

再把关系从句中的主语we省略（因为对方知道你在说谁)，把助动词改为不定词，就得出例 1 This is exactly the thing to do。 如果原来是这两句话：

> This is exactly the time.
> O
> We should do it at this time.
> S V O 时间副词

后一句中是以时间副词和先行词the time重复，因而改写成关系副词when来连接：

> This is exactly the time when we should do it.
> 先行词 关系从句

关系副词非主要词类，在前面没有逗号的情况下可以径行省略，成为:

> This is exactly the time we should do it.
> 先行词 关系从句

再将关系从句以同样方法简化，于是得出例2 This is exactly the time to do it 的结果。

3.不定词后面有无介系词的判断

有些不定词宾语后面会跟个介系词，像 ***to talk to,to deal with,to get into*** 等。这是因为介系词后面的宾语就是关系词，径行省略之故，因而只见介系词不见宾语。例如：

> 1. He will be the toughest guy.
>   O
> 2. You must deal with the guy.
>   S V 介系词 O

例2中的the guy是介系词with的宾语，它和例1的guy重复而建立关系，改写成关系词来连接两句：

> He will be the toughest guy whom you must deal with.
> 先行词 关系从句
> （他会是你得对付的家伙中最难缠的一个。）

关系从句中的关系词因为是宾语，可以径行省略，成为:

> He will be the toughest guy you must deal with.
> 先行词 关系从句

如果对方知道你的意思，那么关系从句的主语you就可省略，再把must简化为to，即成为：

> He will be the toughest guy to deal with.
> 先行词 简化形容词从句

不定词后面如果跟有介系词，大多是这个道理，只要还原成关系从句即可明白。

4.不定词的主语不清时如何处理

如果主语省略会造成意思不清楚，可以安排主语于介系词短语中以宾语形态出现。最常用的介系词是 for 。例如：

> I have a job *that* your brother can do.
> 先行词 关系从句
> （我有件差事想请你哥哥来做。）

关系从句的关系词 that 是宾语,可以径行省略，成为：

> I have a job your brother can do.
> 先行词 关系从句

这个关系从句的动词 can do 照样可简化为 to do ,但是主语 your brother 不宜省略，不然会变成 I have a job to do （我自己有件差事要做）。碰到这种主语不能省略的情形，可以用介系词短语来安插主语（这是配合不定词时的选择，若非不定词则另当别论），成为:

> I have a job *for* your brother to do.
> 先行词 简化形容词从句

补语为一般形容词

若关系从句动词是**be**动词，后面是单纯的形容词类作补语，可直接简化主语（即关系词）和**be**动词，只留下补语。例如：

> Hilary Clinton,who is pretty and intelligent,is a popular First Lady.
> 先行词 关系从句
> (希拉里·克林顿又漂亮又聪明，是相当受欢迎的第一夫人。)

关系从句中的主语who与be动词省略后，剩下的部分pretty and intelligent还是形容词，与原来的关系从句词类相同，所以可简化取代：

> Hilary Clinton, pretty and intelligent, is a popular First Lady.
> 先行词 简化形容词从句

了解形容词从句的简化，就可以了解 pretty and intelligent 是简化从句的补语部分。
由此观之，形容词只有两种位置：名词短语中 (a pretty woman) 及补语位置 (the woman is pretty) 。如果乍看之下两个位置都不是，那么多半就是简化形容词从句的残留补语。

补语为名词

关系从句是形容词类，如果简化主语和**be**动词，剩下的是名词补语，其词类虽与原来的关系从句词类有冲突，但仍然可以使用。传统语法则为此取了个名称：同位语，来避开词类的冲突。例如：

- Bill Clinton,*who is President of the U.S.*,is a Baby Boomer.
  先行词 关系从句
  （比尔·克林顿，美国总统，是生育高峰期出生的。）

由who引导的关系从句以名词短语 President of the U.S. 为补语，简化主语与be动词后就剩下它。这就是传统语法所谓的同位语：

- Bill Clinton, *President of the U.S.*, is a Baby Boomer.
  先行词 简化形容词从句

Test 17

练习一

将下列各句中的关系从句（即画底线部分）改写为简化从句：

> 1. Medieval suits of armor, <u>which were developed for protection during battle</u>, are now placed in castles for decoration.
> 2. The change of style in these paintings should be obvious to anyone <u>that is familiar with the artist's works</u>.
> 3. Islands are actually tips of underwater mountain peaks <u>that rise above water</u>.
> 4. John Milton, <u>who was author of Paradise Lost</u>, was a key member of Oliver Cromwell's cabinet.
> 5. The secretary thought that it might not be the best time <u>that she should ask her boss for a raise</u>.
> 6. Gold is one of the heaviest metals <u>that are known to man</u>.
> 7. Here are some books <u>that your brother can use</u>.
> 8. Sexual harassment, <u>which is a hotly debated issue in the work place</u>, will be the topic of the intercollegiate debate next week.
> 9. There's nothing left <u>that I can say now</u>.
> 10. People <u>that live along the waterfront</u> must be evacuated before the storm hits.

练习二

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整

> 1. __ often found in fruit and vegetables.
>   (A)Vitamin C, a trace element that is
>   (B)For vitamin C, a trace element to be
>   (C)Vitamin C, a trace element, is
>   (D)Vitamin C, is that trace element
> 2. Steve Jobs' vision of the personal computer greatly expanded the number of people __ the computer for business and for pleasure.
>   (A) actively used
>   (B) were using actively
>   (C) actively using
>   (D) who actively using
> 3. The most important fossil __ in East Africa was that of an ancient female, dubbed Lucy.

(A) excavated
(B) was excavated
(C) to excavate
(D) excavating

4. The Amazon rain forests, __ the earth's lungs, convert carbon dioxide in the atmosphere back into oxygen.
   (A) functioning as
   (B) which functioning as
   (C) functions as
   (D) functioned as
5. Through a process __ coalescence, water droplets in clouds grow to a size large enough to fall to earth.
   (A) calls
   (B) to be called
   (C) calling
   (D) called
6. Those are not words __.
   (A) to be taken seriously
   (B) to take them seriously
   (C) taking seriously
   (D) are taken seriously
7. If you are looking for investment advice, I know just the place __.
   (A) going
   (B) to go
   (C) you to go
   (D) for you going
8. The mouse, like the keyboard,is a control device __ to a computer.
   (A) connected
   (B) to connect it
   (C) and connect
   (D) that connect
9. Penicillin, __ in the early 20th century, brought in the golden age of chemotherapy.
   (A) to be discovered
   (B) discovering
   (C) discovery was
   (D) discovered
10. An amendment to the Constitution __ in Harry Truman's tenure limits the US presidency to two terms.
    (A) passing
    (B) to pass

> (C) passed
> (D) was passed

Answer key 17

练习一

> 1. Medieval suits of armor, developed for protection during battle, are now placed in castles for decoration.
> 2. The change of style in these paintings should be obvious to anyone familiar with the artist's works.
> 3. Islands are actually tips of underwater mountain peaks rising above waler.
> 4. John Milton, author of Paradise Lost, was a key member of Oliver Cromwell's cabinet.
> 5. The secretary thought that it might not be the best time to ask her boss for a raise.
> 6. Gold is one of the heaviest metals known to man.
> 7. Here are some books for your brother to use.
> 8. Sexual harassment,a hotly debated issue in the work place, will be the topic of the intercollegiate debate next week.
> 9. There's nothing left(for me) to say now.
> 10. People living along the waterfront must be evacuated before the storm hits.

练习二

1. (C)
   答案C的句型是Vitamin C is often found in fruit and vegetables, 中 间再加上同位语a trace element (微量元素)，也就是关系从句 which is a trace element 的简化。
2. (A)
   空格以下原为关系从句 that was excavated in East Africa,简化后即得A。
3. (C)
   空格以下原为关系从句 who were actively using the computer...,简化成 为C。
4. (A)
   空格以下原为关系从句 which functions as the earth's lungs,简化为A。
5. (D)
   空格以下原为关系从句 that is called coalescence,简化为D.
6. (B)
   空格以下原为关系从句 where yon can go,简化为B。
7. (D)
   空格以下原为关系从句 which was discovered in the early 20th century,简化为 D。
8. (A)
   空格以下原为关系从句 that should be taken seriously,简化为A。
9. (A)
   空格以下原为关系从句 that is connected to a computer,简化为A。
10. (C)
    空格以下原为关系从句 that was passed in Harry Truman's tenure,简化为C。

第十八章 名词从句简化

名词从句的简化与其他词类的从属从句相同，都是省略主语与**be**动词，只留下补语。因为主语与主要从句中的元素重复，或主语原本就没有明确的内容（像 **someone,people** 等**)**，所以将主语省略。而省略**be**动词是因为它只是连缀动词，本身没有意义。
由于省略主语与动词之后，已经不再需要连接词，所以名词从句的连接词**that**也一并省略。如果名词从句是由疑问句演变而来的，以疑问词（**who**、**what, where**等）充当连接词，那么疑问词就要保留，因为它和 **that** 不同，是有意义的字眼。

名词从句简化之后，剩下来的补语有两种常见的形态：**Ving**与 **to V** (分别称为动名词与不定词)。这两种形态都可以当名词使用，所以可以取代原先的名词从句，不会有词类上的冲突。至于第三种常见的补语 Ven (过去分词)，因为是形容词，不能取代名词类的从句，所以不能使用。
因此名词从句中如果是被动态 **(be+Ven)** **,**简化时不能只是省略 **be** 留下 **Ven** ，而要在词类上进一步改造，这部分详见后述。现在分别就 Ving 与 to V 这两种补语形态来探讨名词从句的简化。

简化后剩下的补语是 Ving 形态时

和形容词从句简化的做法相同，如果名词从句中没有 **be** 动词，也没有助动词，一律把动词加上**-ing**。以下就名词从句常出现的位置分别举例说明。

一、主语位置

> That I drink good wine with friends is my greatest enjoyment.
> S(名词从句) V C
> （和好友一起喝美酒是我最大的享受。）

典型的名词从句是由一个直述句（如 I drink good wine with friends)外加连接词 that 而构成，表示“那件事”。上例中这个名词从句置于主要从句的主语位置当主语使用。简化的做法是省去里面的主语 I (因为主要从句中有“my” greatest enjoyment 可表示是谁在喝酒)。但因为这个名词从句没有 be 动词，也没有助动词，所以得先把它改成进行式的形态：

> That I am drinking good wine with friends is my greatest enjoyment.

然后就可省略主语 I 与 be 动词，以及已经没有作用的连接词 that ，成为较紧凑的句子：

> Drinking good wine with friends is my greatest enjoyment.
> 简化名词从句

二、宾语位置

1.动词的宾语

> Many husbands enjoy that they do the cooking.
> S V O(名词从句)
> （许多丈夫喜欢下厨做菜。）

名词从句的主语 they 与主要从句主语 husbands 相同，所以可省略。动词是 do ，没有 be 动词或助动词，所以要加上 -ing 再省略连接词，成为：

> Many husbands enjoy doing the cooking.
> 简化名词从句

2.介系词的宾语

> 1. He got used to something.
>   S V C 介系词 O
> 2. He worked late into the night.

整个例2就是例1中 something 的内容。要把例2放入 something 的位置，还不能直接用名词从句 that he worked late into the night 的形式，因前面是介系词 to ，不能直接放名词从句作宾语，所以例2—定要先行简化。做法还是将相同的主语省略，动词加上 –ing ，成为：

> He got used to working late into the night.
> 简化名词从句
> （他习惯了熬夜工作。）

三、补语位置

> His favorite pastime is that he goes fishing on weekends.
> S V C (名词从句）
> （他最喜欢的消遣就是周末钓鱼。）

省略名词从句的 he ，动词加 -ing 而成为：

> His favorite pastime is going fishing on weekends.
> 简化名词从句

四、主语不能省略时

有时省略名词从句的主语会造成句意的改变，这时要设法用其 他方式来处理。以下几种方式较为常见：

1.改成s+v+o+c的句型

但要如此修改，名词从句必须是处于宾语位置，而且主要从句的动词适用于 S+V+0+C 的句型。例如：

> I imagined that a beautiful girl was singing to me.
> S V O（名词从句）
> （我想象有个美女在对我唱歌。）

以上的名词从句中，主语是 a beautiful girl ，和主要从句的主语 I 不同。如果径行简化，省略主语与 be 动词，会变成：

> I imagined singing to myself.
> （我想象在对自己唱歌。）

这个句子的意思就完全不一样了。所以，要完整保留原意，名词从句的主语 a beautiful girl 不能省略，只能把 be 动词省略。在上例中恰好可以这样处理：

> I imagined a beautiful girl singing to me.
> S V O C

主语 a beantiflil girl 放到宾语位置，原来的主语补语 singing to me 放在宾语补语的位置，就可顺利解决问题。原来的复句也简化为 S+V+0+C 的句型。

2.用所有格来处

> That he calls my girlfriend every day is too much for me.
> S（名词从句） V C
> （他每天打电话给我女朋友真让我受不了。）

若径行简化名词从句的主语 he ，会成为：

> Calling my girlfriend every day is too much for me.
> S V C
> （每天打电话给我女朋友真让我受不了。）

这句的意思变成是自己不爱打电话。所以，要保留原意，名词从句的主语 he 不能省略。但 calling my girlfriend every day 取代了名词从句成为主要从句的主语，已经没有位置可安插原来的主语 he 。这时可把原主语 he 改成所有格，就能放在 calling... 之前，成为：

> His calling my girlfriend every day is too much for me.
> S (简化名词从句) V C
> 名词从句简化为 Ving 的形态，而主语不能省略时，大多可用所有格来处理主语的部分。

3.加介系词来处理

这只适合一种特殊的句型。例如：

> I am worried that my son lies all the time.
> S V C 名词从句
> （我很发愁我儿子老说谎。）

在简化前，首先要了解这个名词从句扮演的角色。在 S+V+C 的句型后面，本来并没有名词存在的空间，所以上述的句型要这样诠释：

> I am worried about the fact that my son lies all the time
> S V C 同位语（名词从句）

这句的名词从句 that my son lies all the time是the fact 的同位语(即形容词从句 which is that...的补语，其中 which is 经简化而省略)。这个名词从句简化后即可置入与它重复的 the fact 的位置。因主语 my son 与主要从句主语 I 不同，故可用所有格来处理，成为：

> 1.I am worried about my son's lying all the time.
> S V C 介系词 O（简化名词从句）

也可以将主语 my son 置于 about 后面的宾语位置，lying all the time 作宾语补语：

> 1. I am worried about my son lying all the time.
>   S V C 介系词 O C

句1和句2这两种处理方式在语法上都正确。在意思上又以句1更接近原意。因为在原句中，说话的人所担心的是一件事情(that my son lies all the time)，简化为 my son's lying all the time 仍是一件事情，比较接近。但改成句2时，担心的对象变成了人 my son)，事情(lying all the time)则降格成了修饰语，所以意思和原句稍有出入。

五、如何处理被动态

被动态中若省略主语和 **be** 动词，剩下的补语 **Ven** 是形容词类，无法取代原来的名词从句，所以必须进一步修改。例如：

> That anyone is called a liar is the greatest insult.
> S(名词从句） V C
> （任何人被叫作骗子都是最大的侮辱。）

这个名词从句的主语 anyone 没有特定的对象，是空泛的字眼，可省略。再省略 be 动词和连接词 that ，本来算是完成了简化，可是:

> Called a liar is the greatest insult.(误)
> S V C

剩下的补语 called a liar 是形容词类，不能取代原来的名词从句作主语。如果将 called 改成 calling ，虽然变成了名词类，但是被动的意味消失了： called a liar 是“打电话给一个骗子”。所以，为了维持被动态，called a liar 不能更动，只能借用前面的 be 动词来作词类变化，成为 being called a liar 。be 动词本身没有意义，把它加上 -ing 纯粹只有词类变化的功能，并不改变句意，因而成为：

> Being called a liar is the greatest insult.
> S(简化名词从句) V C

再看一个例子：

> 1.I am looking forward to something.
> 2.I am invited to the party.

例2就是例1中 something 的内容，可以简化后放人 something 的位置。但是例2是被动态，如果直接省略主语与 be 动词，会成为：

> I am looking forward to invited to the party.(误)
> 形容词

过去分词补语 invited... 是形容词，不能直接放在介系词to的后面。若直接将 invited 的词类改变，就这个例子而言意思也维持不变：

> I am looking forward to the invitation to the party.
> 名词
> （我盼望着受邀去参加舞会。）

如果按照前面的做法，加上 being 来改变 invited 的词类当然也可以：

> I am looking forward to being invited to the party.
> 简化名词从句

名词从句简化成 Ving 的形式，如果是被动态时，以 being Ven 的形式就可以表示，并仍以名词的形式保留下来。

六、动词是单纯的 be 动词

若名词从句中是 **be** 动词，后面接一般的名词或形容词作补语，则须加上 **-ing** 成为 **being**：

> That one is a teacher requires a lot of patience.
> S(名词从句) V O
> （做老师的人就得很有耐心。）

名词从句中是单纯的 be 动词，后面接 a teacher 作补语。简化时改成 being... 才能保持"做"老师的味道：

> Being a teacher requires a lot of patience.
> 简化名词从句

若省略 be 动词，成为：

> A teacher requires a lot of patience.

意思会稍有不同。又如：

> That he was busy is no excuse for the negligence.
> S（名词从句） V C
> （"他很忙"并不能构成疏忽的借口。）

这个名词从句是单纯的 be 动词后接形容词 busy 作补语。简化时也不能径行省略 be 动词，否则会剩下形容词 busy ，无法充当主语。正确的做法仍是改成 -ing :

> Being busy is no excuse for the negligence.
> 简化名词从句

简化后剩下的补语是to V形态时

名词从句简化，若其中有语气助动词，含有不确定语气，就会成为不定词**(to V)**。如：
> The children expect that they can get presents for Christmas.
S V 0(名词从句)
（孩子们期望圣诞节能得到礼物。）

这个名词从句中有助动词，表示不确定语气（还不一定拿得到）。简化时可以先把助动词改写为 be + to (所有的语气助动词都可如此改写以便简化)，成为：

> The children expect that they are to get presents for Christmas.
> 名词从句

如此一来，名词从句中有了 be 动词，就可以把 that they are 这三个没有内容的部分简化，成为不定词的形态：

> The children expect to get presents for Christmas.
> O(简化名词从句)

不定词即"不一定是什么词类"，可当名词、形容词、副词，所以不必顾虑词类是否符合的问题。唯一要注意的是，不定词不适合放在介系词后面，这时要改为Ving的形式。再看一个例子：

> I think it strange that man should fear ghosts.
> S V O C 名词从句
> （我觉得人竟然怕鬼是很奇怪的事。）

上面的名词从句是当作 think 的宾语使用。不过这个宾语从句后面还有宾语补语 strange ，照写的话会产生断句的问题，所以用 it 这个虚字(expletive)暂代一下宾语位置，而把真正的宾语从句移到补语后面。 这个名词从句的主语是 man ，可以指任何人，所以是空泛的字眼，可以省略。助动词 should 就可简化为不定词，成为：

> I think it strange to fear ghosts.
> 简化名词从句

一、主语不适合省略时

名词从句的主语如果和主要从句不重复，又不是空泛的字眼，省略时往往会改变句意。这时就要想办法改变这个主语，将它保留。在有些句型中可以把主语放入宾语位置，变成**S+V+0+C** 的句型，例如：

> I want that you should go.
> S V O（名词从句）
> （我希望你去。）

名词从句的主语是 you ，有特定的对象，又和主要从句不重复，因而不适合省略。此时先将 should 改写为 be + to ，成为：

> I want that you are to go.
> S V O

然后省去 be 动词，主语的 you 放入宾语位置，主语补语 to go 就成了宾语补语，成为：

> I want you to go.
> S V O C

在大部分的句型中，不定词原来的主语可放在介系词后的宾语位置以保留下来，例如：

> That the Clippers should beat the Lakers was quite a marvelous feat.
> S(名词从句) V C
> （快船队竟然击败湖人队，眞是相当了不起的。）

名词从句的主语 the Clippers 不能省，又没有别处可安插，就可加介系词 for ，简化为：

> For the Clippers to beat the Lakers was quite a marvelous feat.
> 简化名词从句

二、代表疑问句的名词从句简化

名词从句有两种。一种是由直述句外加连接词 **that** 而形成。这种名词从句简化时，无意义的 **that** 要省略。另一种是由疑问句改造，通常以疑问词来充当连接词。例如：

> 1.What should I do?
> 2.I don't know the question.
> S V O

例1就是例2中 the question 的内容，可直接用疑问词 what 当连接词来取代，成为：

> I dont know what I should do.（我不知如何是好。）
> S V O(名词从句)

这个名词从句省去主语 I ，助动词改为不定词，成为：

> I don't know what to do.
> S V O(简化名词从句)

唯一不同之处在于疑问句 what 是有意义的字，应该保留。语法书说 where to V、how to V、when to V 等是名词短语，其实这些都是由疑问词引导的名词从句简化而成。 如果是 Yes/No question ，没有疑问词，要制造名词从句时就得添加 whether ，例如：

> 1. Should I vote for Mary?
> 2. I can't decide the question.

例1就是例2中的 the question 。不过例1是疑问句，又没有疑问词，要置入例2中，先要加上 whether ，成为：

> I can’t decide whether I should vote for Mary (or not).
> S V O (名词从句)
> （我无法决定要不要投票给玛丽。）

whether 是由连接词 either...or 变造而成。在这个名词从句中，主语 I 与主要从句主语相同，可以省略。助动词改写成不定词 to V 之后，即简化成：

> I can't decide whether to vote for Mary.
> 简化名词从句

to V 与 Ving 的比较

不定词与动名词都可以当成名词类使用，两者之间有时不易区分。可是从简化从句的角度来看，就很容易区分清楚。请看以下的例子：

> He forgot that he should see his dentist that day.
> S V O(名词从句)
> （他忘了他那天应该去看牙医的。）

这个名词从句中的动词 Should see 是“应该看”，属于不确定语气，表示“该去但还没去”。这种语气和不定词完全相同，而且助动词简化就成为不定词，所以可写成：

> He forgot to see his dentist that day.
> 简化名词从句

相反的，如果原本的句子是这样：

> He forgot that he saw the man before.
> S V O(名词从句)
> （他忘了以前见过这个人。）

这是真的见过，是确定的语气，所以没有助动词，只是单纯的动词 saw 。这个名词从句简化时，因为没有助动词，也没有 be 动词，就只能加 -ing ,成为：

> He forgot seeing the man before.
> 简化名词从句

另外再看看下面的例子:

> I love driving on the freeway.
> S V O(简化名词从句)
> （我喜欢在高速公路上开车。）

这句并没有“想去”开或“将去”开的意思，只是把“在高速公路上开车”当做一件事，故没有不确定语气。名词从句可还原为 that I drive on the freeway 或 that I am driving on the freeway ，都可简化成 driving on the freeway 。下面这个例句则又不同：

> 1.I would love to drive to work in my own car.
> S V O(简化名词从句)
> （我很想能够开自己的车去上班。）

这个句子有强烈的“希望能够”的暗示，但目前还不行。这就有不确定语气，牵涉到助动词 can 。名词从句可还原成下句中的形状：

> 2.I would love that I can drive to work in my own car.
> S V O(名词从句)

如果判断出名词从句中有不确定语气，或者能看出原来应有助动词，那么就会简化为不定词的形状(如例1)。请看以下这个例子：

> I avoid being late to any appointment.
> S V O(简化名词从句)
> （任何约会我都避免迟到。）

说这句话的人只是把迟到当成一件事来谈，并没有“将要迟到”或“能够迟到”等语气，所以没有助动词。将名词从句还原即成：

> I avoid that I am late to any appointment.
> S V O(名词从句)

这个名词从句简化时自然不会有不定词。下面的例子又不同:

> I hope to get to the concert on time.
> S V O(简化名词从句)
> （我希望能赶上这场音乐会。）

赶不赶得上并不确定，但是有浓厚的“希望能够”的语气，就会牵涉到助动词 can 了：

> I hope that I can get to the concert on time.
> S V O(名词从句)

若名词从句中有助动词，自然会简化为不定词。语法书论及 to V 和 Ving 出现于动词后面的宾语位置的选择时，会列出几份动词表，要求读者背哪些动词后面该用哪一个，以及意思是否相同。这种死背方式不值得推荐。了解简化从句之后，读者便可发现这个区分是顺理成章，不必死背。

结语

本章到目前为止已讨论过形容词从句与名词从句的简化，下一章将探讨副词从句的简化，就可将所有“从属从句简化”介绍完毕。若读者能透彻了解这几章的内容，对读、写都会有极大的帮助，TIME的复杂句型也不再会难倒你了。

Test 18

Test 18

练习一

将下列各句中的名词从句（即划底线部分）改写为简化从句：

1. That he sends flowers to his girlfriend every day is the only way he can think of to gain her favor.
2. That the legislator was involved in the fraud is rather obvious.
3. The student denied that he had cheated in the exam.
4. The researcher is certain that he has found a solution.
5. The residents were not aware that they were being exposed to radiation.
6. I consider that this is a most unfortunate incident.
7. That John comes to school late every day cannot go on much longer.
8. That he was named the new CEO came as a surprise to everybody.
9. I would like that you can look after the kids for me this evening.
10. It is a privilege that one can live in these monumental times.

练习二

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

> 1. Don't worry; I'll show you__
>   (A) that you should do
>   (B) what to do
>   (C) what to do it
>   (D) that to do
> 2. You mustn't forget____before you leave for London.
>   (A) to give me a call
>   (B) giving me a call
>   (C) give me a call
>   (D) given me a call
> 3. Ministers are used to____with respect.
>   (A) treated
>   (B) treating
>   (C) being treated

(D) treat

4. They intend __ this coming Christmas.
   (A) to get married
   (B) getting married
   (C) get married
   (D) got married
5. __ is one thing I cannot stand.
   (A) Being lied
   (B) Being lied to
   (C) To being lied
   (D) To be lied
6. To say you don't remember is __ you didn't pay any attention at the time.
   (A) saying
   (B) to say
   (C) say
   (D) said
7. The boy is worried__.
   (A) that will fail in the exam
   (B) about failing in the exam
   (C) failing in the exam
   (D) about being failed in the exam
8. The decision to emigrate does not necessarily mean____in the country.
   (A) cutting off all ties
   (B) that cuts off all ties
   (C) that ties cut off
   (D) cut off all ties
9. I never expected __ in this mess.
   (A) involving
   (B) involved
   (C) to be involved
   (D) involve
10. You can count on ____the
    election even before all the results are in.
    (A) winning
    (B) to win
    (C) won
    (D) that you will win

Answer key 18

练习一

1. Sending flowers to his girlfriend every day is the only way he can think of to gain her favor.
2. The legislator's being involved in the fraud is rather obvious. 或 The legislator's involvement in the fraud is rather obvious.
3. The student denied having cheated in the exam.
4. The researcher is certain about having found a solution.
5. The residents were not aware of being exposed to radiation. 或 The residents were not aware of their exposure to radiation.
6. I consider this a most unfortunate incident.
7. John's coming to school late every day cannot go on much longer.
8. His being named the new CEO came as a surprise to everybody.
9. I would like you to look after the kids for me this evening.
10. It is a privilege to live in these monumental times.

练习二

1. (B)
   原为名词从句what you should do，简化为B。
2. (C)
   原为They are treated with respect.，简化为C以维持被动态，并以动名 词形状置于介系词to之后。
3. (B)
   lie (说谎）是不及物动词。“别人对我说谎”要这样表示： People lie to me. 改成被动态是： I am lied to (by people).这个句子再简化为动名词就是 being lied to。
4. (B)
   原为 about the possibility that he will fail in the exam，简化为B。
5. (A)
   原为名词从句that you must give me a call，简化为A。
6. (A)
   原为名词从句that they will get married，简化为A。
7. (B)
   选择不定词to say以求和前面的to say对称。两个to say都可视为名词 从句that you should say的简化。
8. (A)
   原为名词从句that one cuts off all ties...，简化为A。
9. (A)
   原来是像D中的句子，可是从句不能放在介系词on的后面，所以简化成A。
   因为在介系词后面，不能用不定词，所以助动词will可以忽略掉。
10. (C)
    原为名词从句that I would be involved...,简化为C。

第十九章 状语从句简化之一

继前两章探讨形容词从句简化、名词从句简化之后，本章探讨的是比较复杂的状语从句简化。在此重复一下重要的观念：

- 所有从属从句简化的原则都一样，即为求精简，把从属从句的主语与**be** 动词省略，只留下补语。

  省略主语是为了避免重复，但如果省略会造成句意模糊，主语就得另行处理；省略be动词是因为它本身没有任何意义。

传统语法将状语从句的简化称为分词构句、独立短语等。这种标示方式不但不够周延，也不够深入，造成许多学习者的困扰。若运用简化从句的观念就不会有这些问题。从简化从句的角度来看，状语从句的简化可分成几种情况，本章先研究简化为 Ving 补语的情形。

简化为 Ving 补语

若状语从句是一般语法书所谓的进行式(**be +Ving**)，那么省略主语和 **be** 动词后就只剩 **Ving** 补语。反之，若没有 **be** 动词可省略，也没有语气助动词可供改写，就得先改成进行式，再省略 **be** 动词，仍然可得到 **Ving** 的结果。例如：

- While he was lying on the couch,the boy fell asleep.
  状语从句 S V C
  （小男孩在沙发上躺着，就睡着了。）

上例中状语从句的主语 he 就是主要从句的主语 the boy ，这个重复就有可以省略的空间。同时状语从句中有现成的 be 动词，是 Linking Verb (连缀动词)，本身没有意义，因此，省去主语与 be 动词，不会改变原句的意思：

> 1.While lying on the couch, the boy fell asleep.
> 简化状语从句

一、连接词是否保留

状语从句因为已经简化，不再有主语、动词，所以上例中它的连接词 while 也没有存在的必要。不过，状语从句的连接词除了语法功能之外，还有词义的功能：**while** 和 **before** 不同，也和 **if**、**although** 等不一样，虽然简化了，状语从句的连接词有时还是要保留，至于保留与否则完全取决于修辞上是否清楚。简化是为了让句子更简洁，可是绝不可伤害清楚性。在句子够清楚的前提下，状语从句的连接词可以一并省去，上例即成为：

> 2.Lying on the couch,the boy fell asleep.
> 简化状语从句

一般来说，while (包括 when 等）是表示"当……之时"的连接词，because (包括 as、since 等）是“因为”的连接词，省略后通常不妨碍句子的清楚性。但还是要一个一个句子去判断,看看省略之后读者是否可能会误解。

二、所谓“分词构句”

以例2而言，省去 while 之后，句子仍然清楚，不过传统语法学家解释起来就大费周章。他们只看到 lying on the couch 是现在分词短语，属于形容词类，但显然不是用来修饰名词类的 the boy (它不是用来特别指出哪一个男孩)，而是修饰动词类的 fell (用来说明是何时、在何种状态下睡着)。以形容词修饰动词，这不是犯了词类错误吗？面对这个矛盾,语法学家于是创造了一个名称：分词构句—— lying on the couch 这个分词短语本身就构成一个从句，一个修饰动词 fell 的状语从句。

了解简化从句的来龙去脉后，就会了解“分词构句” 一词实在是多此一举。lying on the couch 本来就是状语从句 while he was lying on the couch 的简化，无需用任何特别名称来表示。当然，若把连接词 while 保留（如例1),可以更明确表示这是状语从句。在这个例子中，是否要保留 while 属于个人的选择：若比较注重句子的清楚性就保留它，若比较注重简洁性就省略它。不论有无 while , 都不影响一个事实：lying on the couch 是简化的状语从句。

三、没有 be 动词与助动词时

如果原来的状语从句没有 be 动词，也没有语气助动词(can、 must、may),只有普通动词，那么就会成为 Ving 的形式，例如：

> Because we have nothing to do here,we might as well go home.
> 状语从句 S V
> （在这儿也没事做，我们还不如回家算了。）

首先请观察状语从句中的 to do here ，其实这是简化的形容词从句（形容词从句的简化已经在前面章节介绍过），原来是 that we can do here ，修饰先行词nothing。然后再看看状语从句的动词 have ，这是普通动词，没有 be 动词可省略，也没有语气助动词可供改写。这个动词若不处理掉，句子将无法简化。所以必须加上 be 动词，原来的动词 have 就得变成 having:

> Because we are having nothing to do here, we might as well go home。

请注意：这种修改不是为了要改成进行式（这个句子并不适合采用进行式)，而是为了做词类变化：把 having nothing to do here 移入补语部分，we are 便得以省略，成为：

> Having nothing to do here, we might as well go home.
> 简化状语从句

四、应该省略的连接词

在做这种简化动作时，表示原因的连接词 ***because,since*** 等等通常要省略，若保留下来会显得相当刺眼。因为这种句型本身就强烈暗示因果关系，再加上 because 会十分累赘。

五、应该保留的连接词

反之，如果连接词省略会造成句意不清，就得保留，例如:

> Although we have nothing to do here,we can't leave early.
> 状语从句 S V
> （虽然这儿没事，我们还是不能提早离开。）

状语从句的主语 we 与主要从句的主语相同，可以省略。动词 have 是普通动词，可以改成 having 保留下来，成为：

> Although haveing nothing to do here,we can't leave early.
> 简化状语从句

本来没事应该可以离开，但是却相反。这种“相反”的逻辑关系要靠连接词 although 来表示，所以 although 不宜省略，不然会让读者搞不清楚：是因为没事才不能早走吗？ 语法上 although 这个连接词已无必要，只是为了表达逻辑关系而保留。如果省略它，用别的方式来表示逻辑关系也未尝不可，例如：

> Having nothing to do here, we still can't leave early.

在主要从句中加个副词 still 就可取代 although 来表达“相反”的逻辑， although 省略也不会造成语意不清。再看下例：

> He raised his hand,as if he was trying to hit her.
> S V O 状语从句
> （他举起手来，好像要打她。）

状语从句的he was省略之后，就简化为：

> 1. He raised his hand, as if trying to hit her.
>   简化状语从句

例1的连接词 as if 不宜省略，不然会产生误解:

> 1. He raised his hand,trying to hit her.
>   简化状语从句

例2中省略连接词 as if ,意思就成为：他举起手来，“因为”要 打她。读者看不到连接词，往往会联想最常见的 because ,因而就 产生误解。这时就不应省略连接词。

六、being 的运用

状语从句的 **be 动词**一般在简化时要省略，但有些状况下要以 **being 的方式**留下来，以下举几个例子说明：

> As I am a student,I can't afford to get married.
> 状语从句 S V O
> （因为现在我还是学生，所以结不起婚。）

这个句子有几种简化方式。如果把状语从句中的 I am 省略，剩下的补语是名词类的 a student 。假如连接词 as 再省略，只剩下 a student 就省略得太过头了，读者无从判断这是个简化的状语从句 (因形状差太多)，反而可能误会 a student 是主语，或者是同位语。为了避免误会，一个办法是保留连接词：

> As a student, I can't afford to get married.
> 简化状语从句

只要有连接词，读者可以清楚看出是简化从句，a student 是省略 I am 以后留下的补语，整个句意就很清楚。另一个办法是省略连接词 as ，借用无意义的 be 动词改成 being:

> Being a student,I can't afford to get married.
> 简化状语从句

being a student 因为有 being ，所以 a student 很明显是补语，意思是“身为学生”或“是学生”。谁是？主语当然是和主要从句的主语 I 相同：我是，这样句意也就清楚了。

七、兼作介词的连接词： before, after, since

还有一种情况需要使用 **being** ，情形稍微复杂一些，请看下面的例子：

> Before he was in school, he used to be a naughty child.
> 状语从句 S V C
> （上学读书以前，他原本是个小顽童。）

状语从句中有现成的 he was 可省略。如果省略，连接词 before 也一并拿掉，就成为：

> In school,he used to be a naughty child.

这个句子本身没错，只不过和原句意思不同，成为：他从前在学校里很调皮。会产生句意的出入，主要是因为表示时间关系的连接词 before 被省略了。若把 before 保留呢？

> Before in school, he used to be a naughty child.(误)

保留 before 问题就更大了。因为 before 这个字除了当连接词以外，也可以当介词（例如 before 1977、before the war 等等）。简化从句中如果留下 before ,因为已经省去主语、动词，读者会判断这个 before 是介词，不是连接词。那么 before 后面就只能接名词类的东西。before in school 这个组合因而成为一项语法错误。这是词类的错误，修改方法是进行词类变化。若把 in school 改成名词类，例如去掉 in ,就可以放在 before 之后，成为 before school 。如此一来，语法问题是解决了，但是意思稍嫌不清楚。因为 before school 看起来不像“开始上学读书以前”，反而像“早上开始上课前”。另一个改法就是借用无字面意义的 be 动词来作词类变化：

> Before being in school, he used to be a naughty child.
> 简化状语从句

一旦有 be 动词存在，后面就可以接补语 in school 。而 be 动词本身采用 being （动名词）的形状，放在介词 before 的后面也符合词类的要求，这样才算解决了问题。 状语从句的连接词中，before、after, since 是身兼连接词与介词的双重词类。简化时要注意：它会被视为介词，故后面只能接名词类，必要时得加上 being 来作词类变化。

八、时态的问题

简化副状语从句还得注意时态问题，例如：

> After he wrote the letter, he put it to mail.
> 状语从句
> （他写好了信，就拿去邮寄。）

这两个从句中的动词 wrote 与 put 都是过去简单式，两者的先后顺序是靠连接词 after 来区分。在状语从句简化时，有以下两个选择：

> 1. After writing the letter, he put it to mail.
>   简化状语从句

简化的步骤仍是省去相同的主语 he ，把普通动词改为 Ving 。如果像例1选择把连接词 after 留下来，就可以清楚分出先后顺序，是正确的简化从句。附带一提的是， after 在从句简化后即成为介词，后面要接名词。writing the letter 是动名词短语，可以符合词类要求。然而若把连接词 after 一并省略就会出现问题：

> Writing the letter, he put it to mail.(误）

因为 after 省略了，读者看到的印象会是：

> When he was writing the letter, he put it to mail.
> （他正在写信的时候,拿去邮寄。）

这就不合理了。读者在看不到连接词时，会假设时间状语从句的连接词是 when 。所以如果要省略 after ，在时态上要做如下的处理：

> 2.Having written the letter, he put it to mail.
> 简化状语从句

这是用完成式与简单式的对比来交代写信在先，邮寄在后。句子还原后就能看得更清楚：

> When he had written the letter,he put it to mail.
> 状语从句

若连接词是不能表达先后功能的 when ,就得靠动词时态来表达。had written (过去完成式）在先，put (过去简单式）在后。以这句来说，状语从句的动词 had written 没有 be 动词，也没有语气助动词(had 是时态助动词)，简化方法就只有加 -ing 成为 having written 。连接词 when 属于可省略之列。例2即是简化结果，也是正确的简化从句做法。

九、Dangling Modifier 的错误

状语从句的简化有一个相当严格的要求：主语只有在与主要从句相同时才可省略。如果忽略这一点就径行省略，会产生语法、修辞的错误。这项错误一不小心就会发生，修辞学中甚至有一个特别的名称来称呼它：Dangling Modifiers (悬荡修饰语)。请看下例：

> When the child was already sleeping soundly in bed,her mother
> 状语从句 S
> came to kiss her goodnight.
> V
> （小孩已经在床上睡得很熟了，这时她妈妈来亲她一下道晚安。）

状语从句的主语是小孩(the child)，主要从句的主语却是她妈妈(her mother)。如果忽略这一点而径行简化，省去主语与 be 动词，就会得出这个结果：

> Already sleeping soundly in bed, her mother came to kiss her goodnight.(误)
> Dangling Modifier

看到 already sleeping soundly in bed 这个简化从句时，知道有个人在床上熟睡，可是主语省略了，不知是谁在睡，这时候读者只能假定就是主要从句的主语 her mother ，这个句子就因而发生了沟通的错误。简化状语从句属于副词类，是一个修饰语，可是却找不到依归，有如悬荡在半空中，所以这是个被称为 Dangling Modifier 的错误。碰到这种问题，有两种常用的修改方式，其一是从主要从句下手：改变主要从句的结构，让它的主语与状语从句的主语相同。上例可修改如下：

> Already sleeping soundly in bed,the child did not know it when简化状语从句 S V her mother came to kiss her goodnight.
> （小孩在床上熟睡着，并不知道妈妈来亲她道晚安。）

主语相同时，简化状语从句就可尘埃落定，找到修饰的对象。另一种改法是从状语从句下手：保留不同的主语。

十、所谓“独立短语”

状语从句简化时，若主语与主要从句不同就不能省略。这时可以选择保留主语，只省略 be 动词和连接词。在主语后面保留现在分词或过去分词的补语。上面的例子可以修改如下：

> The child already sleeping soundly in bed,her mother came
> 简化状语从句 S V
> to kiss her goodnight.

传统语法称这种保留主语的简化状语从句为“独立短语”。那是把 already sleeping soundly in bed 视为形容词短语看待，修饰前面的名词 the child 。可是名词 the child 就无法成功纳入主要从句来诠释。传统语法分析不够深入，因此碰到困难就取个名称来搪塞，“独立短语”的名称就是这样来的——无法纳入主要从句中，就叫 它“独立”好了！ 从简化从句的角度来看就能完整地了解。简化时以不妨碍清楚性为原则。一般的状语从句要省去主语，是因为和主要从句主语重复，省略不会影响语意。可是主语不同时，一旦省略就会造成语意不清。这时的选择就是不省略，把主语保留下来，如此而已。

十一、保留主语时的注意事项

简化状语从句时，如果主语不同而需保留，有两点必须注意: 第一，连接词要省略。简化从句一般是省略主语、**be**动词与连接词 **(**视情形决定是否省略**)**。如果主语要保留，连接词又留下，就只是省掉一个be动词，那么并没有达到简化的效果。

> When the child already sleeping soundly in bed, her mother came to kiss her goodnight. (误)

这个句子看起来不像简化从句，反而像写错了，漏掉一个 be 动词。 简化状语从句若保留主语，第二件注意事项是：后面必须配合分词补语（现在分词或过去分词)。因为只有如此，才可明显看出这是省略be动词的简化从句。The child sleeping soundly 清楚说明 the child 是主语，sleeping soundly 是补语，省略be动词与连接词，形成简化的状语从句。传统语法把“独立短语”视为“分词构句”的变化，就是因为保留主语和使用分词补语有必然的关联性。

结语

副词从句的简化有很多变化，大约可以分成五种不同的情况来探讨。本章先谈了一种情形：**Ving**补语。其他情形留待下一章继续探讨。

下面附上一篇练习，复习从属从句的简化。有些题目是复习前两章关于形容词从句与名词从句简化的观念，有些题目则要等到 副词从句全部讲完才能完全清楚。读者不妨先做做看。遇到不会做的题目先别着急，等到简化从句讲完时再来回顾，就不会有问题了。

Test 19

练习一

将下列各句中的副词从句（即划底线部分）改写为简化从句：

1. While he was watching TV. the boy heard a strange noise coming from the kitchen.
2. Because she lives with her parents, the girl can't stay out very late.
3. If you have finished your work, you can help me with mine.
4. As he is a law-enforcement officer, he cannot drink on duty.
5. The actor has been in a state of excitement ever since he was nominated for the Oscar.
6. After he addressed the congregation, the minister left in a hurry.
7. As it was rather warm, we decided to go for a swim.
8. When the students have all left, the teacher started looking over their examination sheets.
9. I know all about corn farming because I grew up in a Southern farm.
10. As the door remained shut, the servant could not hear what was going on inside.

练习二

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

> 1. _____on the sofa, we began to watch television.
>   (A) Sat
>   (B) Seat
>   (C) Seated
>   (D) Set
> 2. The average age of the Lishan apples __ today is about fifty years.
>   (A) grow
>   (B) grown
>   (C) growing
>   (D) to grow
> 3. Returning to the room,__.
>   (A) the book was lost
>   (B) I found the book missing
>   (C) missing was book
>   (D) the book was missing
> 4. Underground money lenders make most of their income from interest __ on loans.
>   (A) earn

(B) earned
(C) to earn
(D) was earned

5. __ the driveway, the house appeared to be much smaller than it had seemed to usas children many years ago.
   (A) Standing in
   (B) Seen from
   (C) Crossing
   (D) Driving down
6. __, he washed the cup and put it away.
   (A) Drinking the coffee
   (B) Having drunk the coffee
   (C) Having drank the coffee
   (D) After drank the coffee
7. After finishing my degree,__.
   (A) my education will be employed by the university
   (B) employment will be given to me by the university
   (C) the university will employ me
   (D) I will be employed by the university
8. ____to the south of China,not far away from the coast of Mainland, Hainan Island has long played an important role in China's tourism.
   (A) Its location
   (B) Locating
   (C) Is located
   (D) Located
9. The man __ the paper is my father.
   (A) reads
   (B) reading
   (C) is reading
   (D) read
10. John Williams wrote his first novel__.
   (A) while he worked a porter at a hotel in Paris
   (B) while working as a porter at a hotel in Paris
   (C) while worked as a porter at a hotel in Paris
   (D) while he was worked as a porter a hotel in Paris

Answer key 19

练习一

1. (While) waiching TV, the boy heard a strange noise coming from the kitchen.
2. Living with her parents, the girl can't stay out very late.
3. If having finished your work，you can help me with mine.
4. Being a law-enforcement officer, he cannot drink on duty.
5. The actor has been in a state of excitement ever since being nominated for the Oscar.
6. After addressing the congregation, the minister left in a hurry.
   或 Having addressed the congregation,the minister left in a hurry.
7. It being rather warm,we decided to go for a swim.
8. The students having all left,the teacher started looking over their examination sheets.
9. I know all about corn farming,having grown up in a Southern farm.
10. The door remaining shut,the servant could not hear what was going on inside.

练习二

1.(C)
seat是及物动词，本句是we were seated on the sofa的简化。
2.(B)
Returning to the room是简化从句，必须与主要从句同一主语。四个答案 中只有B的主语是人，符合这个要求。
3.(C)
空格部分是that are growing today的简化，成为growing today (今天在 长的）。若是B，应为that are grown today (今天种下去的）这一句的简化， 文法也通，但是如果今天才种下去，不可能“平均年龄50岁”，所以不行。
4.(B)
这是that is earned on loans这个形容词从句的简化。
5.(B)
四个答案都是副词从句简化，条件是要与主要从句同一主语 (the house)， 所以只有A或B。the driveway是“车道”，房子不能站在它里面，所以排 除掉A，剩下B (When it was seen from的简化)。
6.(D)
After finishing my degree 是 After I finish my degree 的简化，所以 主要从句只能用I作主语，因而只有D。
7.(B)
空格以下是who is reading the paper的简化。
8.(B)
A看起来像是when he was drinking the coffee的简化，既然还在喝，不 应洗杯子。所以选完成式的B，表示“喝完之后”。
9.(D)
这是 Hainan Island is located to the south...这一句的简化。
10.(B)
这是 while he was working as a porter...的简化。A 中 while he worked a porter当worked的宾语使用，是误把不及物的 work当作及物动词使用。

第二十章 状语从句简化之二

简化从句是比较复杂的句型。因为它有精简、浓缩的特色，也是修辞效果相当好的句型。其中又以状语从句的简化最为复杂。上一章探讨了状语从句简化为 Ving 形式的变化，本章继续探讨状语从句简化的其他变化。

简化为 Ven

从属从句简化的共同原则是省略主语与 be 动词。状语从句中如果原本是被动态(be+Ven)，那么简化之后没有了 be 动词，就会成为 Ven 的形态。例如：

> After he was shot in the knee,he couldn't fight.
> 状语从句
> （膝盖中枪后，他就不能作战了。）

例句中状语从句的主语 he 与主要从句的主语相同，可以简化。省去主语与 be 动词后，不再需要连接词，成为：

> Shot in the knee,he couldn't fight.
> 简化状语从句

一、是否保留连接词

上例中连接词 after 可以不留，因为 shot 是过去分词，本身就表示“已经中枪”、“中枪之后”，已有完成式的暗示，因而不再需要 after 一词。但下面的例子则不同：

> Although he was shot in the knee, he killed three more enemy soldiers.
> 状语从句
> （虽然膝盖中枪，他仍多杀了三名敌军。）

句中连接词 although 带有“相反”的暗示，省去后意思会有出入，应该予以保留：

> Although shot in the knee, he killed three more enemy soldiers.
> 简化状语从句

或者，如果省略 although 的话，也必须用其他方式来表示句中的“相反”暗示，例如：

> Shot in the knee, he still killed three more enemy soldiers.

二、三个特殊的连接词

另外，连接词如果要留下来，要注意一点： before,after,since 这三个连接词也可以当介词用。如果其中任何一个出现在简化从句中，由于没有了主语、动词，这个连接词就得当介词看待，亦即：后面要接名词。例如：

> Before it was redecorated,the house was in bad shape.
> 状语从句
> （这栋房子重新装潢之前状况很糟。）

状语从句简化之后，连接词 before 不能省略，否则意思会不同，成为：

> Redecorated, the house was in bad shape.

因为过去分词 redecorated 有完成的暗示，上面这句的意思是“重新装潢后，这栋房子状况很糟。”若要维持原意，则连接词 before 不能省略。但是， before 是可以当介词使用的连接词，留下来又会有问题：

> Before redecorated, the house was in bad shape.(误)

上句的错误在于 before 此时是介词，后面却只有形容词类的 redecorated ，造成语法错误。修改的办法是改变 redecorated 的词性。若要保留它的被动态，就不能作词尾的词类变化，只能在前面加 being 来作词类变化：

> Before being redecorated, the house was in bad shape.
> 简化状语从句

be 动词是没有内容的字眼。在此加上 being 一词，纯粹是因应词类变化的需求：用动名词词尾的 -ing 来变成名词，以符合 before 介词的要求。另外，以这个例子而言，忽略 redecorated 的被动态，改成名词 redecorated ，意思仍不失清楚：

> Before redecoration, the house was in bad shape.
> 介词短语

除了 before 以外， after 和 since 这两个连接词如需保留，也都要注意词类的问题。

三、如何应用 having been

许多学习者对 having been 颇觉困扰。在此用一个例子来说明它的用法：

> 1.Because they had been warned,they proceeded carefully.
> 状语从句
> （因为已经得到警告，他们就很小心地进行。）

简化这个句子里的状语从句时，主语 they 当然可以先省掉。动词 had been warned 有两种处理方式。 be 动词固然没有内容，可以省略，但是 had been 是 be 动词的完成式，有“已经……”的意味。如果要保留下来，就得先把had been改成分词类的having been，成为：

> 2.Having been warned,they proceeded carefully.
> 简化状语从句

另外，如果忽略例1中had been的完成式内容，把整个be动词的完成式视同一般的be动词，随主语一起省略，就可以把例1简化为：

> 3.Warned, they proceeded carefully.
> 简化状语从句

这个句子中，warned 一字是过去分词，本身就具有完成的暗示（表示“已经”受到警告)，所以把 had been 省略并不影响句意。
如果把例2和例3两句比较一下，当可发现： having been 后面如果跟的是过去分词，那么即使把 having been 省略，在语法上同样正确（因为例2的 having... 和例3的 warned 同属分词，词类相同），而且在意思上也相同。因为例2的 having been 是表达“已经” 的意思，而例3里的 warned 同样表达了“已经”的意思。所以， having been 后面如果跟的是过去分词，就可省略，不会有任何影响。

四、主语不同时

状语从句简化为 Ven ，如果主语和主要从句的主语不同，就得把主语留下来，不得省略。例如：

> When the coffin had been interred,the minister said
> 状语从句
> a few comforting words.
> （棺材入土后，牧师说了几句安慰的话。）

状语从句的主语是棺材，和主要从句的主语牧师不同，不能省略，不然会出现下面的结果：

(Having been) interred, the minister said a few comforting words. (误）

这个意思是“入土之后，牧师说了几句安慰的话。”也就是牧师入土了，在地下说话！正确的做法是：主语不同时要把主语留下，动词加以简化，并省去连接词，成为：

> The coffin (having been) interred,the minister said
> 简化状语从句
> a few comforting words.

五、简化为 to V

如果原来的状语从句中有语气助动词(can、should、must 之类)，带有不确定语气，简化之后就会成为不定词。例如：

> He studied hard in order that he could get a scholarship.
> 状语从句
> （他用功读书，为的是要拿奖学金。）

状语从句的动词 could get 并不表示拿到了奖学金，只是想要拿，带有不确定语气。这时就可简化为不定词。从前提过，所有的语气助动词都可改写为 be+to 的形状，意思不会有太大的变化。所以助动词的简化，去除了 be 动词就剩下 to ，成为不定词：

> He studied hard in order to get a scholarship.
> 简化状语从句

再看一个例子：

> I'll only be too glad if I can help.
> 状语从句
> （如果帮得上忙，我非常乐意。）

状语从句中的动词 can help 有助动词在，仍是不确定语气：还没开始帮忙。简化后成为：

> I'll only be too glad to help.
> 简化状语从句

状语从句中凡有助动词存在，简化的结果都是一样连接词省略，主语如果相同亦省略，助动词拿掉 be 动词之后变成 to ,所以就剩下 to V 的结果。
单纯的 be 动词时
如果状语从句的动词是单纯的 be 动词，后面可能是一般的名词、形容词类的补语。要简化时，首先得注意主语要和主要从句的主语相同，然后才可以把连接词留下来，省去主语和 be 动词，留下补语。
例如：

一、介词短语

> When you are under attack, you must take cover immediately.
> 状语从句
> （受到攻击时，要立刻寻找掩护。）

这个状语从句的动词是 be 动词，补语是介词短语 under attack 。简化后成为：

> When under attack, you must take cover immediately.
> 简化状语从句

二、形容词

> While it is small in size,the company is very competitive.
> 状语从句
> （这家公司规模虽小，但很有竞争力。）

状语从句中的补语是形容词small，简化方式相同：

> While small in size, the company is very competitive.
> 简化状语从句

三、名词

> Although he was a doctor by training，Asimov became a writer.
> 状语从句
> （虽然接受的是做医生的训练，但阿西莫夫后来成了作家。）

状语从句中的补语是名词 a doctor ，简化后成为：

> Although a doctor by training, Asimov became a writer.
> 简化状语从句

观察以上三种情形，可以作一归纳：状语从句的连接词不同于名词从句或形容词从句，是有意义的连接词，简化时常要留下来。一旦留下连接词，那么它是由状语从句简化而成这一点就十分明显。所以，拿掉主语与 be 动词后，不论什么词类的补语—名词、 形容词、介词短语—都可以留下来。不过有两点需要注意：

如果连接词是 before 与 after 之类，简化后成为介词，后面只能接名词类。
另外，表示原因的连接词 because 与 sine ，简化后通常不能原样留下来，要改成 because of, as a result of 之类的介词。做法请看下面说明。

改为介词短语

副词从句的连接词有表达某种逻辑关系的意义。简化时有一种特别的做法，就是把连接词改为意义近似的介词，整个从句简化为名词后，作为介词的宾语。

> When she arrived at the party,she found all the people gone.
> 副词从句 （她到达舞会场地时，发现人都走光了。）

与连接词 when 近似的介词有 on 和 upon 。上面的句子可以改写为：

> Upon arriving at the party, she found all the people gone.
> 介词短语

因为介词后面只有一个宾语的空间，所以句型要大幅精简，所有重复、空洞的字眼都要删去，有意义的部分则尽量保留下来。通常可以把动词改成动名词（加 -ing ），如上例的方式处理。不过也可以这样修改：

> Upon her arrival at the party, she found all the people gone.
> 介词短语

动词 arrive 直接改成名词 arrival ，符合词类要求而意思不变。下面的例子就有些不同：

> When she completed the project, she was promoted.
> 副词从句 （她完成了这项计划，就被提升了。）

同样的，副词从句可以改写为介词加动名词。

> Upon completing the project,she was promoted.
> 介词短语

可是动词 complete 如改成名词 completion ，就会有问题：

> Upon completion the project, she was promoted.(误)

错误在于 complete 的后面有宾语 the project 。一旦变成名词的 completion ，原来的宾语就无所归依，所以要再加介词 of 来处理：

> Upon completion of the project,she was promoted.
> 介词短语

再看一个例子：

> The construction work was delayed because it had been raining.
> 副词从句 （因为一直下雨，建筑工程就耽搁了。）

上例中副词从句的连接词可以改为介词 because of ，成为:

> The construction work was delayed because of rain.
> 介词短语

状语从句中的虚主语 it ，以及动词 had been 都可以省略，有意义的只有 rain 一词要留下来。再看这个例子：

> Althought he opposed it,the plan was carried out.
> 状语从句 （虽然他反对，这个计划还是施行了。）

例句中连接词 although 和介词 despite 或 in spite of 意思接近， 可以改为：

> Despite his opposition,the plan was carried out.
> 介词短语

状语从句中的宾语 it ，其内容与主要从句重复，是多余的字眼。Although 改为介词 Despite 后，只能接一个宾语，里面要放下 he opposed 这个部分的概念，于是将词类变化为 his opposition 。再看下例：

> If there should be a fire, the sprinkler will be started.
> 副词从句 （万一失火，洒水器会开动。）

例句中的连接词 if 和介词 in case of 近似。改写后，副词从句中的 there should be 这几个没有内容的词都要省略，只要把有意义的 fire 一词放进去就好：

> In case of a fire, the sprinkler will be started.
> 介词短语

状语从句改写为介词短语，是大幅度的简化。许多连接词都找得到近似的介词。然而，改过之后，只剩下一个名词的空间来装下整个从句的内容，所以要大量精简。装不下时就不要这样简化，或者另辟蹊径。例如：

> Because the exam is only a week away, I have no time to waste.
> （状语从句） S V C
> （因为离考试只剩一个星期了，我不能再浪费时间。）

这个状语从句的主语 the exam 和主要从句主语 I 不同，不易简化，需改成介词短语：

> With the exam only a week away,I have no time to waste.
> 介词 O C

连接词 because 改成介词 with 。原来的主语 the exam 作它的宾语。be 动词省略后，主语补语 only a week away 就成了宾语补语，完成了简化的工作。

结语

简化从句这个较庞大的概念，至此可告一段落。这个非常重要的观念，对于认识与写作复杂的句型有极大的帮助。

为了消化这个观念，本书拟在下一章采用sentence-combining的方式，与读者共同将若干个单句组合成复合句，再进一步简化到只剩一个完整的从句。这样做一方面可以复习语法句型观念，一方面也是英语写作的最佳练习。读者亲自练习一下，应当会有更深一层的体验。

Test 20

练习一

将下列各句中的副词从句（即部分）改写为简化从句:

1. After he was told to report to his supervisor, the clerk left in a hurry.
2. Although he was ordered to leave, the soldier did not move an inch.
3. The plan must be modified before it is put into effect.
4. Because it had been bombed twice in the previous week, the village was a total wreck.
5. When all things are considered,I cannot truly say that this was an accident.
6. When the job was done, the secretary went home.
7. He took on two extra jobs so that he could feed his family.
8. If you are in doubt,you should look up the word in the dictionary.
9. Because pork is so expensive,I'm buying beef instead.
10. When we consider his handicap,he has done very well indeed.

练习二

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

> 1. __ not a big star, the actor played in hundreds of films.
>   (A) Although
>   (B) He was
>   (C) Because
>   (D) Despite
> 2. Picasso did many of his abstract paintings____living in Paris.
>   (A) that he was
>   (B) during
>   (C) while
>   (D) and
> 3. Eisenhauer was president of Columbia University __ President of the USA.
>   (A) before he becomes
>   (B) before becoming
>   (C) before
>   (D) before became
> 4. __ at correct angles,diamonds reflect light brilliantly.
>   (A) When carved
>   (B) If it is carved

(C) Carving
(D) If carving

5. Gold remains stable even____to extremely high temperatures.
   (A) when is heated
   (B) it is heated
   (C) when to heat
   (D) when heated
6. __,the children gradually learned to be independent.
   (A) Because their father gone
   (B) Their father was gone
   (C) Due to their father was gone
   (D) With their father gone
7. __, the stock market crashed.
   (A) With investor confidence gone
   (B) When investor confidence gone
   (C) When investors lose confidence
   (D) With investors lost con fidence
8. She broke into tears____the news.
   (A) upon hearing
   (B) because hearing
   (C) when heard
   (D) when she hears
9. A monkey's brain is small____with the human brain.
   (A) when they are compared
   (B) when compare
   (C) compared
   (D) to compare them
10. ____the truth,I know nothing about it.
   (A) To tell you
   (B) Telling you
   (C) I tell you
   (D) I told you

Answer key 20

练习一

1. (Having been) told to report to his supervisor, the clerk left in a hurry.
2. Although ordered to leave, the soldier did not move an inch.
3. The plan must be modified before being put into effect.

4. (Having been) bombed twice in the previous week,the village was a total wreck.
5. All things considered, I cannot truly say that this was an accident.
6. The job done, the secretary went home.
7. He took on two extra jobs (so as) to feed his family.
8. If in doubt, you should look up the word in the dictionary.
9. With pork so expensive, I'm buying beef instead. 或 Pork being so expensive, I'm buying beef instead.
10. Considering his handicap, he has done very well indeed.

练习二

> 1.(A)
> 副词从句 Although he was not a big star 的简化。
> 2.(B)
> 副词从句 before he became President of the USA 的简化。
> 3.(D)
> 副词从句 even when it is heated... 的简化。
> 4.(A)
> 副词从句 Because investor confidence was gone 简化成介系词短语。
> 5.(C)
> 副词从句when it is compared... 的简化。
> 6.(C)
> 副词从句while he was living... 的简化。
> 7.(A)
> 副词从句When they are carved... 的简化。
> 8.(D)
> 副词从句Because their father was gone 简化为介系词短语。
> 9.(A)
> 副词从句as soon as she heard the news 简化为介系词短语。
> 10.(A)
> 副词从句 If I can tell you the truth 的简化。

第二十一章 简化从句练习

简化从句，亦即一般短语书所谓的非限定从句**(Non-finite Clauses)**，是高度精简的句型，也是较具挑战性的句型，在 TIME 中俯拾皆是。本书一连几章介绍这个比较庞大的概念，现在已到了验收的时候。这一章就用 sentence combining 的形态来练习如何精简复杂的句子。

首先回顾一下简化从句的两大原则：
一、对等从句中，相对应位置（主语与主语，动词与动词等）如果重复，择一弹性省略。

二、从属从句（名词从句、形容词从句与状语从句）中，省略主语与**be**动词两部分，留下补语。不过主语若非重复或空洞的元素，就应设法保留，以免句意改变。

这两项原则的共同目的都是为了增强句子的精简性：
尽量删除两个从句间重复或空洞的元素，但以不伤害清楚性为前提。现在就借一些例句的组合来练习如何写作高难度的句型。

例一

> 1. The patient had not responded to the standard treatment.
>   （病人对标准疗法没有反应。）
> 2. This fact greatly puzzled the medical team.
>   （医疗小组对此深感不解。）

这两个简单句中，句2的主语 this fact 指的就是整个句1叙述的那件事。两句经由这个交叉建立了关系，可以考虑用关系从句 （即形容词从句）连结起来。亦即把句2的交叉点 this fact 改写为关系词，附于句1上作关系从句，成为：

> The patient had not responded to the standard treatment,*which* greatly puzzled the medical team.(不够清楚)

如此组合这两句话，短语上看来可以，但修辞上有严重的缺点：关系词 which 固然可以代表逗点前的整句话（表示病人缺乏反应这一点令人困惑)，但是它也可以代表逗号前面的名词 the standard treatment （表示标准治疗方式本身令人困惑）。如此一来，一个句子有两种可能的解释，犯了模棱两可(ambiguous)的毛病，也就是没有把意义表达清楚，不如尝试另一种组合方式。 既然整个句1是句2主语 this fact 的内容，不妨把它改成名词从句（前面加上连接词 that 即可)，然后直接置于句2中 this fact 的位置当主语使用，成为复句：

> *That the patient had* not responded to the standard treatment greatly puzzled the medical team.

这个句子中的名词从句（that 引导的从句）可再进一步简化，一般做法是删除主语与 be 动词。但这个从句中主语是 the patient ，在主要从句中并无重复，无法省略。动词 had not responded 其中也没有 be 动词可以省略，那么该怎么做？首先，动词简化的通用原则是：
一、有 **be** 动词即省略 **be** 动词
二、有语气助动词（**can**，**must**，**should** 等）则改为不定词（ **to V** ）
三、除此之外的动词一律加上 **-ing** 保留下来

以 had not responded 这个动词短语而言，符合第三种情形，所以改写为 not having responded ，以取代原先的名词从句。原来的主语 the patient 改为所有格(the patient's)置于前面，再删除无意义的连接词 that 即完成了简化的动作，成为：

> The patient's not having responded to the standard treatment greatly puzzled the medical team.

另外，也可以直接进行词类变化，把动词改写为名词后，成为:

> The patient's failure to respond to the standard treatment greatly puzzled the medical team.

这种讲法读起来会比上一种讲法更自然一点。

例二

> 1. The summer tourists are all gone.
>   （夏季的观光客都走光了。）
> 2. The resort town has resumed its air of tranquillity.
>   （这个度假小镇又恢复了平静。）

这两句话之间没有重复的元素，但有逻辑关系存在：在观光客走了之后，或是因为观光客都走了，小镇才得以恢复平静。这时可以用状语从句的方式，选择恰当的连接词（after、because、now that 等）附在句1前面，再把句1与句2并列即可：

> *Now that the summer tourists are all gone*, the resort town has resumed its air of tranquillity.

Now that 引导的状语从句若要进一步简化，关键在主语、动词两个部分。主语 the summer tourists 与主要从句并无重复，必须保留下来以免损害句意。动词部分有 be 动词(are)，后面还有补语 (gone)。这时若去掉 be 动词，留下主语与补语，就破坏了这个状语从句的结构，可以省略连接词 now that ，成为：

> *(With) the summer tourists all gone*, the resort town has resumed its air of tranquillity.

如果最前面没有加上 with ，而是以 the summer tourists all gone 直接代表一个简化的状语从句，这种讲法比较文诌诌，不够口语化。 较口语化的做法是，用介词 with 来取代连接词 now that 的意义，而把 the tourists 放在 with 后面作它的宾语， all gone 仍然作补语，即成为上句

中多一个 with 在前面的句型。

例三

> 1. Confucius must have written on pieces of bamboo.
>   （孔子当年一定是在竹简上写字。）
> 2. Confucius lived in the Eastern Zhou Dynasty.
>   （孔子是东周时代的人。）
> 3. Paper was not available until the Eastern Han Dynasty.
>   （纸到东汉时期才有。）

这三句话中，句1和句2有一个交叉：Confucius 。经由这个交叉点建立关系，可用关系从句的方式连结，将句2的 Confucius 改写为关系词 who ，成为：

> (1+2) Confucius, *who lived* in the Eastern Zhou Dynasty, must have written on pieces of bamboo.

这个关系从句(who lived in the Eastern Zhou Dynasty)可以进行简化，省略重复的主语 who ，再把普通动词 lived 改写为 living ，即成为简化形容词从句：

> Confucius, *living* in the Eastern Zhou Dynasty, must have written on pieces of bamboo.

东周时代的孔子为什么要用竹简写字？是因为句3:纸到东汉时期才有。句3的内容表示原因，所以用状语从句的方式——外加连接词 because 成为状语从句，与主要从句并列，即得到：

> （+3）Confucius, living in the Eastern Zhou Dynasty, must have written on pieces of bamboo, *because paper was not available* until the Eastern Han Dynasty.

句中的状语从句（because 之后的部分）如要进一步简化，又要观察主语与动词部分。主语 paper 没有重复，必须留下来。动词虽然是 be 动词，可是状语从句的简化中，一旦留下主语，就得有个分词配合（传统语法称为分词构句)，所以使用 be 动词来制造分词 being ，并省略连接词 because ，即成为简化的状语从句：

> Confucius, living in the Eastern Zhou Dynasty, must have written on pieces of bamboo, *paper not being available*. until the Eastern Han Dynasty.

例四

> 1. The movable-type press was invented by Gutenberg.
>   （古登堡发明活版印刷。）
> 2. The movable-type press was introduced to England in 1485.
>   （活版印刷在1485年引进英国。）
> 3. This event marked the end of the Dark Ages there.
>   （这件事标示英国黑暗时期的结束。）

这个例子中的句1和句2也有一个交叉：the movable-type press，可以将它改写为关系词which，以关系从句方式连接：

> （1+2) The movable-type press, *which was* invented by Gutenberg, was introduced to England in 1485.
> 这个关系从句（ which 引导的部分）可以直接简化，省略主语 which 和 be 动词 was ，只保留补语 invented 这个部分，即成为简化的形容词从句：
>
> The movable-type press,*invented* by Gutenberg, was introduced to England in 1485.

句3中的主语 this event (这个事件）指的就是上面整句话的那个事件。这时候因为上面的句子比较长，可以先加个同位语 an event ，再用它和句3主语 the event 的交叉构成关系从句，成为：

> （+3) The movable-type press, invented by Gutenberg, was introduced to England in 1485, *an event which marked* the end of the Dark Ages there.

要进一步简化这个句子，可以把重复部分 an event 删除，再省略关系从句的主语 which ，把动词 marked 改成分词 marking: The movable-type press, invented by Gutenberg, was introduced to England in 1485, *marking* the end of the Dark Ages there.

例五

1. Ben Kook was educated in an art college.
   (本·库克曾在一所美术学院念书。）
2. Ben Kook acts unusual at times.
   (本·库克有时表现得与众不同。）
3. Ben Kook deals with economic matters at these times.
   (这时本·库克处理经济事务。）

句1和句2之间有因果关系：因为在艺术学院读过书，所以才有与众不同的表现。那么就在句1前面加上连接词 because 成为状语从句，与句2的主要从句并列，成为：

> (1+2) *Because he was educated* in an art college. Ben Kook acts unusual at times.

这个句子中，简化 because 引导的状语从句，可以直接省略he was，再把连接词 because 删去，只保留补语 educated 部分，成为：

> *Educated* in an art college, Ben Kook acts unusual at times.

这个句子要与句3连结，可以观察到句尾的 at times 就是句3 结尾部分的 at these times 。以这个交叉改写为关系词 when ，构成关系从句的形态：

> （+3) Educated in an art college, Ben Kook acts unusual *(at times) when he deals* with economic matters.

句中括弧部分的 at times 是副词类，属于次要元素，又与后面的 when 重复，可以先行省略。进一步的简化做法仍是一样：把主语 he 省略，动词 deals 改成 dealing 。不过，由于原先的 at times 已经省略，所以与它重复的 when 不宜省略。把 when 留下来，即成为：

> Educated in an art college, Ben Kook acts unusual *when dealing* with economic matters.

例六

> 1. I'd like something.
>   （我希望一件事。）
> 2. You will meet some people.
>   （你去见见一些人。）
> 3. Then you can leave.
>   （然后你就可以走了。）

句1中的宾语 something .就是整个句2叙述的那件事，所以在句2前面加上一个连接词 that ，成为名词从句，然后放入句1中 something 的位置作为 like 的宾语：

> (1+2) I'd like *that you (will) meet* some people.

附带提一下，1+2合并时，that 从句的语气成为祈使句的语气，所以助动词will应省略成原形动词，但简化时仍变成不定词。以下的例子若看到助动词上加个括弧都是同样的原因。这里的名词从句要简化时，因主语you与主要从句并无重复，所以要留下来，把它放在like后面的宾语位置。简化从句的做法是把助动词简化为不定词 to V，因为语气助动词 must、should、will(would)、can(could)、 may(might)等都可以改写成be + to的形式。省略be动词后就剩下to，所以上面这个从句中的will meet就改成to meet当补语用，成为：

> I'd like *you to meet* some people.

再把句3加上去。句3是表示时间，可以用连接词 before 把它改成状语从句： (+3) I'd like you to meet some people *before you (can) leave*. 这个状语从句若进一步简化，得把before留下才能表达“在……之前”的意思。但before这个连接词也可当介词用，一旦后面的从句简化了，它就成为介词，只能接名词形态。因此把重复的主语you省略后，原来的动词leave要改成动名词leaving的形态，成为： I'd like you to meet some people *before leaving*.

例七

> 1.I have not practiced very much.
> （我练习得不多。）
> 2.I should have practiced very much.
> （我应该多练习。）
> 3.I am worried about something.
> （我担心一件事。）
> 4.I might forget something.
> （我可能忘记什么事。）
> 5.What should I say during the speech contest?（在演讲比赛中我该说些什么？）

句1和句2可以用比较级 as...as 的连接词合成复句：

> (1+2) I have not practiced *as much as I should*. (have practiced).

因为“练习不够”，才会造成句3 “我很担心”的结果。表示这种因果关系，可以使用 because 的状语从句来连接：

> （+3）*Because I have not practiced* as much as I should, I am worried about something.

Because 引导的状语从句，简化时可把重复的主语 I 省略。动词部分 have not practiced 因为没有 be 动词，也没有语气助动词，就只能加上 -ing ，成为 not having practiced ，再把连接词 Because 删去，成为：

> *Not having practiced* as much as I should, I am worried aboutsomething.

这个句子中，“担心的事情” something ，就是句4的内容“我可能会忘记什么事”。因为 something 是放在介词 about 的后面，要连成复句的话可以先改成 about the possibility ，再把句4加上连接词 that ，形成名词从句，作为 possibility 的同位语，成为：

> (+4) Not having practiced as much as I should, I am worried *(about the possibility） that I might forget* something.

这个句子中的介词短语 about the possibility 意思和下文的 that 从句重复，可以省略。但是如果要简化其后的 that 从句，就得把介词 about 留下来，简化的结果才有地方安置。 that 从句的简化，省去重复的主语 I 之后，动词 might forget 的简化一般是改成不定词 to forget 。可是现在要放在介词 about 后面，不能用不定词的形态，只能改成 forgetting :

> Not having practiced as much as I should, I am worried *about forgetting* something.

现在，这个句子中“担心会忘记的”那件 something ，就是句 5的问题：“演讲比赛该说什么？”只要将这个疑问句改成非疑问句，就是一个名词从句，可直接取代上句中的 something ，作为 forget 的宾语：

> （+5）Not having practiced as much as I should, I am worried about *forgetting what I should say* during the speech contest.

最后一步是简化 what 引导的名词从句。做法一样：省略主语 I，动词 should say 改为不定词 to say:

> Not having practiced as much as I should, I am worried about forgetting *what to say* during the speech contest.

例八

> 1. A. Fries was the leader of the College football team then.
>   （A.弗赖斯当时是学院足球队队长。）
> 2. A. Fries is the director of a football club now.
>   A.弗赖斯现在是一家足球俱乐部的主管。）
> 3. A. Fries saw something.
>   （A.弗赖斯当时见到一件事。）
> 4. The College football team lost in the important game.
>   （学院足球队在重要的球赛中失利。）
> 5. A. Fries offered something.
>   （A.弗赖斯提议做一件事。）
> 6. He would assume responsibility.
>   （弗赖斯愿意负责。）
> 7. He would tender his resignation.
>   （弗赖斯将提出辞呈。）

这里一共有七个句子，要合并在一起，而且其中六个都得简化，只许留下一个完整的从句。这可能是个不小的挑战，请读者仔细观察如何逐步完成整个动作。 首先，句1和句2分别叙述A.弗赖斯当时与现在的身份。这两句在内容与句型上对仗工整，适合以对等从句方式表现，故加上对等连接词 and 来连接：

> (1+2) A. Fries was the leader of the College football team then *and he is the director* of a football club now.

对等从句的简化方法是两从句间相对应位置如有重复，则省略一个。因此把 and 右边那个从句重复的 he is 去掉，成为：

> (A) A. Fries was the leader of the College football team then and *the director* of a football club now.

这个描述弗赖斯身份的句子，我们称作句A，先放着备用。下一步来组合3和4两句。句3中“弗赖斯见到”的 something 就是 整个句4的内容：“学院足球队比赛失利”。所以把句4冠上连接词 that成为名词从句，置于句3中取代 something ，作为 saw 的宾语：

> （3+4）A. Fries saw that the College football team lost in the important game.

that 引导的这个名词从句可以如此简化：主语 the Callege football team 改为所有格留下，动词 lost 直接改为名词的 lost ，成为:

> (B) A. Fries saw the College football team's loss in the important game.

“弗赖斯眼见学院足球队失利。”这句话我们称作句B，也先放着暂时不用。 接下来组合5和6两句。句5 “弗赖斯提出”的 something ，就是句6的“他要负起责任”。所以如法炮制把句6改成名词从句置入句5来取代 something ,成为：

> (5+6) A. Fries offered *that he (would) assume* responsibility.
> 这个句子可再将助动词简化为不定词 to V 的简化从句 he be to assume ，而 be 动词可再省略成为：
>
> A. Fries offered *to assume* responsibility.

现在就用这个句子来把前面整理的结果堆砌上去。先把句A 拿出来。句A内容是描述弗赖斯的职位，有补充形容A.弗赖斯身份的功能，所以拿它来做关系从句，将 A. Fries 改为关系词 who ，附于上句的主语 A. Fries 之后，成为：

> （+A）A. Fries, who was the leader of the College football team then and the director of a football club now, offered to assume responsibility.

句中这个 who 引导的关系从句可以简化，省略主语 who 和 be 动词 was ，留下名词类补语（一般所谓的同位语)，成为：

> A. Fries, the leader of the College football team then and the director of a football club now,offered to assume responsibility.

“当时的学院足球队队长，现今一家足球俱乐部的主管弗赖斯，表示要负责。”为什么？因为句B: “他目睹学院足球队比赛失利。”现在把句B拿出来用，它和上句的关系是因果关系，所以加上连接词because，做成状语从句与上句并列：

> （+B）*Because he saw* the College football team's loss in the important game, A. Fries, the leader of the College football team then and the director of a football club now, offered to assume responsibility.

句子越来越长了，现在来简化一下。上句中 because 引导的状语从句，主语 he 和主要从句的 A. Fries 重复，可以省略。动词 saw 因无 be 动词与助动词，可直接改成 seeing ，再把多余的 because 去掉，成为：

> *Seeing* the College football team's loss in the important game, A. Fries, the leader of the College football team then and the director of a football club now, offered to assume responsibility.

别忘了，一直未动用到句7: “弗赖斯打算提出辞呈。”从内容来看，它是说明上句中“负责”(assume responsibility)的方式。也就是句7应拿来修饰上句中的原形动词 assume 一词。“以......方式” 的最佳表达是用 by 的介词短语，所以把句7(He would tender his resignation.)直接放入 by 的后面，不过， by 是介词，后面只能接受名词短语，所以要将句7简化为名词短语的形态。省略主语 he，动词 would tender 因为要放在介词后面，只能改成动名词 tendering ,成为：

> (+7) Seeing the College football team's loss in the important game, A. Fries, the leader of the College football team then and the director of a football club now, offered to assume responsibility *by tendering his resignation*.

（眼见学院足球队在重大的比赛中失利，当时的学院足球队队长，也现在一家足球俱乐部的主管弗赖斯，表示要提出辞呈以示负责。）

终于大功告成。读者经过这一番演练，当可了解上面这个句子实际上隐含多达七句话。然而经过简化的过程，删掉了一切多余的元素，最后的结果并不显得太长或太复杂，这就是简化从句的功效。

如开场白中所述，简化从句是高难度句型，颇富挑战性。读者若看到这里都能大致了解，那么句型观念可说已相当完整，欠缺的只是大量的阅读功夫，那要靠日积月累的培养。有清晰的句型观念，再加上大量的阅读，日后自然能写出一手好文章。

下面再附上一篇练习，请读者先自行尝试组合、简化其中的句子，再比对附在后面的参考——只是参考，因为简化从句没有一定的做法，也没有标准答案。

在告别句型之前，还有一个问题要处理：倒装句。下一章我们就来研究这个也很重要的问题。

Test 21

将下列各题中的句子写在一起成为复句或合句,然后再简化到最精简的地步：

> 1. Ben Book was educated in an art college. (because)
>   Ben Book acts unusual.
>   Ben Book deals with economic matters. (while)
> 2. I'd like something.
>   You will meet some people. (that)
> 3. I'm not sure.
>   What should I do?
> 4. He worked late into the night.
>   He was trying to finish the report. (because)
> 5. The soldier was wounded in the war. (after)
>   He was sent home.
> 6. He used to smoke a lot.
>   He got married.(before)
> 7. I am afraid.
>   The Democratic Party might win a majority. (that)
> 8. I have nothing better to do. (when)
>   I enjoy something.
>   I play poker. (that)
> 9. Mike won the contest. (when)
>   Mike was awarded ten thousand dollars.
> 10. The motorcyclist was pulled over by the police car.
>   The motorcyclist did not wear a safety helmet. (who)
> 11. The mayor declined.
>   The mayor was a very busy person. (who)
>   The mayor was asked to give a speech at the opening ceremony.(when)
> 12. Tax rates are already very high. (although)
>   Tax rates might be raised further to rein in inflation.
> 13. The resort town is crowded.
>   There has been an influx of tourists for the holiday season. (because)
> 14. The student had failed in two tests.(though)
>   The student was able to pass the course.
> 15. The president avoided the issue. (that)
>   This was obvious to the audience.
> 16. Anyone could tell he was upset.
> 17. Michael Crichton is in town.

He is author of Jurassic Park. (who)
He could promote his new novel. (so that)

18. I am a conservative. (although)
I'd like to see something.
The conservative party is chastised in the next election. (that)
19. The man found a fly in his soup. (when)
The man called to the waiter.
20. It is a warm day. (because)
We will go to the beach.

Answer key 21

参考答案

1. Because he was educated in an art college. Ben Book acts unusual while he deals with economic matters.
简化为：
Educated in an art college, Ben Book acts unusual while dealing with economic matters.
2. I'd like that you will meet some people.
简化为：
I'd like you to meet some people.
3. I'm not sure what I should do.
简化为：
I'm not sure what to do.
4. He worked late into the night because he was trying to finish the report.
简化为：
He worked late into the night trying to finish the report.
5. After the soldier was wounded in the war, he was sent home.
简化为：
(After being) wounded in the war, the soldier was sent home.
6. He used to smoke a lot before he got married.
简化为：
He ie used to smoke a lot before getting married.
7. I am afraid that the Democratic Party might win a majority.
简化为：
I am afraid of the Democratic Party's winning a majority.
8. When I have nothing better to do, I enjoy that I play poker.
简化为：
When I have nothing better to do, I enjoy playing poker.

9. When Mike won the contest, he was awarded ten thousand dollars.
   简化为：
   (Upon) winning the contest. Mike was awarded ten thousand dollars.
10. The motorcyclist who did not wear a safety helmet was pulled over by the police car.
    简化为：
    The motorcyclist not wearing a safety helmet was pulled over by the police car.
11. The mayor, who was a very busy person, declined when he was asked to give a speech at the opening ceremony.
    简化为：
    The mayor, a very busy person, declined when asked to give a speech at the opening ceremony.
12. Although tax rates are already very high, they might be raised furtherto rein in inflation.
    简化为：
    Although already very high, tax rates might be raised further to rein in inflation.
13. The resort town is crowded because there has been an influx of tourists for the holiday season.
    简化为：
    The resort town is crowded with an influx of tourists for the holiday season.
14. Though the student had failed in two tests, he was able to pass the course.
    简化为：
    Though having failed in two tests, the student was able to pass the course.
15. That the president avoided the issue was obvious to the audience. 或 It was obvious to the audience that the president avoided the issue.
    简化为：
    The president's avoiding the issue was obvious to the audience. 或 The president's avoidance of the issue was obvious to the audicnce.
16. Anyone could tell he was upset because he had the look on his face.
    简化为：
    Anyone could tell he was upset, with the look on his face.
17. Michacl Crichton, who is author of Jurassic Park, is in town so that he could promote his new novel.
    简化为：
    Michacl Crichton,author of Jurassic Park, is in town to promote his new novel.
18. Although I am a conservative, I'd like to see that the conservative party is chastised in the next election.
    简化为：
    Although (being) a conservative,I'd like to see the conservative party chastised in the next election.

> 19. When the man found a fly in his soup, he called to the waiter.
>   简化为：
>   Finding a fly in his soup,the man called to the waiter.
> 20. Because it is a warm day, we will go to the beach.
>   简化为:
>   It being a warm day, we will go to the beach.

第二十二章 倒装句

倒装句是一种把动词（或助动词）移到主语前面的句型。以这个定义来看，一般的疑问句都可以算是倒装句。

撇开疑问句这种只具有语法功能的倒装句不谈，比较值得研究的是具有修辞功能的倒装句。恰当地运用倒装句，可以强调语气、增强清楚性与简洁性，以及更流畅地衔接前后的句子。以下分别就几种重要的倒装句来看看它倒装的条件，以及可达到的修辞效果。

比较级的倒装

在开始谈比较级的倒装前，有一些关于比较级的修辞问题应先弄清楚，请看这个例子：

> 1. Girls like cats *more than boys*.(不清楚）
>   这个句子可能有两种意思：
> 2. Girls like cats *more than boys do*.
>   （女孩比男孩更喜欢猫。）
> 3. Girls like cats *more than they like boys*.
>   （女孩比较喜欢猫，比较不喜欢男孩。）

比较级的句型通常会牵涉到两个从句互相比较。这两个从句间应有重复的部分才能比较。一旦有重复，就有省略的空间。
但是如果省略不当，就会伤害句子的清楚性。就像上面的例1，可以作例 2和例3两种不同的解释。修辞学上称这种句子为ambiguous (模棱两可)。如果要表达例2的意思，那么句尾的do就不能省略，否则读者有可能把它当作例3来理解。 如果把例2修改一下，成为：

- Girls like cats more than boys, who as a rule are a cruel lot, *do*.(不佳）

这个句子在boys后面加上一个修饰它的关系从句。从刚才的分析中可了解到，句尾的do不能省略，否则读者无从判断boys是主语还是宾语——是喜欢猫的人，还是被喜欢的对象。
do这个词既不能省略，把它留在句尾却又有修辞上的毛病。首先，do这个助动词和它的主语boys之间，因为关系从句的阻隔，距离太远，会伤害句子的清楚性。另外，助动词do所代表的是前面从句中的like cats，但同样也因为距离太远而不够清楚。
要解决这个修辞上的问题，有个方法——倒装句。将do挪到主语 boys前面，成为：

> Girls like cats more than do boys, who as a rule are a cruel lot. 倒装句
> （女孩比男孩更喜欢猫——男孩通常都很残酷。）
> 如此一来，助动词do和主语boys放在一起了，而且do和它所代表的like cats的距离也减到最小，解决了所有的、修辞问题。

比较级需要用到倒装句的情形大抵都是这样：

一、从属从句中的助动词或 **be** 动词不宜省略。
二、主语后面有比较长的修饰语。

关系从句的倒装

关系从句中的关系词，如果不是原来就在句首位置，就要向前移到句首让它发挥连接词的功能，例如：

> 1. The President is a man.
> （总统是一个人。）
> 2. A heavy responsibility, whether he likes it or not, falls on him.
> (不论他喜不喜欢，他负有重大的责任。）

例2中的him就是例1的a man，由这个交叉建立起关系，可以制造一个关系从句：

- The President is a man on whom a heavy responsibility,
  关系词 关系从句主语
  whether he likes it or not, falls.(不佳）
  关系从句动词
  介系词短语on whom因为内含关系词，要移到句首的位置。然而一经移动，就产生了修辞上的问题。 首先，on whom这个介系词短语是当做副词使用，修饰动词 falls。但是移到句首之后，它与修饰的对象falls之间隔了颇长的距离，这就会伤害修辞的清楚性。另外，关系从句主语a heavy responsibility与它的动词falls之间也隔了一个插入的副词从句whether...,主语动词间的距离过长又是一个不清楚性的来源。

要解决这两个问题还是得靠倒装句，把动词移到主语前面：

- The President is a man on whom falls a heavy responsibility,
  倒装句
  whether he likes it or not.
  （总统负有重大责任，不论他喜不喜欢。）
  如此一来，关系词whom与先行词a man在一起，介系词on whom与它修饰的对象falls在一起，而且动词falls又与它的主语a heavy responsibility在一起，一举解决了所有问题。这就是倒装句的妙用。

要注意的是，关系词必须先向句首移动，造成顺序的反常，才有倒装的可能。如果关系词没有移动就不能倒装。例如：

- The President is a man who bears a lot of responsibility.
  关系从句
  这句话的意思和原来的句子差不多，不过它无法倒装。因为里面的关系从句原来是He bears a lot of responsibility，主语he改成关系词who，由于原本就在句首，没有移动位置，所以也就不能倒装。

虚拟语气的倒装

这种倒装比较单纯。在虚拟语气的副词从句中（往往是由**if**引导的**)**，如果有**be**动词或助动词，就可以考虑倒装。做法是把连接词（例如**if)**省略掉，把**be**动词或助动词移到主语前面来取代连接词的功能。
例如：

- <u>If I had been there</u>,I could have done something to help.
  副词从句
  (如果当时我在场，就可以帮得上忙。）

为了加强简洁性，可以把连接词if省略掉，用倒装句来取代，成为：

- <u>Had I been there</u>,I could have done something to help.
  倒装句

但副词从句中若没有**be**动词或助动词，就缺乏可倒装的工具，因而不能使用倒装。

引用句的倒装

在直接引句（用到双引号者）与间接引句（没有用双引号者) 中，都可以选择使用倒装句来凸显出句中的重点。
例如：

> The police said, "None was killed in the accident."
> S V O（直接引句）
> （警方说："这桩车祸无人死亡。"）

引用句往往出现在宾语位置，上面这个例子就是如此。不过，引用句的内文才是读者急于知道的事情，至于是"谁说的"倒不那么关心。然而引用句的构造偏偏是"谁说的"作为主语、动词，出现在前面，宾语从句拖在后面。选择倒装句就可以解决这个问题:

> "None was killed in the accident. " said the police.
> O V S

把读者最关心的引用句内文移到句首，可以达到强调语气的效果。因为宾语从句挪到句首，与它关系密切的动词said也可以移到主语前面，成为倒装句。不过在直接引句的情况下，主语、动词也可以选择不必倒装，像上面这个例子，句尾部分可以维持the police said (S+V)的顺序不必倒过来。接下来看间接引句：

> The WHO warns that cholera is coming back.
> S V O(间接引句)
> （世界卫生组织警告：霍乱已死灰复燃。）
> 这句话有一个间接引句，除了选择把整个宾语从句移到句首之外，也可以选择只把引用句的主语移到句首来加强语气，主要从句倒装，成为：
>
> > Cholera, warns the WHO, is coming back.
> > V S

不论直接引句还是间接引句，选择倒装的修辞原因都是为了凸显引用句的内容，把它摆在句首最显著的地位。

类似there is/are的倒装

这种倒装句是把地方副词挪到句首，句型和**there is/are**的句型很接近，修辞功能在于强调语气，以及衔接上下文。
例如：

> *There* goes the train!
> 地方副词 V S
> (你看，火车开走了！)

这个句子以倒装句处理，可以强调动词goes，表示“正在开走”。
再如：

> *Here* is your ticket for the opera!
> 地方副词 V S
> (你的歌剧票，拿去吧！)

除了 here,there之外，其他的地方副词也可以倒装，例如：

> *In Loch Ness* dwells a mysterious monster.
> 地方副词 V S
> （尼斯湖里住着一头神秘的水怪。）

这个倒装句可以同时加强句首地方副词与句尾主语两个部分的语气。 有时候可以使用这种倒装句来加强上下文的衔接。
例如：

> - To the west of Taiwan lies Southern China.
> - To the east spreads the expanse of the Pacific.
>   (台湾西方是华南，东方是浩瀚的太平洋。)

为了以空间顺序(spatial order)来组织上下文，这两个句子都用地方副词(To the west..., To the east...)开头，也都动用倒装句来达到这个目的。

否定副词开头的倒装

如果把表示否定意味的副词(**not**、**never, hardly**)挪到句首来强调语气，就得使用倒装句。例如：

- We don't have such luck every day.
  （我们不是每天都能有这种运气。）

如果为了强调“不是每天”，而把not every day挪到句首，就要用倒装句。因为not和every day都是修饰动词的，而且not是用来作否定句的副词，和助动词do不能分开。一旦移到句首，助动词do也要往前移来配合否定句的需要，就成为倒装句：

> Not every day do we have such luck.

再看一个例子：

> I will not stop waiting for you until you are married.
> （除非你结婚，否则我会一直等你。）

同样的，如果把not until you are married移到句首来强调语气，就得把助动词will倒装到主语前面来配合否定句的要求：

> Not until you are married will I stop waiting for you.

另外有一些副词，像hardly、barely 等等，虽然不是一般否定句用的not，不过功能与用法都类似，移到句首时也要倒装。例如：

> I had hardly sat down to work when the phone rang.
> （我刚坐下来要做事，电话就响了。）

把hardly移到句首也是为了加强语气，这时就要倒装：

> - Hardly had I sat down to work when the phone rang.
>   不过，下面这个句子就不要倒装：
> - Hardly anyone knew him. （几乎没有人认识他。）

这是因为hardly虽然在句首，不过它是用来修饰主语anyone，句首是它正常的位置，没有经过调动，因而也不需要倒装。
同样的情形也见于only—字的变化。请看这个例子：

> Only I saw him yesterday.
> （昨天只有我见到他。）
> Only原本就是修饰主语I，放在它前面是正常位置，不需倒装。

下面这个句子则不同：

> I saw him only yesterday.
> （我见到他，不过是昨天的事。）
> 如果把only yesterday调到句首来强调“不过是昨天而已”，意思是“不是更早以前的事”，也有否定的意味，所以可以视同表示否定的副词移到句首的变化，需要倒装：
> Only yesterday did I see him.

再比较一下这两个句子：

> 1. Gradually they became close friends.
> 2. Only gradually did they become close friends.
>   例1中的副词gradually放在句首，是语法上许可的位置，而且没有否定意味，不必倒装。可是例2中的only gradually 就带有强烈的否定意味，表示not at once或是not very fast，这时就得动用倒装句型了。

not only和but also配合时，如果选择倒装，变化比较复杂。请看这个例子：

> He not only passed the exam but also scored at the top.
> （他不但及格了，还考了第一。）
> 句中的but是对等连接词。形成not only...but also的相关词组 (correlative) 时，严格要求连接的对称。上例中的passed the exam 和 scored at the top 都是动词短语，符合对称的要求。

如果要把not only 移到句首来强调语气，因为 not only是有否定功能的副词，所以要用倒装句型。先直接倒装成为：

> Not only did he pass the exam but also scored at the top.（误）
> 前半句用倒装句是对的，错在对等连接词but的左右不对等。 左边he passed the exam 是从句，而右边的scored at the top 却是动词短语。

修正的方法是把右边的动词短语也改成能对称的从句：

> Not only did he pass the exam but also he scored at the top.（不佳）
> 这样改过来，but的左右都是从句，满足了语法的要求，不过还是有缺憾。因为also和only一样都是属于focusing adverbs,是一种有强调功能的副词。许多学习者把but also连在一起来背，不知它有时也该拆开。在but右边的also不应用来强调he,而应用来强调scored at the top （而且还考第一)，这样才能呼应左边not only did he pass...（不仅考及格）的语气。

所以最佳的作法是把also移到 scored的前面：

> Not only did he pass the exam but he also scored at the top.
> 这样才算满足了所有的语法修辞要求。

结语

以上的整理涵盖了英语中重要的倒装句型。另有一些简单的倒装句，例如：

- Mary is pretty. *So is her sister*.
  V S (玛丽很美，她妹妹也很美。)

以及不常用的倒装句，像某些祈使句的句型：

- *Long live the King!*(国王万岁！)
  V S

这些也是倒装句，可是不需要深入探讨。
看完了倒装句，整个英语句型问题至此总算尘埃落定。恭喜本书读者，至此你们已经建立了相当完整的句型观念，对英语句型有了深入的理解。

Test 22

请选出最适当的答案填入空格内，以使句子完整。

1. The students were warned that on no account____to cheat.
   (A) they were
   (B) were they
   (C) they should
   (D) they can
2. John was as confused about the rules__.
   (A) as were the other contestants
   (B) as the other contestants had
   (C) than were the other contestants
   (D) than the other contestants had
3. ____make up for lost time.
   (A) Only by working hard we can
   (B) By only working hard we can
   (C) Only by working hard can we
   (D) By only working hard can we
4. An IBM PC 286 is as powerful____on NASA's Voyager II.
   (A) than the mainframe computer is
   (B) than is the mainframe computer
   (C) as the mainframe computer is powerful
   (D) as is the mainframe computer
5. Rarely____such nonsense.
   (A) I have heard
   (B) have I heard
   (C) I do hear
   (D) don't I hear
6. The New Testament is a book __ the life and teachings of Jesus.
   (A) which can be found
   (B) in which can be found
   (C) which can find
   (D) in which can find
7. ____perched a large black bird.
   (A) Often
   (B) Suddenly
   (C) On the wire
   (D) It

8. Not until the doctor was sure everything was all right __ the emergency room.
   (A) he left
   (B) left he
   (C) did he leave
   (D) he did leave
9. Only just now____to him about the things to heed while riding a motorcycle.
   (A) I talked
   (B) was I talking
   (C) talked I
   (D) I was talked
10. __, man could die out.
   (A) World War III should ever break out
   (B) If should World War III ever break out
   (C) If World War III should have broken out
   (D) Should World War III ever break out
11. The results,__ ， the leading journal of science, indicate that the experimental procedure is flawed.
   (A) says Nature
   (B) Nature says
   (C) which says Nature
   (D) which Nature says
12. ____a baby deer is born, it struggles to stand on its own feet.
   (A) No sooner
   (B) As soon as
   (C) So soon as
   (D) Not sooner that
13. Across the street from the station__.
   (A) stood an old drugstore
   (B) it stood an old drugstore
   (C) where an old drugstore stood
   (D) which stood an old drugstore
14. ____the invention of the
   movable print, books were mostly copied by hand and cost far more than ordinary people could afford.
   (A) After
   (B) Until
   (C) Not until
   (D) Because of
15. I tried to call some friends but__.
   (A) none could I reach

(B) could I reach none
(C) I could none reach
(D) I none could reach

16. ____did I find out that he was dead.
(A) A moment ago
(B) Only a moment ago
(C) An only moment ago
(D) For a moment

17. ____trouble you again.
(A) Never will I
(B) Not I will ever
(C) Will not ever I
(D) Never I will

18. Henry James is ____is his philosopher brother William.
(A) famous and also
(B) as famous as
(C) famous so
(D) equally famous

19. Not until you paint your first oil color____the difference between theory and practice.
(A) you find out
(B) and find out
(C) finding out
(D) do you find out

20. ____does the recluse venture out of his hermitage.
(A) Seldom
(B) Often
(C) Occasionally
(D) Sometimes

Answer key 22

1.(B)
on no account是否定副词短语，移至that从句句首即需倒装。
2.(C)
only by working hard因有only修饰，在句首要倒装。
3.(B)
rarely有否定功能，置于句首要倒装。
4.(C)

地方副词置于句首，类似there is/are的句型，方可倒装，故选C。

5.(B)

因有only just now在句首，要倒装。

6.(A)

前有as confused，后面要有as (A或B)。因为前面是John was confosed， 有be动词，后面不能用had来代表，应用be 动词，故选A，这是比较级的 倒装。

7.(D)

上文as要求用as作连接，C错在powerfol不应重复。

8.(B)

原句是 The life and teachings of Jesus can be found in the book.， 改成关系从句再倒装，即是B。

9.(C)

not until移到句首要用倒装句型。

10.(D)

原句是 If World War Ⅲ should ever break out...,省略 If 后倒装即是 D。

11.(A)

原句是间接引句，Nature says the results…改成倒装句成为 A会比不 倒装的B好，因为空格后的the leading journal of science是Nature的 同位语，两者应该在一起。

12.(A)

地方副词across the street from the station移到句首而成倒装句，类似there is/are的句型。

13.(A)

是 I could reach none 的倒装。

14.(A)

是 I will never trouble you again 的倒装句。

15.(D)

not until移到句首要倒装。

16.(B)

答案A要用倒装句，C和D都不是正确的连接词，只有B能引导后面那个没 有倒装的从句。

17.(B)

“活版印刷发明前，书原来都是用手抄，一般人根本买不起。”从句意来看， 只有until符合。

l8.(B)

下文是倒装句，所以选择要求倒装的only。

19.(B)

比较级后面倒装了。

20.(A)

下文是倒装句，所以选择要求倒装的seldom。

相关内容的补充说明

- 大陆与台湾英语术语对照表

大陆与台湾英语术语对照表

台湾	大陆
***	***
单字	单词
文法	语法
代名词	代词
连接词	连词
复合主词	并列主语
限定形容词	定语形容词
对等连接词	并列连词
所有格代名词	物主代词
所有格形容词	物主形容词
自身代词	反身代名词
介系词	介词
***	***
片语	短语
动词片语	动词短语
介系词片语	介词短语
主词	主语
主词补语	表语
受词	宾语
叙述形容词	表语形容词
***	***
子句、从属子句	从句
受格	宾格
主词子句	主语从句
受词子句	宾语从句
形容词子句	定语从句
副词子句	状语从句
对等子句	并列子句

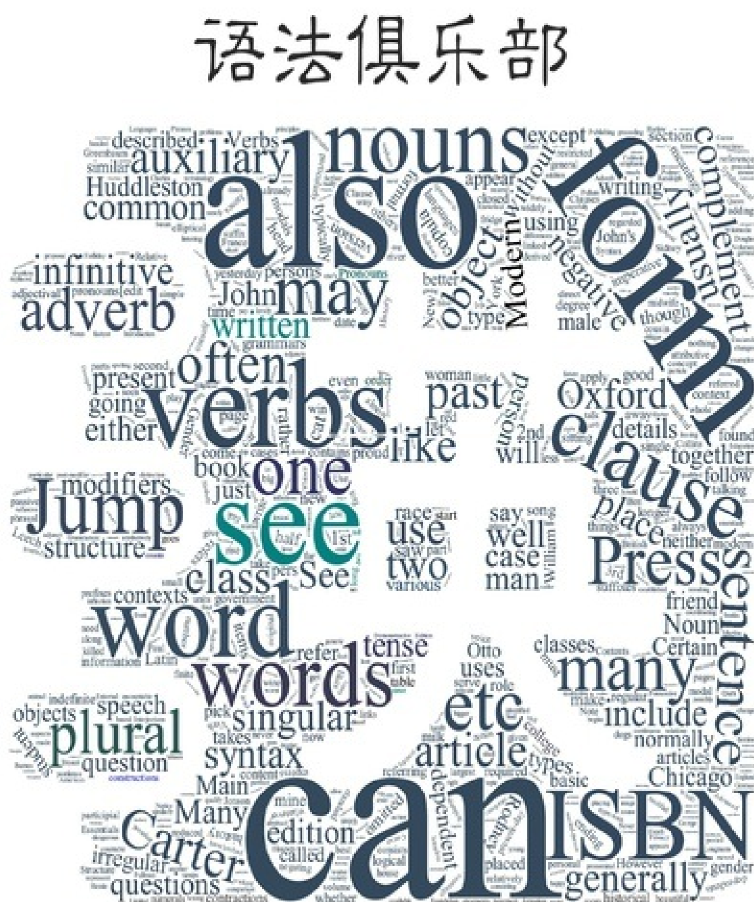
合句	并列句
叙述用法	表述用法
单句	简单句
复句	复合句
复合动词	并列动词
混合句	并列复合句
叙述句	陈述句
直接叙述	直接陈述
间接叙述	间接陈述
补述关系子句	继续性关系从句
***	***
动状词	非限定性动词、动词的非谓语形式
连缀动词	系动词
行动动词	行为动词
个别动词	单个动词
***	***
简单式	一般时
进行式	进行时
完成式	完成时
简单现在式	一般现在时
简单未来式	一般将来时
过去未来式	过去将来时
现在进行式	现在进行时
过去进行式	过去进行时
现在完成式	现在完成时
过去完成式	过去完成时
***	***
主词子句	主语从句
受词子句	宾语从句
形容词子句	表语从句
副词子句	状语从句

***	***
是否疑问句	一般疑问句
讯息疑问句	特殊疑问句
不定词	不定式
***	***
母音	元音
子音	辅音
无声子音	清辅音
有声子音	浊辅音
***	***
直说法	陈述语气
假设法	虚拟语气
祈使法	祈使语气
省略式	缩略式
插语	插入语
倒置	倒装

一些其他

封面

我简单做了个这本书的封面，如下图。



原图下载(1.13M)：戳我

求打赏

做了这本书，也花了些时间，求赏一杯咖啡钱，三五块不嫌少，当然多多益善。或者直接转到：

zhusandiao@gmail.com

支付宝	微信

或者也可以通过其他方式鼓励我

服务	介绍	相关文章	链接
幕布	无限树形结构笔记，同时也是思维导图	https://sspai.com/post/38285	https://mubu.com/inv/12775
搬瓦工	低价的VPS，也是跨墙利器	http://www.banwagong.com/about-banwagong	https://bandwagonhost.com//aff.php

本书制作过程

记录在我的博客上，点这里